

**MAGYARKANIZSA KÖZSÉG  
2015-2020. ÉVI  
IFJÚSÁGI AKCIÓTERVE**

# Tartalomjegyzék

Polgármesteri előszó.....	3
Köszönetnyilvánítás .....	4
Célcsoport, amelyet a HAT magában foglal .....	6
Dokumentumok, amelyekkel a HAT összhangban van .....	6
A Nemzeti Ifjúsági Stratégia víziója .....	6
Helyzetértékelő.....	7
SWOT.....	16
Akcióterv 2015-2020.....	17
1. FIATALOK INTÉZMÉNYES ÉS INTÉZMÉNYEN KIVÜLI OKTATÁSA.....	18
2. FOGLALKOZTATÁS .....	27
3. FIATALOK TÁJÉKOZTATÁSA ÉS KOMMUNIKÁCIÓ.....	30
4. AKTIV ÉS MINŐSÉGI SZABADIDŐTÖLTÉS.....	33

JAVASLAT

## Előszó

Magyarkanizsa önkormányzata 2011-ben tíz évre szóló fejlesztési stratégiát fogadott el. Ez az alapdokumentum képezte és képezi azóta is a különböző társadalmi területeket érintő stratégiai tervek, programok és akciótervek kiindulópontját és kereteit.

Az ifjúság, mint a polgárok kiemelt jelentőségű csoportja, már akkor is fokozott hangsúlyt kapott. Vonzó és marasztaló község, ahol a fiataloknak is biztosított a jövő – ezzel a címmel került elfogadásra a fejlesztési stratégia. Ehhez a célhoz a mindenkori önkormányzatnak ragaszkodnia kell. Mégpedig azért, mert a fiatalok a közösségünk megmaradásának és fejlődésének kulcsa.

Az első Ifjúsági akcióterv a 2010-2014-es időszakra szolt, itt volt tehát az ideje az újabb cselekvési program elkészítésének. Természetesen ezt a munkát is gondos előkészítés előzte meg.

2015. nyarán kinevezésre került egy fiatalokból álló, héttagú munkacsoport, melynek feladata a helyi ifjúsági akcióterv kidolgozása volt. Ehhez kérdőíves felmérést végeztek, összegezték a község nyújtotta erősségeket és lehetőségeket, de a hátrányokkal és a veszélyekkel is foglalkoztak. Így, a szakmai és módszertani elvárásoknak is eleget téve, összeállításra került a jelen dokumentum, mely a felmérésekből származó hiteles adatokon alapulva a valós kérdésekre valóst választ kíván adni.

A fiatalok által meghatározott fő irányvonalak nyomon követhetők ebben a dokumentumban. Hangsúlyt kapott az oktatás, a foglalkoztatás, a tájékoztatás és az aktív szabadidős tevékenységek, mint olyan területek, melyek fejlesztésével a legtöbbet lehet majd tenni az elkövetkező öt éves időszakban az ifjúságért. Annak szülőföldön tartásáért, fejlesztéséért, életszínvonalának növeléséért.

Az oktatás, mint fejlesztési terület kapcsán elsősorban az iskolán kívüli tevékenységek kerültek a munkacsoport figyelmének fókuszába, és előtérbe kerültek olyan ifjúsági szervezetek, melyek a gyermekek és a fiatal felnőttek nevelésével foglalkoznak. A munkavállalás megkerülhetetlen kérdése fiataljaink mindennapjainak. A felmérés eredményei is azt igazolják, hogy a térségünket sújtó elvándorlás elsődleges oka a munkanélküliség. A dokumentum éppen ezért szorgalmazza a már létező mentori programok folytatását, de a Start up vállalkozások támogatását is előlátja. A tájékoztatás kapcsán a célok között szerepel a helyi tájékoztatási felületek kialakítása, online tartalmak generálása, valamint egy községi ifjúsági virtuális tér kialakítása.

Magyarkanizsa önkormányzata a 2015-2020. időszakra vonatkozó Helyi ifjúsági akciótervet támogatja, céljainak megvalósítását pedig a rendelkezésre álló eszközökkel biztosítja az elkövetkező időszakban.

Dr. Bimbó Mihály  
magyarkanizsai polgármester

## Köszönetnyilvánítás

A fiatalokkal való munka minden generációnak feladata és kötelessége. A mára már elcsépeltnek tűnő frázis semmit sem veszített erejéből, hiszen valóban a fiataloké a jövő. Az aktív fiatalok, valamint a korosztályok sajátos igényeinek gyors változása állandó kihívás elé állítja az ifjúsággal foglalkozó önkénteseket (szakembereket).

Ifjúsági szervezetekben eltöltött 12 év után egyértelműen kijelenthetem, hogy nem a fiatalok száma, nem az pénzügyi eszközök lehívása jelenti az igazi kihívást. Egész egyszerűen az utánpótlás nevelés problematikája teszi a legnagyobb terhet ifjúsági szervezeteink vállára. Természetesen önkormányzati szemszögből nézve az ifjúsági szervezetek sok esetben gesztori/végrehajtói szerepet játszanak, indirekt kommunikációs csatorna létrehozásával a fiatalok felé.

Tavasszal részt vettem a Kolozsvár 2015 Európai Ifjúsági Fővárosa című Ifjúsági konferencián, ahol az egyik előadó az ifjúsággal való munka komplexitására hívta fel a figyelmünket. Elmondása szerint azért fontos kellő szakértelemmel foglalkoznunk a témával, mert ha a fiatalok oktatásával foglalkozunk, akkor az oktatáspolitikai kérdés (is), ha a délutáni szabadidős tevékenységgel, akkor az kulturális- és sportpolitikai kérdés (is) lehet.

Önkormányzatunk több sikeres lépést tett az elmúlt évek során ifjúsági vonatkozásban. Legfőbb eredményeink közé sorolható, hogy teljes mértékben megújult a kanizsai ifjúsági otthon és megkezdte aktív munkáját az Ifjúsági iroda. Erre a meglévő infrastrukturális háttérre támaszkodva készítettük el a jelen dokumentumot. Az akcióterv első része községünk fiataljainak jelenlegi helyzetképét tükrözi, míg a második rész az akcióterv részletes ütemezését mutatja be.

A fiatalokkal, ifjúságpolitikával foglalkozó, az ifjúságügyben érintett szervezetek jól tudják, hogy a fiatalok nélkül nem lehet jó ifjúságpolitikát „csinálni”. Ebből az alapvetésből kiindulva Rólad szól! – párbeszéd a fiatalokkal néven konzultációs napot tartottunk 2015 áprilisában, majd ez év nyarán ült össze első ízben az a munkacsoport, melynek feladata a HAT elkészítése volt. A kérdőív elkészítésében Knežević Kasa Ana pszichológus volt segítségünkre. A helyzetkép alapját kérdőívezéssel teremtettük meg, amit több mint 300 községi fiatal töltött ki. Ezután fogtunk hozzá az valós igényeken alapuló akcióterv elkészítéséhez.

Fontosnak tartom megemlíteni, hogy az akcióterv kidolgozásával párhuzamosan, egy sikeres pályázatnak köszönhetően 7 munkanélküli fiatal számára tudunk, helyi iparosok és mesteremberek mellett, 6 hónapon keresztül munkát biztosítani. Együttműködő partnerünk Magyarkanizsa Község Vállalkozóinak Általános Egyesülete volt. 10 községi fiatal részére kétnapos intenzív vállalkozói ismeretekről szóló tanfolyamot szerveztünk. Emellett egy egész napos külföldi tanulmányi kiránduláson is részt vehettek az érdeklődők.

A HAT kidolgozásához segítséget nyújtottak az alábbi intézmények és szervezetek:

- Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola
- Kárász Karolina Általános Iskola
- Arany János Általános Iskola
- Beszédes József Mezőgazdasági és Műszaki Iskolaközpont
- Magyarkanizsa önkormányzata
- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája

Köszönettel tartozom a HAT kidolgozására kinevezett munkatestület tagjainak:

- Bagi Szabolcs, Kispiac
- Bödő Marianna, Magyarkanizsa
- Dávid József, Magyarkanizsa
- Keiper Ildikó, Kispiac
- Újvári Zsombor, Magyarkanizsa
- Vígi László, Magyarkanizsa

Köszönetet mondok az Ifjúsági és Sport Minisztériumnak, Vanja Udovičić miniszter úrnak és munkatársainak, amiért hozzájárultak programunk megvalósításához.

