

**LOKALNI AKCIONI PLAN ZA  
MLADE OPŠTINE KANJIŽA ZA  
PREDIOD 2015-2020.**

# Sadržaj

Sadržaj .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Uvod .....	3
Zahvalnost .....	4
Ciljna grupa LAP-a .....	6
LAP je uskladu sa sledećim dokumentima .....	6
Vizija nacionalne Strategije za mlade.....	6
Analiza stanja .....	7
SWOT.....	15
Akcioni plan 2015-2020.....	16
1. ŠKOLSKO I VAN ŠKOLSKO OBRAZOVANJE MLADIH .....	17
2. ZAPOŠLJAVANJE .....	24
3. INFORMISANJE MLADIH I KOMUNIKACIJA.....	26
4. AKTIVNO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA .....	28

## Uvod

Opština Kanjiža je 2011. godine usvojila Strategiju razvoja cele opštine za period 2011-2021. Ovaj dokument čini osnovu za strateške ciljeve, akcione planove i programe razvoja naše opštine u svim oblastima.

Mladi su istaknuta cilja grupa već dugih godina. Mladi su osnov u razvojnom putu naše opštine.

Prvi Akcioni plan za mlade je napisan za period 2010-2014.

U toku letnjeg perioda 2015. godine je imenovana grupa mladih od sedam članova. Njihov zadatak je bio sastavljanje novog akcionog plana za mlade. Njihov rad je započeo sa anketiranjem mladih. Na osnovu podataka koji su dobijeni iz anketiranja je sastavljen ovaj dokument, dakle sastavljen je na osnovu stvarnih potreba mladih sa teritorije naše opštine.

Primarni oblasti su obrazovanje, zapošljavanje, informisanje i aktivno provođenje slobodnog vremena mladih. Razvojem ovih oblasti možemo u najvećoj doprineti tome, da mladi ostaju u svom rodnom gradu i za razvoj životnih standarda.

U oblasti obrazovanja glavni cilj je razvoj van školskog obrazovanja i veliku ulogu imaju udruženja za mlade i mladih. Zapošljavanje je nezaobilazna tema kada su u pitanju mladi. Na osnovu podataka koji su dobijeni anketiranjem mladih se vidi da loši uslovi zapošljavanja je primarni razlog za odseljenje u inostranstvo. S toga ovaj dokument inicira na nastavak mentorskih programa ali ističe podršku Start up programa (preduzeća). Što se tiče informisanja mladih ulogu dobija postavljanje lokalnih informacionih punkteva, generisanje online sadržaja i sastavljanje jedne virtuelne lokalne mreže.

Opština Kanjiža podržava Akcioni plan za mlade za period 2015-2020. i svojim sredstvama daje podršku za postizanje ciljeva.

Dr. Mihalj Bimbo  
Predsednik opštine Kanjiža

## Zahvalnost

Rad sa mladima je zadatak svake generacije. Aktivni mladi i potreba mladih koji se menja iz dana u dan uvek postavlja nove ciljeve volonterima koji rade sa mladima.

Nakon 12 godina koji sam proveo u udruženjima za mlade mogu da izjavim da najveći problem predstavlja finansijska podrška. Veliki problem je gajanje novih generacija. Iz ugla lokalne samouprave udruženja za mlade i mladih imaju operativnu ulogu.

U toku proleća sam učestvovao na jednom seminaru, gde je jedan o predavača istakao kompleksitet rada sa mladima. Obratio nam je pažnju na to, da ako radimo na obrazovanju mladih, onda je to pitanje obrazovne politike, ako radimo na aktivnom provođenju slobodnog vremena mladih, onda je to kulturno- sportsko pitanje.

Lokalna samouprava je imala niz projekata proteklih godine. Kako rezultat možemo istaći da je renoviran Dom omladine u Kanjiži, i osnovan je Kancelarije za mlade. Prvi deo ovog akcionog plana je analiza sadašnjeg stanja a druga polovina sadrži detaljan akcioni plan.

Oni koji rade sa mladima znaju da bez njih se nemože voditi politika mladih. U toku aprila 2015. godine smo držali konsultativni sastanak pod nazivom „Za tebe“ a pored toga smo sastavili upitnik za mlade. U izradi upitnika je nam bila od pomoći Knežević Kasa Ana psiholog. 300 mladi su popunili ovaj upitnik. Nakon toga smo počeli sastavljanje akcionog plana.

Želim da istaknem da zahvaljujući jednom konkursu, uporedo sa sastavljanjem akcionog plana smo omogućili za sedam mladih osoba da steknu radno iskustvo kod malih preduzeća tokom šest meseci. Partner je nam bio Udruženje preduzetnika opštine Kanjiža. Organizovali smo i dvodnevni kurs za mlade u oblasti samozapošljavanja i organizovali smo studijsko putovanje za učesnike projekta.

U izradi LAP-a su nam bili od pomoći sledeće institucije:

- Osnovna škola „Jovan Jovanović Zmaj“
- Osnovna škola „Kárász Karolina“
- Osnovna škola „Arany János“
- Poljoprivrednotehnički srednjoškolski centar „Beszédes József“
- Opština Kanjiža
- Kancelarija za mlade opštine Kanjiža

Zahvalnost radnoj grupi koji je imenovan za izradu LAP-a:

- Bagi Szabolcs, Male Pijace
- Bödő Marianna, Kanjiža
- Dávid József, Kanjiža
- Keiper Ildikó, Male Pijace
- Újvári Zsombor, Kanjiža
- Vígi László, Kanjiža

Zahvaljujem se Ministarstvu Omladine i Sporta a posebno Ministru Vanji Udovičić i njegovim saradnicima, što su omogućili realizaciju ovog projekta.

Posebno se zahvaljujem Šoti Gizeli, saradnici Informativnom centru za razvoj potiskog regiona „ICR“ iz Kanjiže. Ona je uporedo sa izradom LAP-a učestvovala u realizaciji projekta „Mladi za mlade“.

I veliko se zahvaljujem mladima na predloge i ideje koji su učestvovali i omogućili izradu LAP-a.