Külön köszönetet mondok az ICR Tisza Menti Információs Fejlesztési Központ munkatársának, Sóti Gizellának, aki szakmai mentora volt a HAT kidolgozásával párhuzamosan futó Fiatalok a fiatalokért címet viselő pályázatnak.

Végül, de nem utolsó sorban köszönöm a fiatalok észrevételeit, ötleteit, az ifjúsági szervezetek vezetőinek tanácsait, és a kérdőívet kitöltő több száz fiatalnak a terv elkészítésében nyújtott segítségét.

Befejezésképp Wass Albertet idézem, aki az ifjúsághoz szóló üzenetében a következőket írta:

„Látókörötök szélesebbre tágult a történelem viharverése folytán. Minden lehetőségetek megvan ahhoz, hogy egy okosabb, emberiebb és talán szebb világot építsetek föl magatok köré, mint amilyen a mienk volt. Adja az Úristen, hogy így legyen.”

Krekuska Róbert

Ifjúsággal, sporttal és turizmussal megbízott tanácsstag

## Célcsoport, amelyet a HAT magában foglal

A hazai és nemzetközi felfogással összhangban, a HAT célcsoportja a 15 és 30 év közötti községbeli fiatalok. Ez az a korosztály, amely a tanulás, a pályaválasztás és a munkába állás között sodródva formálja a közösségünket, lendületességükkel, kreativitásukkal és tenni akarásukkal.

## Dokumentumok, amelyekkel a HAT összhangban van

- Ifjúsági fehérvény (Európai Parlament)
- Európai alapokmány a fiatalok részvételéről a községi és regionális életben (Az európai helyi és regionális hatalom kongresszusa)
- Fiatalokról szóló törvény (Szerb Köztársaság Hivatalos Lapja 50/2011)
- Nemzeti Ifjúsági Stratégia 2015-2025

A Nemzeti Ifjúsági Stratégia a következő bevezető mondattal foglalja össze a fiatalok szerepét a társadalomban:

*„A Szerb Köztársaság felismeri a fiatalokat és az Ő fontos szerepüket a társadalomban. A fiatalok a társadalom jelenét és jövőjét alkotják az újítások erőforrásai és a társadalom hajtóerői. Ezért nélkülözhetetlen a folyamatos és szisztematikus befektetés a fiatalok fejlődésébe és partneri kapcsolat kialakítása a fiatalok és az állam között, hogy fokozódjon az aktív társadalmi szerepvállalás, ösztönözze a társadalmi integrációt és biztosítsa a fiatalok bekapcsolását az ifjúsági politika fejlesztésébe.”*

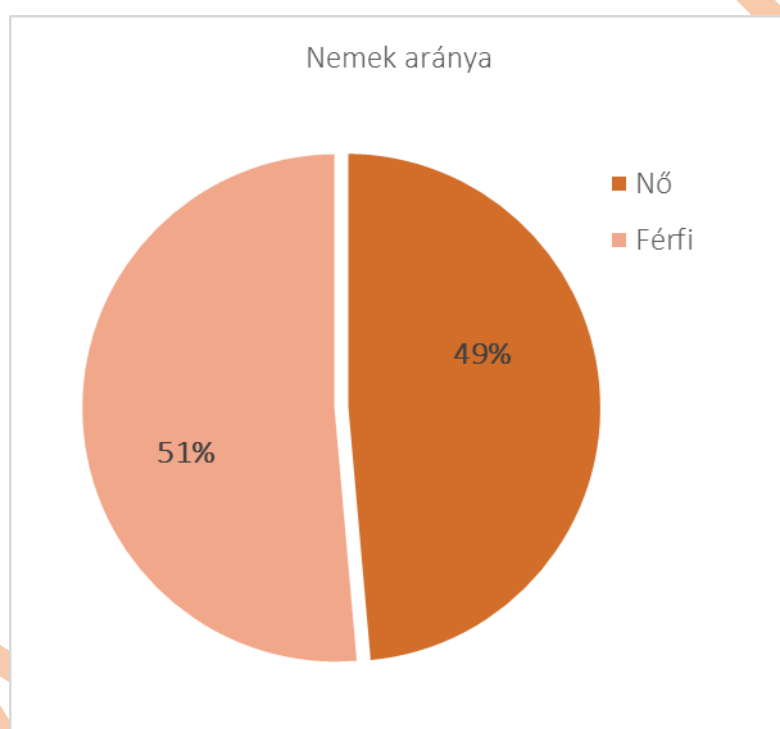
## A Nemzeti Ifjúsági Stratégia víziója

*„A fiatalok a társadalmi élet minden területének teljes jogú résztvevői, akik teljes egészében fejlesztik a saját lehetőségeiket, és hozzájárulnak a személyes és társadalmi fejlődéshez és jóléthez. A fiatalokat a társadalom támogatja, hozzájárulnak a jobb életkörülmények és lehetőségeik kialakításához, és a társadalom általános fejlődéséhez.”*

## Helyzetértékelő

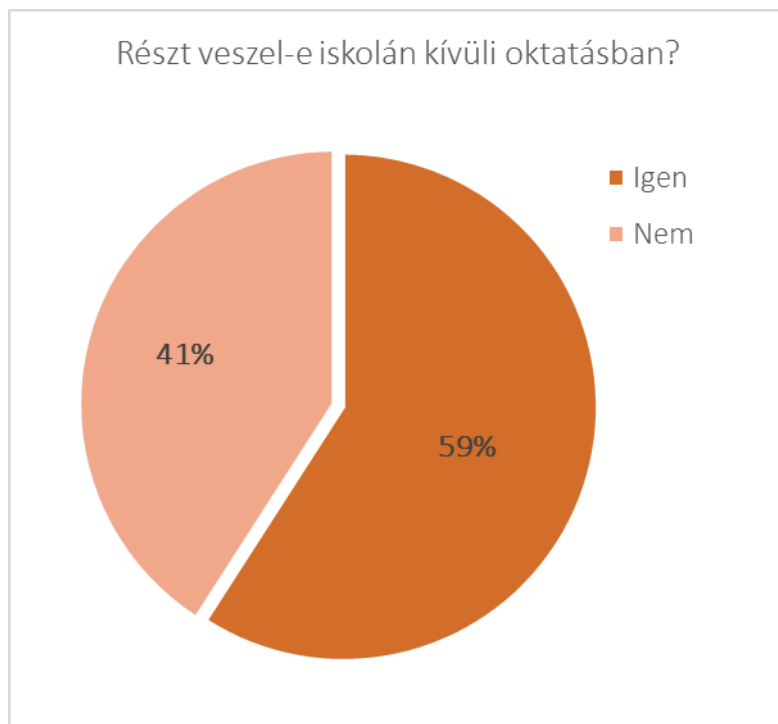
Magyarkanizsa Község Ifjúsági akciótervének kidolgozása egy kérdőíves felméréssel kezdődött. A községbeli fiatalok megszólításával azokra a kérdésekre kerestük a választ, hogy mik azok a tényezők, amelyek a fiatalokat motiválják az aktív társadalmi szerepvállalásra és, hogy mik az itthon tanulás és az itthoni munkavállalás feltételei a fiatalok szemszögéből.

A kérdőívet **311 községbeli fiatal** töltötte ki. A megkérdezettek átlagos életkora: **14.7 év**, a nemek szerinti eloszlás szerint a megkérdezettek közel fele nő, fele férfi.



1. ábra

Az Európai Unió és már a hazai ifjúság politikában is igen nagy szerepe van az iskolán kívüli tanulásnak. Egyre több szakember és szakintézmény foglalkozik azzal a ténnyel, hogy az iskolai tudás elsajátítása mellett, fontos, hogy a gyerekek és fiatalok olyan szakterületeken is képezzék magukat, amelyekhez van affinitásuk, kedvük és tehetségük. A megkérdezett fiatalok **59 %-a részt vesz** valamilyen iskolán kívüli oktatásban. Az igennel válaszolók **63%-a sportot** nevezte meg a legfőbb iskolán kívüli tevékenységének (2. ábra).



2. ábra

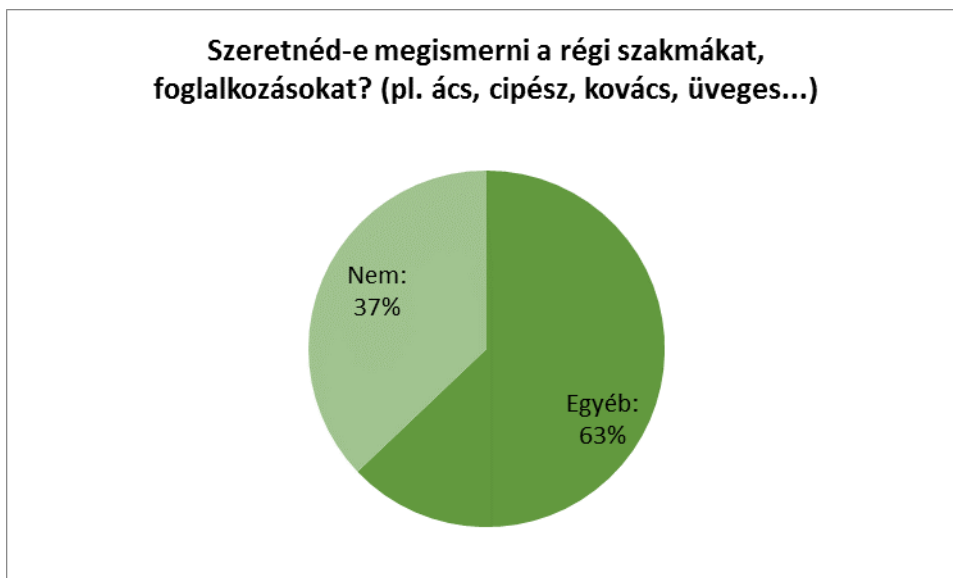
A fiatalokat ez után arról kérdeztük, hogy megismerkednének-e különböző civil szervezetek, ill. hatósági szervek munkájával. A válaszadók több mint fele igennel válaszolt. Az igennel válaszolók közül magasan kiemelkedik azoknak a száma, akik szívesen megismerkednének a **katonaság** munkájával.



3. ábra

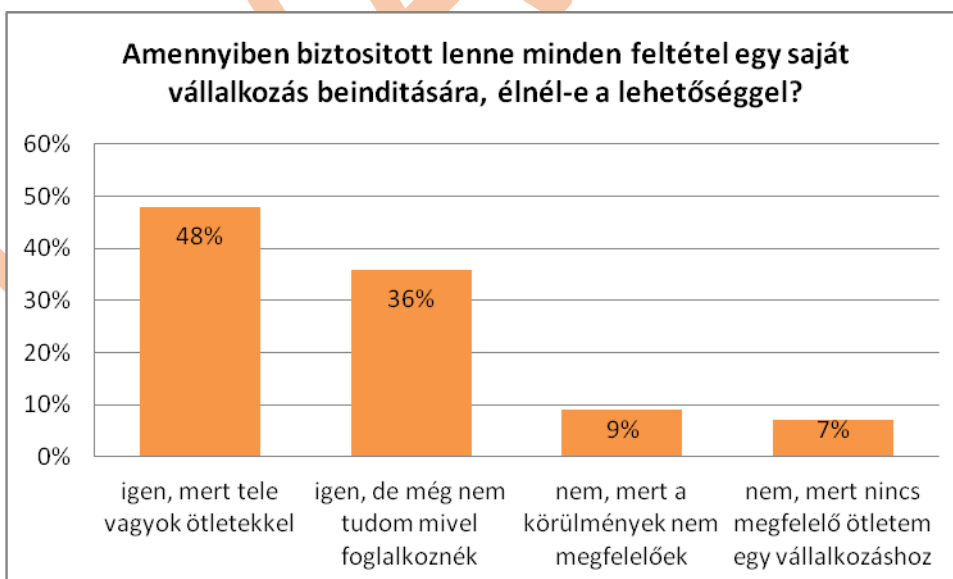


Manapság egyre több hazai és Európai Unió támogatás irányul az önfoglalkoztatás támogatására, valamint a mikro-, kis- és középvállalkozások támogatására. A munkanélküliség csökkentésének egyik iránya, hogy elfeledett, vagy ritkán előforduló szakmákat tanuljanak a munkanélküli fiatalok, amelyekre van kereslet, annak érdekében, hogy fenntartható vállalkozást nyithassanak. A kérdőívben megkérdezett fiatalok **63%** szívesen megismerkedne régi szakmákkal, foglalkozásokkal.



4. ábra

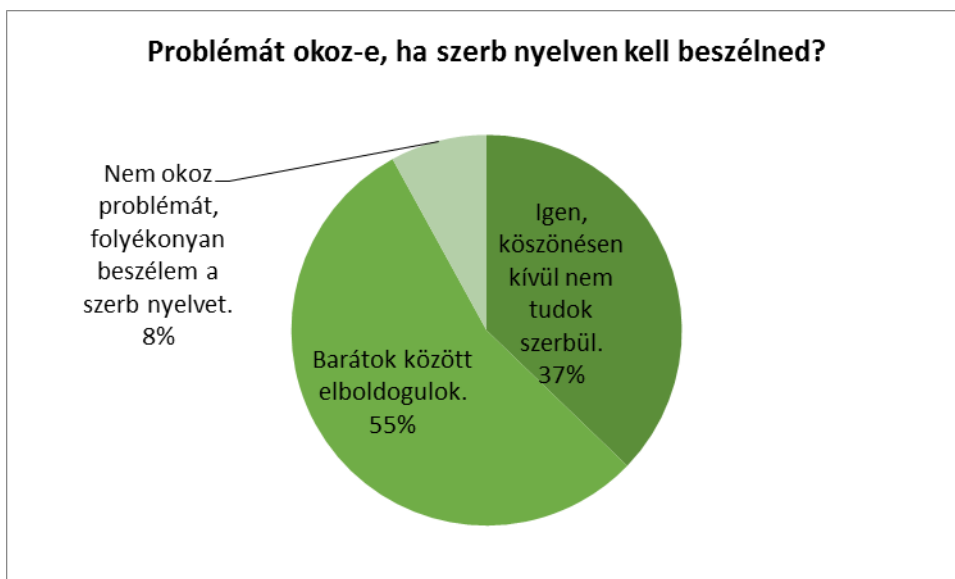
A fentiekkel összhangban biztatóan hat, hogy azok a fiatalok, akiket érdekelnek a szakmák és foglalkozások, szívesen nyitnának saját vállalkozást, amennyiben minden feltétel adott lenne hozzá, mert vannak ötleteik.



5. ábra

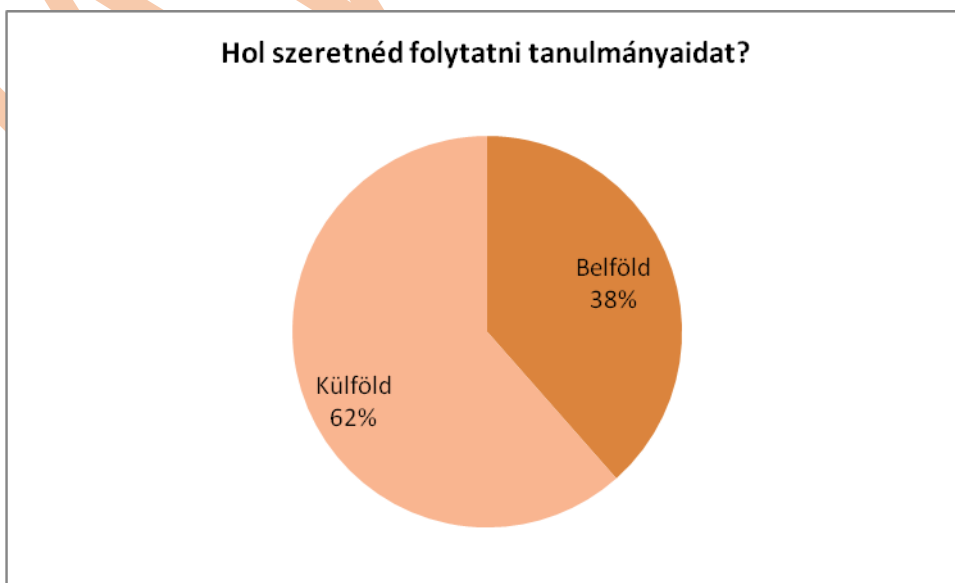
A mindennapi élethez, de főként a munkaerőpiacon való helytálláshoz nélkülözhetetlen a községünkben élő magyar anyanyelvű fiatalok szerb nyelv tudása. Környezetünkben, ahol a

lakosság kb. 90% magyar anyanyelvű, a fiatalok nehezen ismerkednek meg a szerb nyelvvel, főleg olyan szinten, amely szükséges a munkavállaláshoz. A kérdőívben a magyar anyanyelvű fiatalokat erről a témáról is kérdeztük. A válaszadóknak mindössze **8%** nyilatkozta azt, hogy minden különösebb probléma nélkül kommunikál szerb nyelven. **55% csak barátok** között boldogul el, **37%-nak** pedig minden körülmény között gondot okoz az államnyelv nem ismerete.