Krekuska Róbert

Član veća zadužen za omladinu, sport i turizam

PREDLOG

## Ciljna grupa LAP-a

U skladu sa nacionalnim i međunarodnim standardima ciljna grupa LAP-a su mladi između 15 i 30 godina sa teritorije opštine Kanjiža. Ova je grupa koji su pred pitanjima doškoloovanja, izborom zanimanja i zapošljavanja. Oni svojom kreativnošću i aktivizmom formiraju našu sredinu.

## LAP je uskladu sa sledećim dokumentima

- Bela knjiga (Evropski parlament)
- Zakon o mladima ("Sl. glasnik RS", br. 50/2011)
- Nacionalna strategija za mlade 2015-2025

Nacionalna strategija za mlade počinje sa sledećim uvodom:

*„Република Србија препознаје младе и њихову посебну и важну улогу у друштву. Млади су садашњост и будућност друштва, ресурс иновација и покретачка снага развоја друштва. Због тога је неопходно континуирано и систематско улагање у развој младих и успостављање партнерског односа младих и државе како би се повећало активно учешће у друштву, подстакла друштвена интеграција и обезбедила укљученост младих у развој омладинске политике.“*

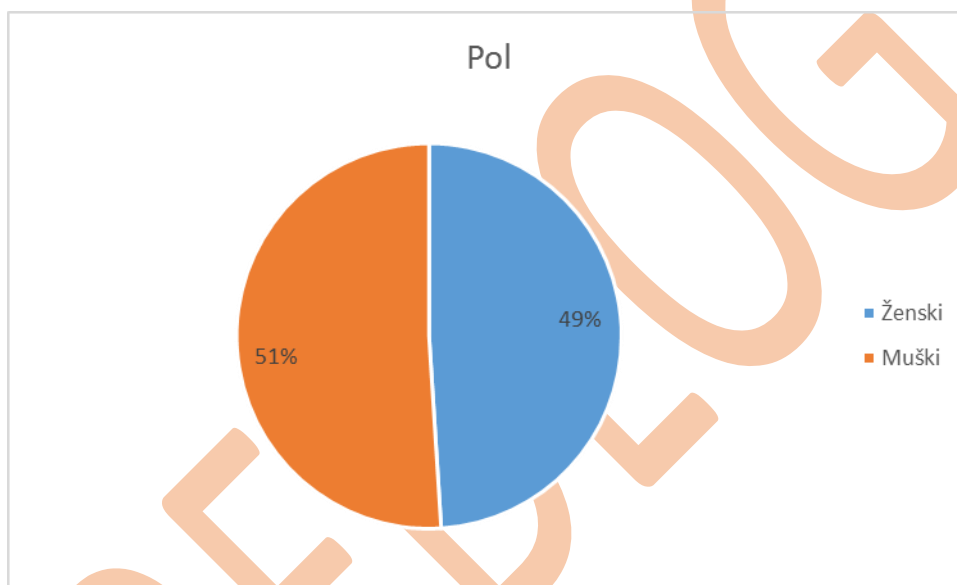
## Vizija nacionalne Strategije za mlade

*„Млади су активни и равноправни учесници у свим областима друштвеног живота који у потпуности развијају свој потенцијал и доприносе личном и друштвеном развоју и добробити. Млади имају подршку друштва, стварају боље услове за живот и развој потенцијала, и активно доприносе општем напретку друштва.“*

## Analiza stanja

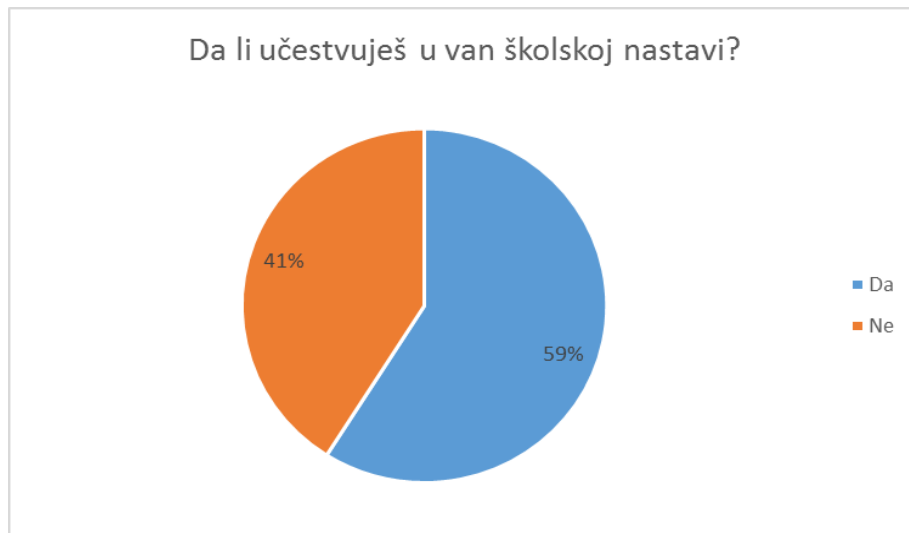
Izrada Lokalnog akcionog plana za mlade je započeta aketiranjem mladih. Pomoću mladima smo tražili odgovore na pitanja koji motivišu mlade da budu aktivni učesnici društva i da koji su uslovi ostanak mladih u svom rodnom naselju.

Upitnik su popunili **311 mladih** sa teritorije naše opštine. Prosečna starost ispitanika je **14.7 godina**, po polu polovina ispitanika pripadaju ženskom polu a polovina muškom polu (Slika 1.)



1. Slika

Van školska nastava iam svoje mesto i u evropskim i u nacionalnim razvojnim programima. Sve veći broj stručnjaka i institucija se bavi činjenicom da pored školskog obrazovanja je izuzetno važno da se deca i maldi razvijaju u oblastima u kojima imaju najveći talenat. **59 %** ispitanika učestvuje u van školskoj nastavi. **63% se bavi sportom.** (Slika 2.)



2. Slika

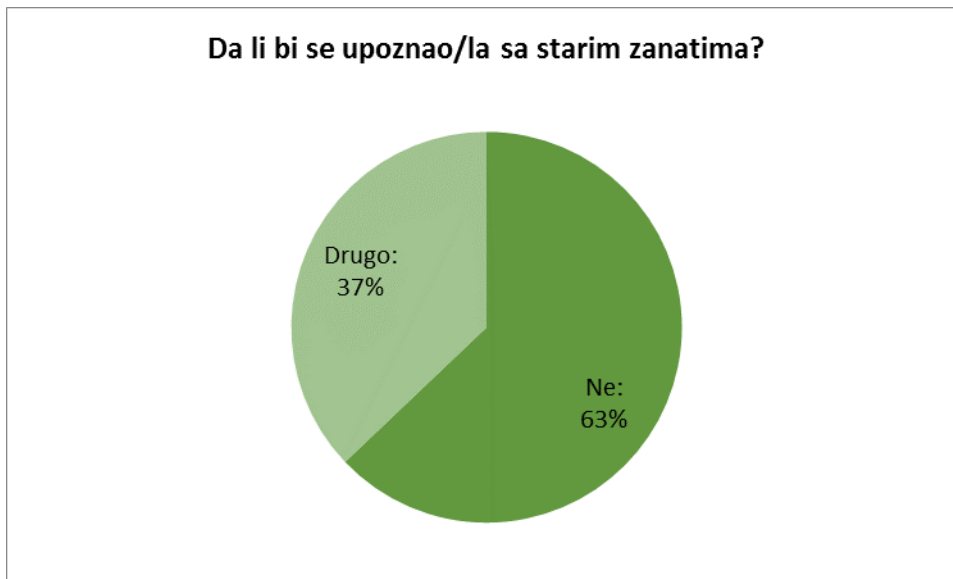
Nakon toga smo pitali ispitanike, da li bi se upoznali sa radom civilnih organizacija i sa radom policije, vojske i vatrogasca. Više od polovine ispitanika bi se rao upoznao sa njima, najveći broj mladih bi se upoznao sa radom vojske. (Slika 3.)



3. Slika

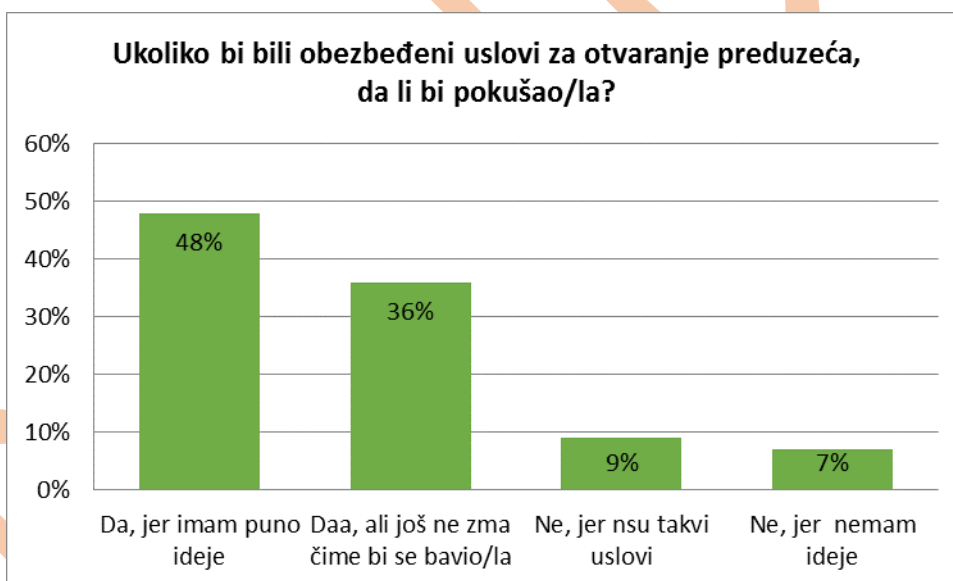
Nacionalne i evropske institucije sve veći grant obezbeđuju za podršku samozapošljavanja i na podršku mikro, malih i srednjih preduzeća. Jedan od vidova smanjenja nezaposlenosti je upoznavanje mladih sa starim i retkim zanatlijama za koje ima potražnja. 63% ispitanika bi se rao upoznao sa starim zanatlijama. (Slika 4.)





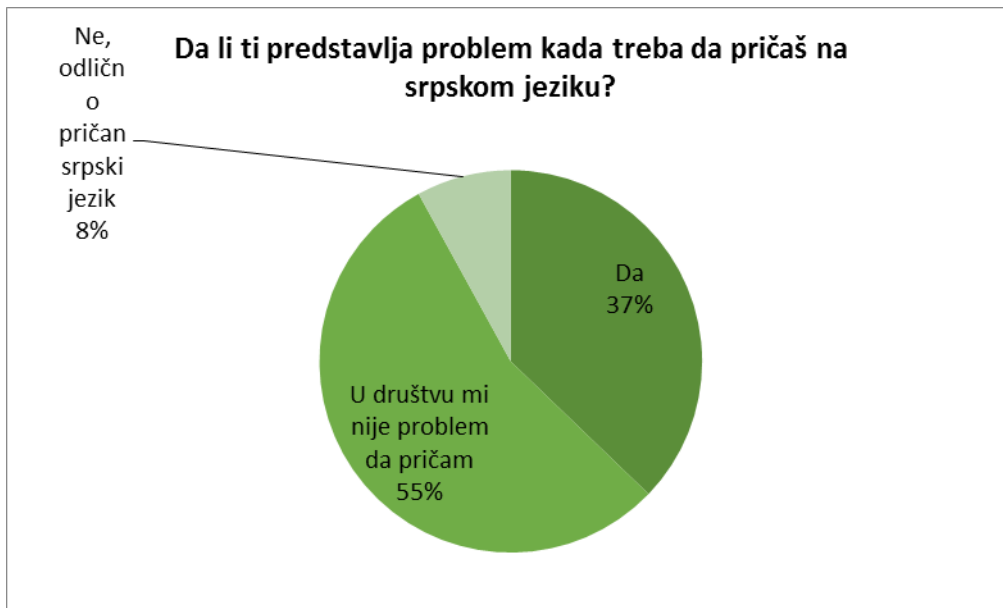
4. Slika

U skladu sa gore navedenom mladi bi otvorili preduzeće ako bi im bili obezbeđeni svi uslovi za rad. (Slika 5.)