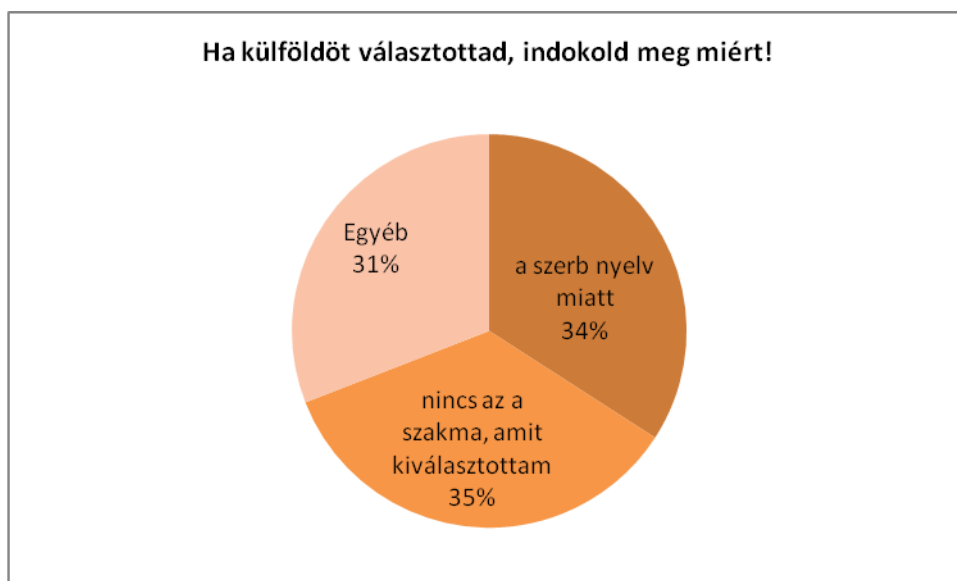
6. ábra

A külföldön, való tanulás lehetősége mindig is vonzotta községünk fiataljait, viszont a 90-es évek óta ez a tendencia egyre csak nő. A hazánkban megváltozott gazdasági helyzet, valamint a külföldi diákkedvezmények és támogatások, a nyugati oktatási reformok stb. egyre több fiatalt, csábítanak el. A kérdőívet kitöltő fiatalok **62%-a külföldön** képzelel el a továbbtanulást.



7. ábra

A kutatás során választ szeretnénk volna kapni arra a kérdésre is, hogy mi a legfőbb ok, ami elcsábítja községünk fiataljait. A fiataloknak, akik a külföldön való továbbtanulást jelölték meg válaszként **egyharmada a szerb nyelv** nem ismeretét jelölte a legfőbb okként.



8. ábra

2015 tavaszán, szintén a községünkben végzett felmérés során a fiatalokat arról kérdezték, hogy hol képzelik el hosszútávon a jövőjüket és a munkavállalást, családalapítást, véleményük szerint el tudnak-e szülőföldjükön helyezkedni? A válaszok sorrendjéből kitűnik, hogy a legtöbb fiatal vonzza a külföldi letelepedés gondolata, olyannyira, hogy vissza sem szeretne jönni:

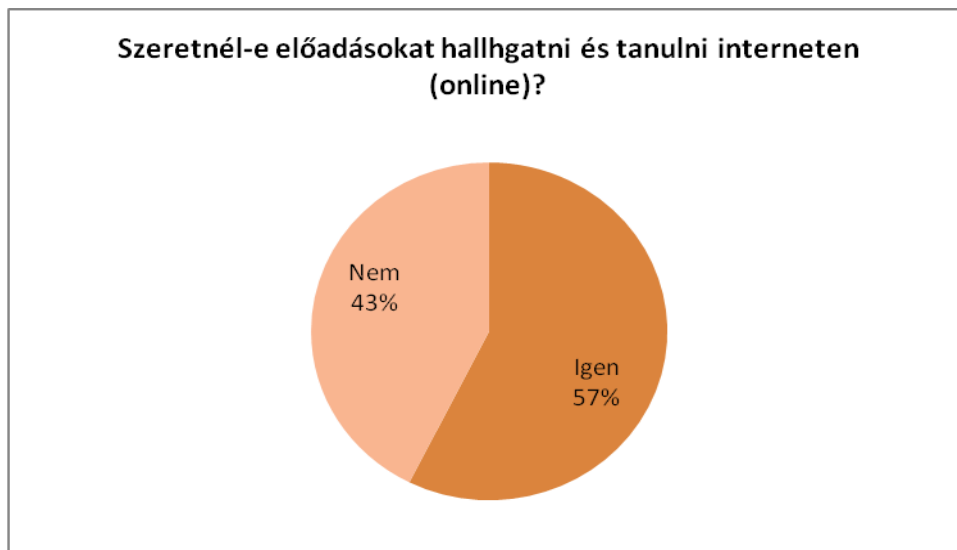
**Szerinted el tudsz majd a szülőföldeden helyezkedni?**

<b>Legtöbb válaszadó</b>	Úgy látom, nem lesz lehetőségem itthon elhelyezkedni, ezért biztosan elmegyek külföldre és vissza se jövök.
<b>Kevesebb válaszadó</b>	Igen, de szeretnék külföldre menni gyakorlatra/tanulni pár hónapra.
<b>Leg kevesebb válaszadó</b>	Igen, mert itthon szeretnék munkát vállalni, családot alapítani, és a barátaim is itthon vannak.

1. táblázat

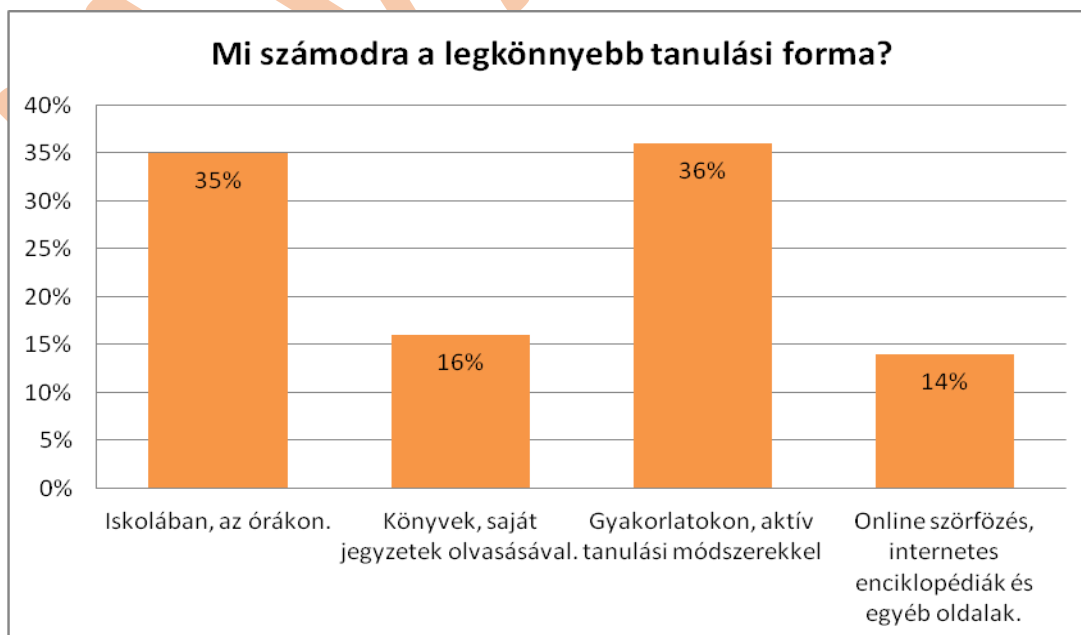
A megkérdezettek elmondták, hogy a vissza se jövök erős kifejezés, de mégis sokan szeretnének elmenni külföldre. Egy másik kérdés során viszont a fiatalok 82%-a azt válaszolta, hogy itthon maradna, ha lenne lehetősége a tanulmányai befejeztével gyakornoki programban részt venni. Korrelációs vizsgálatot nem tudunk végezni a két kutatás között, azonban megállapítható, hogy amennyiben munkalehetőséget lehetőséget kapnának a fiatalok, csökkenteni lehetne az elvándorlási folyamatot.