5. Slika

Mladima mađarske nacionalnosti veliki problem predstavlja znanje srpskog jezika kako u svakodnevnom životu tako i prilikom zapošljavanja. Prilikom ispitivanja pitali smo mlade i na ovu temu. Svega **8%** ispitanika mađarske nacionalnosti su rekli da bez problema vladaju srpskom jezikom. **55%** njih se dobro snalazi samo u društvu a **37%** ispitanika je rekao da u svim okolnostima im predstavlja problem kada treba da pričaju na srpskom jeziku. (Slika 6.)



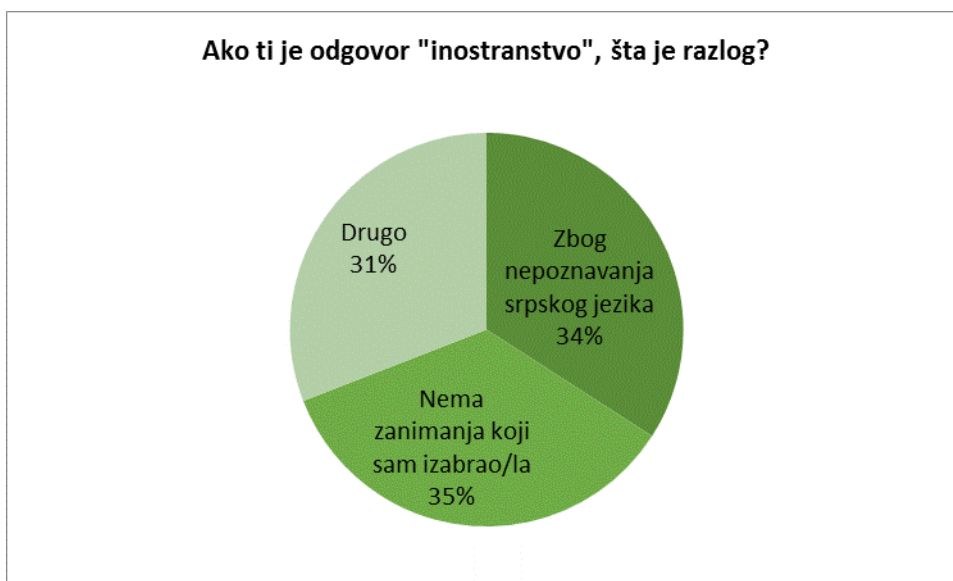
6. Slika

Zapošljavanje u inostranstvu je uvek privlačilo mlade, međutim nakon 90-ih godina ova tendencija raste. Niski ekonomski standardi naše države i reformi u visokom obrazovanju u Evropi zajedno utiču na odseljenje mladih **62 %** ispitanika želi da nastavi svoje obrazovanje u inostranstvu. (Slika 7.)



7. Slika

U toku istraživanja tražili smo odgovor i na to, da šta je najveći razlog za odseljenje mladih u inostranstvo. Jedna trećina mladih je označila nedovoljno poznavanje srpskog jezika. (Slika 8.)



8. Slika

U toku proleća 2015. godine je izvršena slično istraživanje u našoj opštini. U tom istraživanju su ispitivali mlade vezano za to kako i gde vide mladi svoje budućnost. Iz redosleda odgovora se vidi da većina mladi svoje budućnost vide u inostranstvu u tolikoj meri, da čak ne žele da se vrate u svoje rodno naselje. (1. tabela)

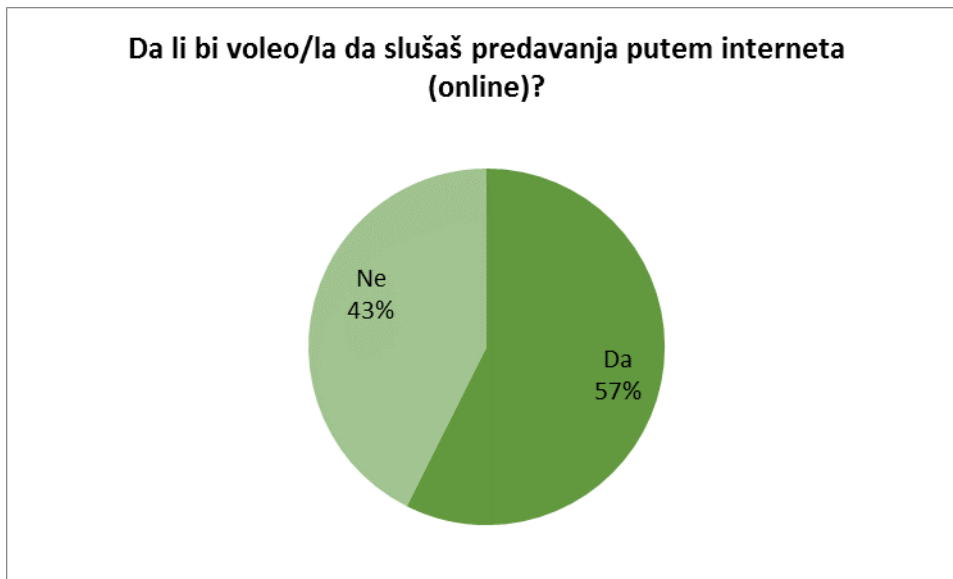
**P tvom mišljenju da li ćeš moći da se zaposliš u svom rodnom naselju?**

<b>Najveći broj odgovora</b>	Mislim da neću moći da se zaposlim u rodnom naselju, tako da ću otići u inostranstvu i neću da se vratim
<b>Manji broj odgovora</b>	Da, želim da odem u inostranstvu na par meseci da steknem radno iskustvo
<b>Najmanji broj odgovora</b>	Da, želim da ostanem ovde, jer ovde vidim svoju budućnost

1. tabela

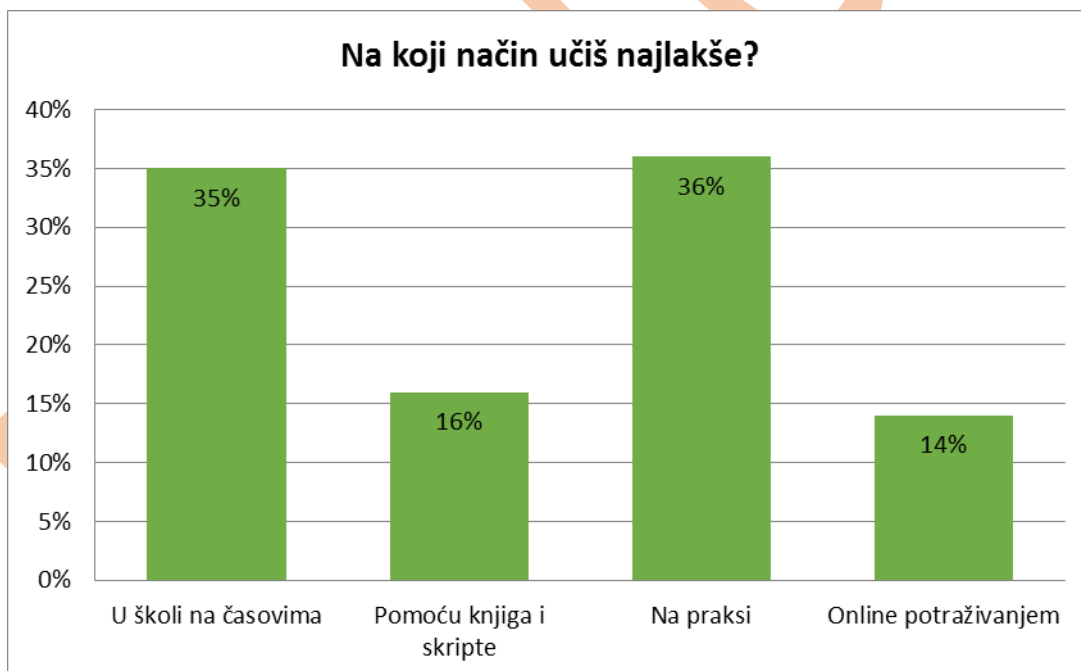
Na jedno drugo pitanje 82% mladih su rekli da ako bi im bili obezbeđeni uslovi za zapošljavanje, ne bi otišli u inostranstvo. Možemo zaključiti da uslov za ostanak mladih i rešenje za zaustavljanje migracije mladih je obezbeđivanje radnih mesta.

U XXI veku obrazovne metode se razvijaju zajedno sa tehnikom. U eri računara i interneta možemo doći do velikog broja informacija. Ovo su prepoznali i obrazovne institucije. Koristeći online platforme za komunikaciju institucije mogu brzo, efikasno na ekonomičan način podeliti razne informacije sa učenicima i studentima. E-learning (online učenje) je vid koji prevazilazi geografske prepreke, efikasan je i ekonomičan za one koji pohađaju nastavu. Više od polovine ispitanika bi iskoristio vidove online učenja ako bi im se pružala prilika. (Slika 9.)



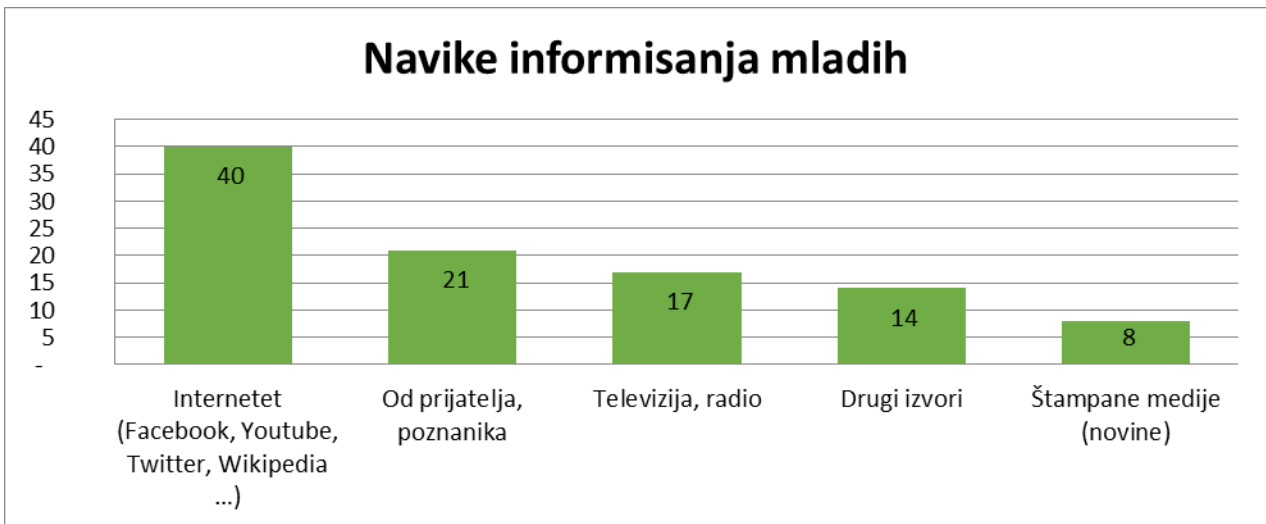
9. Slika

Većina mladih su rekli da najefikasnije uče tokom prakse i nakon toga u školskim uslovima. (slika 10.)