A XXI. században az oktatási módszerek együtt fejlődnek a technikai vívmányokkal. A számítógép és az internet korában sok információhoz juthatunk böngészéssel, de az online felületek az oktatási intézményeknek is lehetőséget adnak arra, hogy a tanulókkal gyorsan és költséghatékonyan osszanak meg tudásanyagot. Az online tanulás olyan lehetőség, amely áthidalja a távolságokat, gyors és könnyű kommunikációt eredményez és költséghatékony a tanulók számára. A megkérdezett fiatalok több mint fele, élne az online tanulás lehetőségével, ha alkalma nyílna rá.



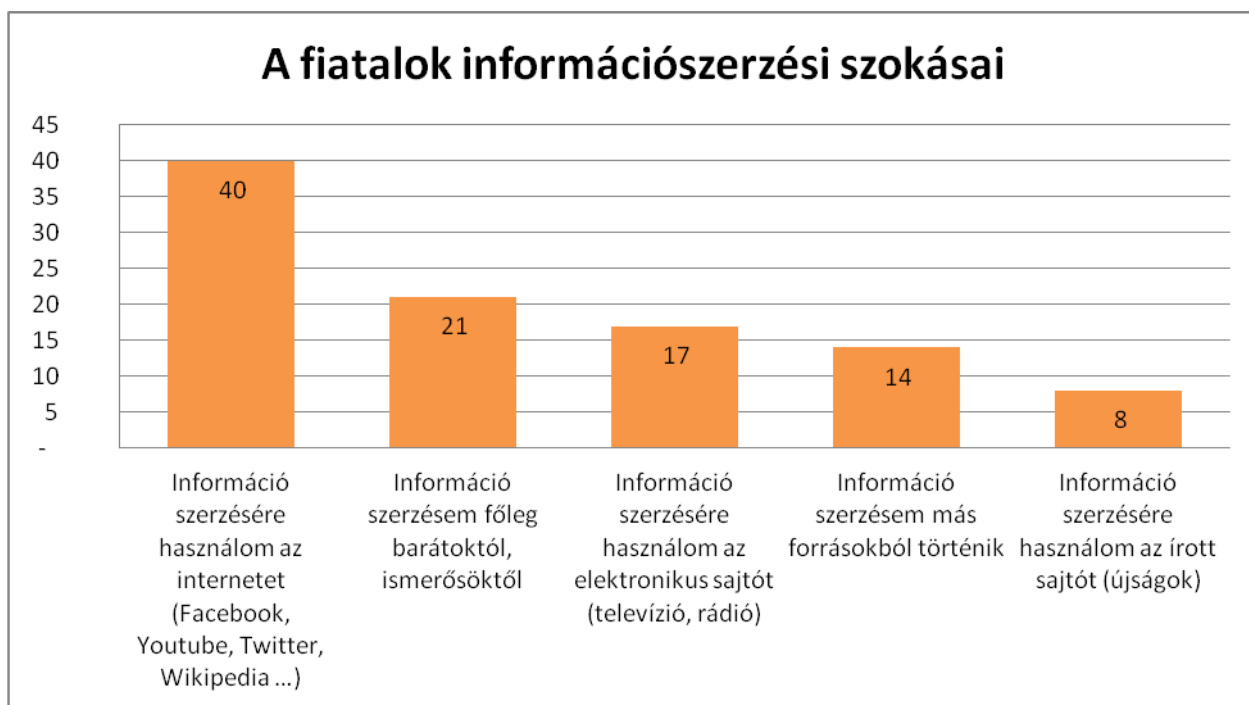
9. ábra

A fiatalok tanulási szokásai igen különbözőek lehetnek, ám a legtöbb fiatal azt vallja, hogy a legkönnyebben gyakorlati módszerek segítségével tud tanulni, majd néhány százalékkal lemaradva ezt követi az iskolai oktatás.



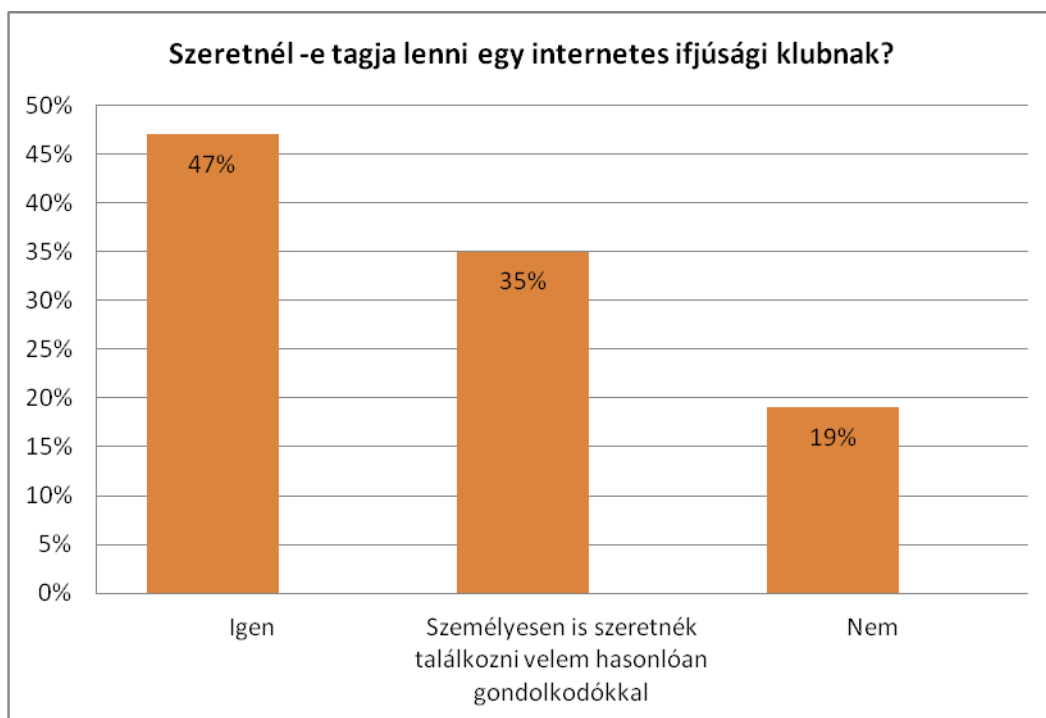
10. ábra

A fiatalok szabadidő töltési szokásai generációról – generációra változnak. A szabadidős foglalkozásokat nagyban befolyásolják az olyan külső környezeti tényezők, mint a gazdasági, politikai és szociális körülmények, de manapság nem szabad elfeledkeznünk, az internetes közösségi oldalak térhódításáról sem. Ezek az ún. „szociális hálók” egyre jobban átveszik a fiatalok napi szintű kommunikációs, információs és kapcsolattartási szokásait, és csökkentik a személyes interakciókat. A fentieket állításokat a kutatásunk is alátámasztja, mi szerint a fiatalok 40%-nak az internet az elsődleges információ forrása.



11. ábra

A fentieket továbbá az is alátámasztja, hogy a fiatalok szívesen csatlakoznának egy internetes ifjúsági közösséghez, vannak köztük, olyanok is, akik az online közösség mellett szívesen ismerkednének személyesen is másokkal. A megkérdezett fiataloknak mindössze 19 % nem szeretne élni ezzel a lehetőséggel (12. ábra).



12. ábra

**Mennyi időt töltesz?**

	2-3 órát naponta	Max. 1 órát naponta	Heti néhány alkalom	Nem töltöm ezzel az időmet
<b>Facebook-on</b>	<b>48,55 %</b>	25,08 %	16,72 %	9,65 %
<b>Számítógépes játékokkal</b>	<b>36,01 %</b>	15,43 %	18,65 %	29,90 %
<b>Baráti társaságban (személyesen)</b>	<b>58,84 %</b>	17,04 %	22,19 %	1,93 %
<b>Sport/rekreáció</b>	31,83 %	19,29 %	<b>38,91 %</b>	9,97 %
<b>Művelődési, kulturális, ifjúsági vagy hagyományörző egyesület</b>	7,72 %	8,04 %	26,37 %	<b>57,88 %</b>
<b>Tanulással</b>	36,01 %	<b>43,09 %</b>	13,50 %	7,40 %

2. táblázat

Mindent összevetve, az alábbi táblázatból kiolvasható, hogy a fiatalok szabadidejük nagy hányadát töltik számítógép előtt, ezzel szemben a művelődési és kulturális tartalmak egyre jobban a háttérbe szorulnak.

Közösségi ifjúsági programok szervezésében a községünk területén igen nagy kihívást jelent a tagoltság, mivel községünk fiataljai 13 településen élnek, amelyek némelyike nagy távolságra van egymástól.