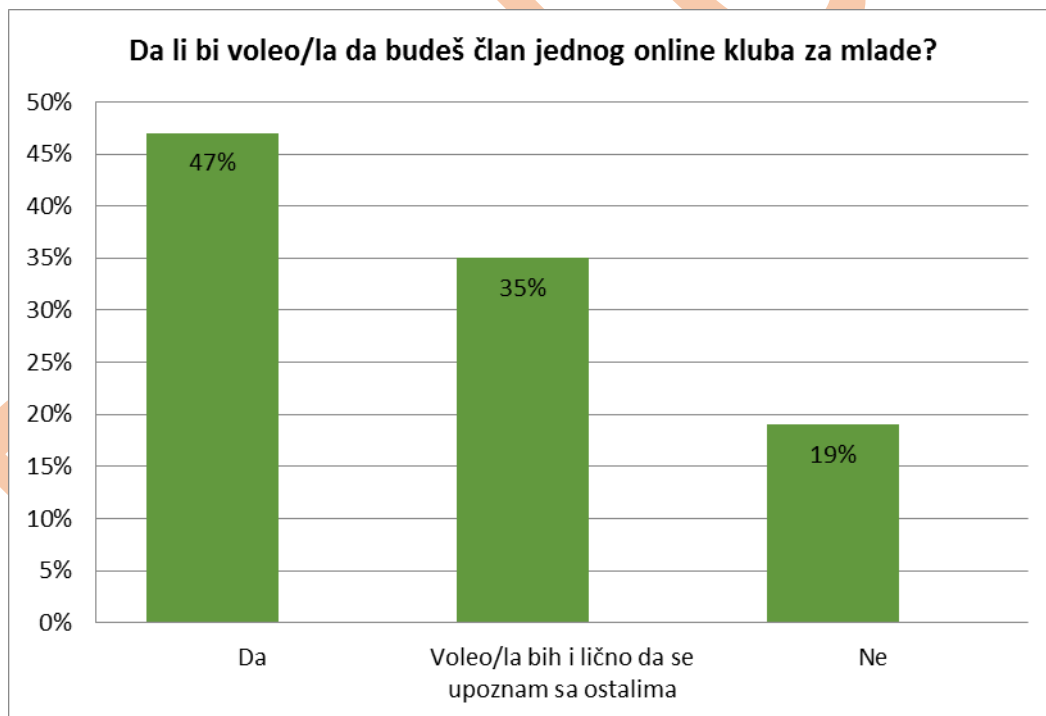
10. Slika

Provođenje slobodnog vremena mladih se menja iz generacije u generaciju. Na provođenje slobodnog vremena imaju veliki uticaj imaju spoljašnji faktori, ako što su politički, ekonomski i socijalni faktori, međutim u današnje vreme ne smemo da zaboravimo ni na online društvene mreže. Ove mreže su sve više deo svakodnevne komunikacije mladih i utiču na navike u ptianju informisanje mladih. Istraživanje nam je potvrdio gore navedene jer 40% mladih je označio internet, ako primarni izvor informisanja. (Slika 11.)



11. Slika

Mladi bi se rado pridružili jednom lokalnom virtuelnom društvu, mnogi među njima bi voleli i lično da se upoznaju sa ostalima, a svega 18\$ ispitanika je rekao de ne bih voleli da se pridruže ovakvom društvu. (12. Slika).



12. Slika

Na sledećoj tabeli se vidi da mladi najviše vremena provodi pred računarem, i kulturno umetnički sadržaji nisu toliko privlačni.(Tabela 2.)

2. Tabela

### Koliko vremena provodiš?

	2-3 sati dnevno	Maksimalno 1 sat dnevno	Par puta nedeljno	Ne provodim vreme
Facebook	48,55 %	25,08 %	16,72 %	9,65 %
Igre na računaru	36,01 %	15,43 %	18,65 %	29,90 %
U društu prijatelja	58,84 %	17,04 %	22,19 %	1,93 %
Sport/rekreacija	31,83 %	19,29 %	38,91 %	9,97 %
U kulturno umetničkim, omladinskim ili udruženje za očuvanje tradicije	7,72 %	8,04 %	26,37 %	57,88 %
Učenje	36,01 %	43,09 %	13,50 %	7,40 %

Tokom organizacije raznih omladinskih programa veliku prepreku predstavlja to da naša opština broji 13 naselja i mladi su dosta udaljeni jedan od drugoga.

Ipak smo prikupili informacije o tome da kakve vrese aktivnosti interesuju mlade u kojim abi učestvovali. Jedan od najpoluparnijih odgovora je sportske igre između naselja opštine, međutim mlade interesuju i programi razmene studenata. (Tabela 3.)

### U kakvim slobodnim aktivnostima bi učestvovao/la?

	Rado bih učestvovao/la	Možda bih učestvovao/la	Nikad ne bih učestvovao/la
Kviz	33,4 %	48,2 %	18,3 %
Sportske igre između naselja	40,8 %	32,5 %	26,7 %
Izložva mojih vršnjaka (slikanje, fotografija itd.)	31,2 %	39,9 %	28,9 %
Klub veče za mlade	37,6 %	39,9 %	22,5 %
Volnterski rad (na raznim manifestacijama, u cu+ivilnim organizacijama itd.)	25,7 %	46,6 %	27,7 %
Programi za razmene studenata	43,1 %	33,8 %	23,2 %

3. Tabela

## SWOT

SNAGE	SLABOSTI
<p>Jak civilni sektor Kulturne organizacije Bogat programski sadržaj Širok spektar kampova za decu i mlade Sportski klubovi Omladinska zadruga i kancelarija za mlade Dobra infrastruktura Dobri odnosi sa susednom mađarskom u omladinskim programima</p>	<p>Homogeno društvo Nepoznavanje srpskog jezika Pasivnost mladih Mali broj posla Opterećenost roditelja Nedovoljna sredstva za omladinske projekte Štrand u Kanjiži Javni prevoz Pun nasleja Slabi kontkti sa civilnim sektorom u Srbiji</p>
MOGUĆNOSTI	OPASNOSTI
<p>Povećanje broja kampova za decu i omladinu Sportski kampovi Povećanje donacije od NIS a.d. Kanjiški štrand Povećanje broja srednjoškolskih smerova Dom učenika</p>	<p>Migracija Mali natalitet Smanjuje se dotacija omladinskim projektima Nepostojanje modela za životni ciklus Nepoznavanje srpskog jezika</p>

4. Tabela

# Akcioni plan 2015-2020

PREDLOG



## 1. ŠKOLSKO I VAN ŠKOLSKO OBRAZOVANJE MLADIH

**Opšti cilj:** Kvalitetno obrazovanje mladih u skladu sa njihovim potrebama

Specifični cilj	Aktivnost	Indikatori	Nosioci aktivnosti	Vremenski period	Izvor finansiranja
1.1. Pomoć mladima za samosnalaženje	1.1.1. Efektivno učenje nematernjeg i stranih jezika (srpski, mađarski, engleski, nemački...)	1. Broj kursa/učenika  2. Broj časova/nastavnika	- Obrazovne ustanove - Opština Kanjiža	2015-2020	- Opština Kanjiža - Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje - Ministarstvo omladine i sporta - Nacionalni savet mađara - konkursi
	1.1.2. Nove metode učenja	1. Moderan plan i program rada	- Obrazovne ustanove	2015-2020	- Opština Kanjiža - Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje - Ministarstvo omladine i sporta - Nacionalni savet mađara
	1.1.3. Zamena studenata	1. Broj programa 2. Broj dobrih praksi	- Kancelarija za mlade - Udruženja za mlade - Obrazovne ustanove - Obrazovne ustanove bratskog grada Svilajnac	2015-2020	Opština Kanjiža - Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje - Ministarstvo omladine i sporta - Nacionalni savet mađara

	1.1.4. Radna praksa	1. Broj praksi	- Opština Kanjiža - Omladinska zadruga - Preduzetnici - Državne institucije	2015-2020	- konkursi - Opština Kanjiža - Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje - Ministarstvo omladine i sporta - Nacionalni savet mađara - konkursi
	1.1.5. Obuke u oblasti preduzetništva	1. Broj kursa 2. Broj učesnika	- KZM - ICR	2015-2020	- Opština Kanjiža - Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje - Ministarstvo omladine i sporta - Nacionalni savet mađara - konkursi
1.2. Gajanje talenata	1.2.1. Učestvovanje na domaćim i stranim takmičenjima	1. Broj takmičenja	- Opština Kanjiža - KZM - Obrazovne ustanove	2015-2020	- Opština Kanjiža - Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje - Ministarstvo omladine i sporta - Nacionalni savet mađara - konkursi
	1.2.2. Studijsko putovanje	1. Broj putovanja	- Opština Kanjiža - KZM - Obrazovne ustanove	2015-2020	- Opština Kanjiža - Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministarstvo omladine i sporta</li> <li>- Nacionalni savet mađara</li> <li>- konkursi</li> </ul>
	1.2.3. Đak generacije	1. Broj učesnika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opština Kanjiža</li> <li>- KZM</li> <li>- Obrazovne ustanove</li> </ul>	2015-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opština Kanjiža</li> <li>- Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje</li> <li>- Ministarstvo omladine i sporta</li> <li>- Nacionalni savet mađara</li> <li>- konkursi</li> </ul>
	1.2.4. Online platforma za omladinske konkurse	1. Broj konkursa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opština Kanjiža</li> <li>- KZM</li> </ul>	2015-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opština Kanjiža</li> <li>- Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje</li> <li>- Ministarstvo omladine i sporta</li> <li>- Nacionalni savet mađara</li> <li>- konkursi</li> </ul>
1.3. Učenje starih zanatlija	1.3.1 Ispitivanje potreba za narednu 5 godinu	1.Redosled zanimanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opština Kanjiža</li> <li>- KZM</li> <li>- Udruženje preduzetnika opštine Kanjiža</li> </ul>	2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opština Kanjiža</li> <li>- Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje</li> <li>- Ministarstvo omladine i sporta</li> <li>- Nacionalni savet mađara</li> </ul>

					- konkursi
	1.3.2. Praksa	1. Broj izvršene prakse	- Opština Kanjiža - KZM - Udruženje preduzetnika opštine Kanjiža	2015-2020	- Opština Kanjiža - Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje - Ministarstvo omladine i sporta - konkursi
1.4. Zdrav život	1.4.1. Predavanja u vezi bolesti zavisnosti	1. Nivo znanja mladih u vezi bolesti zavisnosti	- Opština Kanjiža - Obrazovne ustanove	2015-2020	- Opština Kanjiža - Ministarstvo omladine i sporta - konkursi
	1.4.2. Obuke prve pomoći	1. Broj učesnika	- Opština Kanjiža - Obrazovne ustanove Crveni krst	2015-2020	- Opština Kanjiža - Ministarstvo omladine i sporta - konkursi
	1.4.3. Sportski programi	1. Povećanje broja članova sportskih klubova	- Opština Kanjiža - Obrazovne ustanove - Sportski savez opštine Kanjiža	2015-2020	- Opština Kanjiža - Ministarstvo omladine i sporta - konkursi
1.5. Inkluzija roma	1. 5.1. Podsticanje učenja	1. Broj romske dece sa završenom osnovnom školom 2. Broj romske dece sa završenom srednjom školom	- Obrazovne ustanove - Civilne organizacije	2015-2020	- Opština Kanjiža - Ministarstvo omladine i sporta - Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje - konkursi
1.6. Obrazovanje dece sa posebnim potrebama	1.6.1. Organizacija obrazovanja	1. Organizacija obrazovanja	- Opština Kanjiža	2017	- Opština Kanjiža - Ministarstvo omladine i sporta - Pokrajinski

					sekretarijat za obrazovanje - konkursi
2.1. Vaspitanje mladih	2.1.1. Radionice	1. Broj radionica 2. Broj učesnika	- Obrazovne ustanove - Civilne organizacije - KZM	2015-2020	- Opština Kanjiža - Ministarstvo omladine i sporta - Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje - konkursi
	2.1.2. Popularizacija izviđača	1. Broj kampova 2. Broj izleta 3. Broj novih članova	- Vojvođanski savez izviđača - Udruženje izviđača Kanjiža	2015-2020	- Opština Kanjiža - Ministarstvo omladine i sporta - Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje Nacionalni savet mađara - konkursi
2.2. Aktivnosti u slobodnom vremenu mladih	2.2.1. Upoznavanje mladih sa obrazovnim ustanovama	1. Broj učesnika 2. Broj predavanja	- KZM - Opština Kanjiža - Obrazovne ustanove	2015-2020	- Opština Kanjiža - Ministarstvo omladine i sporta - Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje Nacionalni savet mađara - konkursi
	2.2.2. Konkursi	1. Broj učesnika 2. Broj predavanja	- KZM - ICR - Obrazovne ustanove	2015-2020	- Opština Kanjiža - Ministarstvo omladine i sporta - Pokrajinski