Ennek ellenére egybegyűjtöttük azokat a lehetséges szabadidő töltési formákat, amelyeken a fiatalok szívesen részt vennének. Ezek között az egyik legnépszerűbb válaszok egyike, a települések közötti sportvetélkedők, de a fiatalokat érdeklik a diákcseré programok is. A válaszokból azt is megállapíthatjuk, hogy többségben vannak azok a fiatalok, akik részt vennének ifjúsági programokban, amennyiben alkalmuk nyílna rá.

**Milyen délutáni és/vagy hétvégi programokban vennél részt szívesen?**

	Nagyon szívesen részt vennék	Lehet, hogy részt vennék	Soha nem vennék részt
Vetélkedők/Kvíz délutánok	33,4 %	<b>48,2 %</b>	18,3 %
Települések közötti sportvetélkedők	<b>40,8 %</b>	32,5 %	26,7 %
Velem egykorú tehetséges fiatalok műveinek kiállítása (rajz, fotó, divat, grafikai munkák, kézműves munkák, műszaki tervezők és modellezők stb.)	31,2 %	<b>39,9 %</b>	28,9 %
Beszélgetős estek, klub estek fiataloknak	37,6 %	<b>39,9 %</b>	22,5 %
Önkéntes munka (rendezvényeken, civil szervezetek munkájába való bekapcsolódás)	25,7 %	<b>46,6 %</b>	27,7 %
Külföldi diákcseré programok, nyelvtanulás céljából	<b>43,1 %</b>	33,8 %	23,2 %

3. táblázat

## SWOT

ERŐSSÉGEK	GYENGESÉGEK
<p>Erős civil szektor            Kultúregyesületek megléte            Gazdag programkínálat            Széleskörű gyermek- és ifjúsági táborok            Sportklubok sokszínűsége            Ifjúsági szövetség és iroda megléte            Megfelelő infrastrukturális háttér            Erős magyarországi civil/ifjúsági kapcsolatok</p>	<p>Homogén környezet            Környezet nyelv ismeretének hiánya            Erezhető passzivitás a fiatalok részéről            Kevés munkahely            Szülők leterheltsége            Kevés eszköz az ifjúsági programokra            Magyarokiszai strand            Tömegközlekedés            Község tagoltsága            Ingerszegény környezet            Gyenge szerbiai civil/ifjúsági kapcsolatok</p>
LEHETŐSÉGEK	VESZÉLYEK
<p>Gyermek- és ifjúsági táborok számának és minőségének növelése            Sporttáborok szervezése            Szerbiai Kőolajipari Vállalat (NIS) támogatásának növekedése            Magyarokiszai strand            Középiskolai szakok bővítése            Diák kollégium kialakítása</p>	<p>Kivándorlás            Alacsony natalitás            Döntéshozók inflexibilitása            Csökken az ifjúságra szánt pénz            Életpályamodell hiánya            Környezet nyelv ismeretének hiánya</p>

4. táblázat



# Akcióterv 2015-2020

JAVASLAT

## 1. FIATALOK INTÉZMÉNYES ÉS INTÉZMÉNYEN KIVÜLI OKTATÁSA

**Általános cél:** A fiatalok igényeinek megfelelő hatékony oktatás, összhangban az európai trendekkel és a fiatalok igényeivel

Specifikus cél	Aktivitás	Indikátorok	Az aktivitás hordozói	Idő intervallum	Erőforrások
1.1. A fiatalok önállósulásának megkönnyítése tanulmányaik befejeztével	1.1.1. Idegen nyelvek (szerb, magyar, angol, német, stb.) hatékonyabb oktatása	1. Elvégzett nyelvi tanfolyamok száma / diák  2. Idegen nyelvvórak száma / tanár	- Községi oktatási intézmények - Magyarkanizsa Község Önkormányzata	2015-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatásügyi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	1.1.2. Új tanítási módszerek és technikák bevezetése	1. Korszerűsített tanterv	- Községi oktatási intézmények	2015-2020	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatásügyi Titkárság - Magyar Nemzeti Tanács
	1.1.3. Nyelvi csereprogramok megszervezése	1. Csereprogramok száma / év 2. A községi Ifjúsági Iroda által működtetett honlapon megosztott	- Ifjúsági Iroda - Ifjúsági civilszervezetek - Községi oktatási intézmények - Svilajnac testvérváros	2015-2020 félévente	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatásügyi

		élménybeszámolók	önkormányzata illetve oktatási intézményei		Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	1.1.4. Szakmai gyakorlatok biztosítása	1. Elvégzett gyakorlatok száma	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági Szövetkezet - Vállalkozók - Állami intézmények	2015-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatásügyi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források - Foglalkoztatási Titkárság
	1.1.5. Vállalkozói képzések	1. Megtartott képzések száma 2. Részvevők száma	- Ifjúsági Iroda - ICR Tisza menti információs fejlesztési központ	2015-2020 félévente	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatásügyi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati

					források - Foglalkoztatási Titkárság
1.2. Tehetséggondozás	1.2.1. Diákok részvétele hazai és külföldi vetélkedőkön és pályázatokon	1. A vetélkedőkön való részvételek száma	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági Iroda - Községi oktatási intézmények	2015-2020	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatásügyi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	1.2.2. Tanulmányi utak	1. Tanulmányutak száma	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági Iroda - Községi oktatási intézmények	2015-2020	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	1.2.3. Év diákja program népszerűsítése	1. Résztevők száma	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági Iroda - Községi oktatási intézmények	2015-2020	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	1.2.4. Ifjúsági pályázatok gyűjtőhelyének	1. Beadott pályázatok száma	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági Iroda	2015-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata

	létrehozása a községi Ifjúsági Iroda által működtetett honlapon				- Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
1.3. Hiányszakmák gyakorlati oktatása	1.3.1 A szükséges szakmák felbecsülése az elkövetkező 5 évre Kanizsa községben	1. Szükséges szakmák rangsorolása	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági Iroda - Magyarkanizsa község Általános Vállalkozók Egyesülete	2016	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	1.3.2. Szakmai gyakorlat biztosítása	1. Elvégzett gyakorlatok száma	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági Iroda - Magyarkanizsa község Általános Vállalkozók Egyesülete	2015-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
1.4. Tudatos és egészséges életmódra való nevelés	1.4.1. Tájékoztatás első kézből a függőségeket okozó tényezőkről	1. A fiatalok tájékozottsági szintje a függőségi betegségekről	- Községi oktatási intézmények - Magyarkanizsa Község Önkormányzata	2015-2020	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Szerbiai Egészségügyi Minisztérium - Egyéb pályázati források
	1.4.2. Elsősegély tanfolyamok,	1. A táborokon és a tanfolyamokon résztvevők száma	- Községi oktatási intézmények - Magyarkanizsa Község	2015-2020	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata

	egészségügyi táborok megszervezése		Önkormányzata - Vöröskereszt Magyarkanizsa		- Magyar Nemzeti Tanács - Szerbiai Egészségügyi Minisztérium Egyéb pályázati források
	1.4.3. Sportprogramok, sportklubok népszerűsítése	1. Tagosodás sportklubokhoz, sportegyesületekhez	- Községi oktatási intézmények - Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Községi Sportszövetség Magyarkanizsa	2015-2020	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Egyéb pályázati források
1.5. A roma fiatalok felzárkóztatása	1. 5.1. A roma fiatalok iskolában tartása és a rendszeres iskolába való járásuk. A középiskolai oktatás fontosságának és szükségességének a hangsúlyozása	1. Az általános iskolát végzett roma fiatalok száma 2. A középiskolát végzett roma fiatalok száma 3. A roma fiatalok iskolázottsági szintje	- Községi oktatási intézmények - Civilszervezetek	2015-2020	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Tartományi Oktatásügyi Titkárság - Szerbiai Munkaügyi és Népjóléti Minisztériuma - Egyéb pályázati források
1.6. A szellemileg sérült fiatalok oktatása	1.6.1. A középnehéz és nehéz	1. Oktatási rendszer létrehozása	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata	2017	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata

	Szellemileg sérült oktatási rendszerek megszervezése és az erre szolgáló önálló intézmény (óvoda, általános iskola, középiskola) megalapítása				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium</li> <li>- Magyar Nemzeti Tanács</li> <li>- Egyéb pályázati források</li> </ul>
2.1. Fiatalok nevelési módszereinek összehangolása	2.1.1. Műhelymunkák a fiatalok személyiségfejlődése érdekében	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Műhelymunkák száma</li> <li>2. Résztevők száma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Községi oktatási intézmények</li> <li>- Civilszervezetek</li> <li>- Ifjúsági Iroda</li> </ul>	2015-2020 folyamatosan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magyarkanizsa Község Önkormányzata</li> <li>- Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium</li> <li>- Tartományi Oktatásügyi Titkárság</li> <li>- Magyar Nemzeti Tanács</li> <li>- Egyéb pályázati források</li> </ul>
	2.1.2. A cserkészlet népszerűsítése	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Táborok száma</li> <li>2. Kirándulások száma</li> <li>3. Új cserkészek száma</li> <li>4. Információs események száma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vajdasági Magyar Cserkészszövetség</li> <li>- Földérintő Csapat</li> <li>- Magyarkanizsa</li> </ul>	2015-2020 folyamatosan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magyarkanizsa Község Önkormányzata</li> <li>- Magyar Nemzeti Tanács</li> <li>- Magyar Cserkészszövetség</li> <li>- Egyéb pályázati források</li> </ul>

2.2. Alternatív szabadidő biztosítása	2.2.1. Szakmák és felsőoktatási intézmények bemutatása első kézből	1. Résztevők száma 2. Előadások száma	- Ifjúsági Iroda - Magyarkanizsa község Általános Vállalkozók Egyesülete - Községi oktatási intézmények	2015-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatásügyi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	2.2.2. Tanfolyamok szervezése	1. Résztevők száma 2. Tanfolyamok száma	- Ifjúsági Iroda - ICR Tisza menti információs fejlesztési központ - Községi oktatási intézmények	2015-2020	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatásügyi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	2.2.3. Önkéntes munkákban való részvétel	1. Önkéntes akciók száma	- Civilszervezetek - Ifjúsági Iroda	2015-2020	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatásügyi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium



					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magyar Nemzeti Tanács</li> <li>- Egyéb pályázati források</li> </ul>
3.1. Pedagógus továbbképzés	3.1.1. A pedagógiai érzék fejlesztése műhelymunkákon keresztül: a problémás gyermek, a rossz tanuló, lelki bántalmazás és egyéb hasonló témákban	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Műhelymunkák száma</li> <li>2. Kérdőívek a tanárok részére</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Községi oktatási intézmények</li> <li>- Regionális Továbbképző Központ Magyarkanizsa</li> </ul>	2015-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magyarkanizsa Község Önkormányzata</li> <li>- Tartományi Oktatásügyi Titkárság</li> <li>- Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium</li> <li>- Magyar Nemzeti Tanács</li> <li>- Egyéb pályázati források</li> </ul>
	3.1.2. Az oktatásban dolgozók szakmai továbbképzése	1. A továbbképzéseken való résztvevők száma	- Regionális Továbbképző Központ Magyarkanizsa	2015-2020	
	3.1.3. Az év pedagógusa program népszerűsítése		- Községi oktatási intézmények	2015-2020	
3.2. Az oktatási intézmények eszközeinek és épületeinek kibővítése,	3.2.1. Audio-vizuális eszközök beszerzése az óvodákba és az iskolákba	1. Audio-vizuális eszközök létezése	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Községi oktatási intézmények</li> <li>- Magyarkanizsa Község Önkormányzata</li> <li>- Helyi Közösségek</li> </ul>	2015-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magyarkanizsa Község Önkormányzata</li> <li>- Tartományi Oktatásügyi Titkárság</li> </ul>

fejlesztése	3.2.2. Az általános iskolák kihelyezett tagozatainak ICT eszköztárának korszerűsítése	1. ICT eszköztárak megléte a kihelyezett tagozatokon			- Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Hazai és külföldi alapítványok - Egyéb pályázati források
	3.2.3. Használt könyvek vására és segítségnyújtás tankönyvek vásárlására a szegény sorsú fiatalok számára	1 Szegény sorsú fiatalok százalékos aránya, akik tanfelszerelésekkel rendelkeznek az iskolakezdekskor	- Községi oktatási intézmények - Civilszervezetek	2015-2020	
4.1. Felsőoktatási intézmények kihelyezett tagozatainak létrehozása Magyarkanizsa területén	4.1.1. A felsőoktatás iránti igények felmérése, tanulmány készítése	1. Tanulmány létezése	- Ifjúsági Iroda	2015-2017	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata
	4.1.2. Felsőoktatás megszervezése	1. Felsőoktatás megszervezése	- Községi oktatási intézmények - Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági Iroda	2018	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források

## 2. FOGLALKOZTATÁS

**Általános cél:** A községben lakó, középiskolát és felsőoktatási intézményt elvégzett fiatalok bekapcsolása a munkavállalói szférába

Specifikus cél	Aktivitás	Indikátorok	Az aktivitás hordozói	Idő intervallum	Erőforrások
1.1. Községbeli fiatalok gyakornoki munkába állítása helyi vállalkozóknál, cégeknél.	1.1.1. Program meghirdetése	1. Program meghirdetése Média kampány	- Községi Ifjúsági Iroda - PTSC - Környező községek középiskolái és felsőoktatási intézményei	2016-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa Község
	1.1.2. Jelentkezők kiválasztása	1. Beérkező megkeresések	- Községi Ifjúsági Iroda - Ifjúsági tanács vagy más módon kiválasztott bizottság	2016-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa Község
	1.1.3. Megfelelő vállalkozók, cégek felkutatása és kiválasztása	1. Cégek által jóváhagyott gyakornoki munkahelyről szóló igazolás	- Községi Ifjúsági Iroda - Iparosok Egyesülete - Gazdasági osztály - Gazdasággal megbízott községi tanács tag	2016-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa Község
	1.1.4. A gyakornoki program lekötése, felügyelete és adminisztrálása és a fiatalok kifizetése	1. Periodikus jelentések, terepi ellenőrzés, fényképek	- Községi Ifjúsági Iroda	2016-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa Község - Pályázati pénzek - Adományok
	1.1.5.	1. Adatbázis a	- Községi Ifjúsági Iroda	2016-2020	- Magyarkanizsa

	Kiértékelés és prezentálás	résztevőkről és az elért eredmények		folyamatosan	Község
1.2. Külföldön élő községi elszármazottak felkeresése és támogatóvá tétele	1.2.1. Külföldön élő kanizsaiak felkeresése és párbeszéd megkezdése	1. Kapcsolati rendszer és tőke kiépítése	- Közjogi méltóságok, ismert emberek, mindenkori községi vezetőség	2016-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa Község
	1.2.2. Pénzügyi alap és megítélés kritériumainak felállítása	1. Jogi forma, civil szervezet, alapítvány létrehozása	- Civil szervezet vagy alapítvány - Ifjúsággal megbízott tanácsnok	2016	- Magyarkanizsa Község
	1.2.3. Támogatások megítélése	1. Alapítványi kuratórium vagy szervezet döntése alapján	- Civil szervezet vagy alapítvány - Ifjúsággal megbízott tanácsnok	2016-2020 folyamatosan, évente egy alkalommal	- Magyarkanizsa Község
	1.2.4. Kiértékelés és prezentálás	1. www.youthka.rs	- Községi Ifjúsági Iroda	2016-2020 szükség szerint, folyamatosan	- Magyarkanizsa Község
1.3. Start Up program indítása	1.3.1. Célok, részvételi feltételek és prioritások meghatározása	1. Projektum hatástanulmánya	- Gazdasági és fejlesztési osztály	2016 első fele	- Magyarkanizsa Község
	1.3.2. Program meghirdetése	1. Média, internet hirdetések	- Községi Ifjúsági Iroda, ICR	2016 második fele – 2020	- Magyarkanizsa Község

1.3.3. Pályázatok elbírálása és eszközök szétosztása	1. Jegyzőkönyvek, banki kivonatok, beszámolók	- Gazdasági és fejlesztési osztály Pénzügyi osztály	2017-2020	- Magyarkanizsa Község
1.3.4. Projektumok követése és felügyelete	1. Ellenőrző dokumentumok, beszámolók	- ICR - Gazdasági és fejlesztési osztály	2017-2020	- Magyarkanizsa Község
1.3.5. Kiértékelés és prezentálás	1. www.youthka.rs	- Községi Ifjúsági Iroda	2017-2020	- Magyarkanizsa Község
1.3.6. Meglévő cégek segíttése, revízió	1 .Periodikus jelentések, zárszámadás	- ICR - Gazdasági és fejlesztési osztály	2017-2020	- Magyarkanizsa Község

### 3. FIATALOK TÁJÉKOZTATÁSA ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

**Általános cél:** A fiatalok időszerű és minőségi informálása

Specifikus cél	Aktivitás	Indikátorok	Az aktivitás hordozói	Idő intervallum	Erőforrások
1.1. Online közösségi felület létrehozása	1.1.1. Megjelenés és arculat megtervezése	1. Elkészült grafikák száma	- Ifjúsági aktivisták - Fiatal grafikusok	2015	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata
	1.1.2. www.youthka.rs online felület beindítása	1. Felhasználók száma 2. Munkamenetek száma és hossza 3. Visszatérő látogatók száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2015	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata
	1.1.3. Bloggerek – online felület biztosítása fiataloknak, hogy kreatív bogbejegyzéseket írhatnak	1. Új bloggerek száma 2. A programhoz csatlakozó bloggerek száma 3. Olvasók száma	- Fiatal írok - Bloggerek - Ifjúsági iroda aktivistái	2016-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata
1.2. A fiatalokhoz szóló fiatalok által készített médiatartalmak létrehozása	1.2.1. Média szakkörök és programok – média tartalmak szerkesztésével és létrehozásával	1. megszervezett képzések száma 2. jelentkező fiatalok száma 3. képzéseket sikeresen befejezők	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2016-2017	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Ifjúsági és Sporttitkárság

	foglalkozó képzések szervezése fiataloknak	száma			
	1.2.2. Ifjúsági műsorok a helyi televízióban	1. elkészült adások száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája - ifjúsági szervezetek - nem formális csoportok	2016-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Ifjúsági és Sporttitkárság
	1.2.3. Youthka ifjúsági rovat az Új Kanizsai Újságban	1. beérkezett írások száma 2. fiatal publicisták száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája - fiatal újságírók - aktivisták	2016-2020 folyamatosan	- nem igényel pénzforrást
1.3. A községi ifjúsági iroda közelebb hozása a fiatalokhoz	1.3.1. Községi ifjúsági iroda programjainak bemutatása, aktivisták toborzása, folyamatos kommunikáció elindítása	1. megvalósított rendezvények száma 2. önkéntes aktivisták száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Ifjúsági Tanács	2016-2020	- nem igényel pénzforrást
	1.3.2. Információs pontok kialakítása a helyi iskolákban	1. új információs pontok száma 2. tájékoztató anyagok száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Ifjúsági Tanács	2017	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Ifjúsági és Sporttitkárság

	1.3.2. Információs irodák – ifjúsági klubok kialakítása a falvakban	1. ifjúsági klubok száma 2. megrendezett programok száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája - helyi fiatalok - ifjúsági szervezetek	2018	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági és Sportminisztérium
1.4. A kommunikációs csatorna kialakítása a diákok és a döntéshozók között	1.4.1. Diákszékek (diákönkormányzatok) megerősítése a község területén működő iskolákban	1. aktívan működő diákszékek képviselő 2. sikeresen megszervezett diák és ifjúsági programok száma	- diákönkormányzatok	2016-2020	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata
	1.4.2. Diákszékek választás és programok	1. megválasztott diákszékek	- általános iskolák - diákönkormányzatok	2016-2020	- nem igényel pénzforrást



## 4. AKTIV ÉS MINŐSÉGI SZABADIDŐTÖLTÉS

Általános cél: A fiatalok szabadidőtöltésének minőségi javítása

Specifikus cél	Aktivitás	Indikátorok	Az aktivitás hordozói	Idő intervallum	Erőforrások
1.1. Az általános iskoláskorú gyerekek bevonása és megszokás kialakítása a minőségi és aktív szabadidőtöltésre.	1.1.1. Közösségi programok szervezése a 7. és 8. osztályos tanulók számára	1. programok száma 2. résztvevők száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola - Arany János Általános Iskola - Kárász Karolina Általános Iskola	2016-2020.	- Magyarkanizsa Község - Helyi Közösségek - Sport és Ifjúsági Titkárság - Ifjúsági és sport Minisztérium
	1.1.2. Községbeli Iskolai Diákszemlék közös ülése	1. ülések száma 2. résztvevők száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola - Arany János Általános Iskola - Kárász Karolina Általános Iskola	2016-2020. Évente kétszer	- Magyarkanizsa Község - Helyi Közösségek - Sport és Ifjúsági Titkárság - Ifjúsági és sport Minisztérium
1.2. Minőségi művelődési, kulturális és társasági programok szervezése fiatalok részére.	1.2.1. Társasjátékok és vetélkedők szervezése fiataloknak–fordulók településenként, majd a döntő	1. fordulók száma 2. résztvevők száma 3. érdeklődést mutató médiák száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2016-2020. Évente egyszer, téli szünet ideje alatt.	- Magyarkanizsa Község - Helyi Közösségek - Sport és Ifjúsági Titkárság - Ifjúsági és sport Minisztérium

	Magyarkanizsán				
	1.2.2. Kiállítás szervezése tehetséges fiatalok munkáiból (rajz, fotó, divat, grafikai munkák, kézműves munkák, műszaki tervezők és modellezők stb.)	1. kiállítók száma 2. kiállítást megtekintők száma 3. érdeklődést mutató médiák száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2016-2020. Évente egyszer.	- Magyarkanizsa Község - Tartományi Sport és Ifjúsági Titkárság
	1.2.3. Klub estek és Ifjúsági kávéházak szervezése a község településein	1. rendezvények száma résztvevők száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2016-2020.	- Magyarkanizsa Község - Helyi Közösségek
	1.2.4. Klubhelyiségek kialakítása a község több településén ifjúsági közösségi programok számára	1. kialakítandó klubhelyiségek száma	- Magyarkanizsa Község - Helyi Közösségek	2016-2020.	- Magyarkanizsa Község - Helyi Közösségek - Sport és Ifjúsági Titkárság - Ifjúsági és sport Minisztérium
1.3. Rekreációs, egészségmegőrző és sportprogramok szervezése fiatalok részére.	1.3.1 Sportvetélkedők szervezése – fordulók településenként, majd a döntő Kanizsán	1. fordulók száma 2. résztvevők száma 3. nézők száma 4. érdeklődést mutató médiák száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Magyarkanizsa Község Sportszövetsége	2016-2020. Évente egyszer, nyári szünetben.	- Magyarkanizsa Község - Helyi Közösségek - Ifjúsági és sport Minisztérium - Sport és Ifjúsági Titkárság
	1.3.2. Interaktív előadások	1. előadások száma 2. résztvevők száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2016-2020.	- Magyarkanizsa Község

	szervezése, egészségmegőrzéssel, kapcsolatos témákkal	3. előadók száma 4. érdeklődést mutató médiák száma	- Egészségház Magyarkanizsa		
	1.3.3. Sportnapok szervezése – extrém- és különleges sportágak bemutatása	1. sportnapok száma 2. résztvevők száma 3. érdeklődést mutató médiák száma nézők száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Magyarkanizsa Község Sportszövetsége	2016-2020.	- Magyarkanizsa Község
1.4. Fiatalok aktív részvétele a társadalomban és az önkéntesség népszerűsítése	1.3.1 Rendezvények szervezésébe való bekapcsolás	1. községbeli 2. rendezvények száma 3. önkéntesek száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Rendezvényszervező civil szervezetek és intézmények	2016-2020.	- Magyarkanizsa Község - Ifjúsági és sport Minisztérium - Sport és Ifjúsági Titkárság
	1.3.2. Divac Ifjúsági Alap/Központ működtetése	1. pályázó formális és nem formális csoportosulások száma 2. megvalósuló projektek száma 3. a megvalósuló projektekben részt vevő önkéntes polgárok száma 4. a projektumokat támogató jogi és fizikai személyek száma	- Magyarkanizsa Község - Divac Ifjúsági Alap	2016-2020.	- Magyarkanizsa Község - USAID - EU-s pályázati források
	1.3.3. Civil börze szervezése	1. részvevő civil szervezetek száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2016-2020. Évente egyszer	- Magyarkanizsa Község

	a községbeli civil szervezetek részvételével tagtoborzás és az önkéntes munka népszerűsítése érdekében	2. érdeklődő fiatalok száma 3. civil szervezetekbe bekapcsolódó fiatalok száma 4. érdeklődést mutató médiák száma	- Községbeli civil szervezetek		- Ifjúsági és sport Minisztérium - Sport és Ifjúsági Titkárság
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------

JAVASLAT