					sekretarijat za obrazovanje Nacionalni savet mađara - konkursi
	2.2.3. Volonterizam	1. Broj volonterskih aktivnosti	- Civilne organizacije - KZM	2015-2020	- Opština Kanjiža - Ministarstvo omladine i sporta - Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje Nacionalni savet mađara - konkursi
3.1. Obrazovanje pedagoga	3.1.1. Seminari za pedagoge	1. Broj radionica 2. Upitnici	-Obrazovne ustanove - Regionalni centar pedagoga	2015-2020	- Opština Kanjiža - Ministarstvo omladine i sporta
	3.1.2. Obrazovanje pedagoga	1. Broj učesnika	- Regionalni centar pedagoga	2015-2020	- Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje Nacionalni savet mađara
	3.1.3 Popularizacija programa „Pedagogo godine“		- Obrazovne ustanove	2015-2020	- konkursi
3.2. Razvoj infrastrukture obrazovnih ustanova	3.2.1. Audio-vizuelna oprema	1. Audio-vizuelna oprema	-Obrazovne ustanove -Opštine Kanjiža -MZ	2015-2020	- Opština Kanjiža - Ministarstvo omladine i sporta
	3.2.2. IT oprema	1. IT oprema			- Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje
	3.2.3. Knjige	1. Broj dece koji nemaju knjige početkom školske	- Obrazovne ustanove - Civilne organizacije	2015-2020	Nacionalni savet

		godine			mađara - konkursi
4.1. Osnivanje smerova visokoškolskih ustanova u Kanjiži	4.1.1. Analiza potreba	1. Postojanje analiza	- KZM	2015-2017	-Opština Kanjiža
	4.1.2. Organizacija smerova	1. Organizacija smerova	-Obrazovne ustanove -Opština Kanjiža - KZM	2018	- Opština Kanjiža - Ministarstvo omladine i sporta - Pokrajinski sekretariat za obrazovanje Nacionalni savet mađara - konkursi

## 2. ZAPOŠLJAVANJE

**Opšti cilj:** Zapošljavanje mladih sa teritorije opštine Kanjiža

Specifični ciljevi	Aktivnost	Indikatori	Nosioci	Vremenski period	Izvor finansiranja
1.1.Radna praksa za mlade	1.1.1. Medijska promocija programa	1. Medijska promocija	- KZM - PTSC - Visokoškolske ustanove	2016-2020	Opština Kanjiža
	1.1.2. Izbor kandidata	1.Broj prijavljenih	- KZM - Savet za mlade	2016-2020	Opština Kanjiža
	1.1.3. Kontakt sa preduzetnicima	1. Potvra o izvršenoj praksi	- KZM - Udruženje preduzetnika	2016-2020	Opština Kanjiža
	1.1.4. Praćenje programa	1. Praćenje na terenu	- KZM	2016-2020	-Opština Kanjiža – Konkursi -donacije
	1.1.5. Evaluacija programa	1.Baza podataka	- KZM	2016-2020	Opština Kanjiža



1.2. Podsticanje građanina koji žive u inostranstvu za podršku mladih iz naše opštine	1.2.1. Poziv	1. Kontakti	lideri opštine	2016-2020	
	1.2.2. Postavljanje kriterija	1. Pravni osnov	- civilni sektor - savet za mlade	2016	- Opština Kanjiža
	1.2.3. donacije	1. fondacija	- fondacija - savet za mlade	2016-2020	- Opština Kanjiža
	1.2.4. Evaluacija i prezentacija	1. www.youthka.rs	- KZM	2016-2020 szükség	- Opština Kanjiža
1.3. Start Up programi	1.3.1. Postavljanje ciljeva	1. Ispitivanje potreba	- Gazdasági és fejlesztési osztály	2016 első fele	- Opština Kanjiža
	1.3.2. Program meg hirdetése	1. Medijska pratnja	- KZM, ICR	2016– 2020	- Opština Kanjiža
	1.3.3. Ocenjivanje konkursa	1. dokumenti	- Gazdasági és fejlesztési osztály Pénzügyi osztály	2017-2020	- Opština Kanjiža
	1.3.4. Evaluacija projekta	1. Prateći dokumenti	- ICR	2017-2020	- Opština Kanjiža
	1.3.5. Evaluacija	1. www.youthka.rs	- KZM	2017-2020	- Opština Kanjiža
	1.3.6.	1 .	- ICR	2017-2020	- Opština Kanjiža

### 3. INFORMISANJE MLADIH I KOMUNIKACIJA

**Opšti cilj:** Blagovremeno informisanje mladih

Specifični ciljevi	aktivnost	Indikatori	Nosioci aktivnosti	Vremenski period	Izvori finansiranja
1.1. Online mreža	1.1.1. Dizajniranje	1. Broj primera	- maldi dizajneri	2015	- Opština Kanjiža
	1.1.2. www.youthka.rs	1. Broj korisnika	Opština Kanjiža	2015	- Opština Kanjiža
	1.1.3. Blogeri – motivisati mlade da pišu blogove	1. Broj novih blogera 2. Broj posetilaca	- Mladi blogeri - volonteri KZM	2016-2020	- Opština Kanjiža
1.2. Medijski sadržaj za mlade od mladih	1.2.1. Medijski seminari i radionice	1. Broj programa 2. Broj učesnika	- Opština Kanjiža - KZM	2016-2017	- Opština Kanjiža - Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu
	1.2.2. Omladinski medijski sadržaj na lokalnoj televiziji	1. Broj emisija	- Opština Kanjiža - KZM - civilne organizacije	2016-2020	- Opština Kanjiža - Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu

	1.2.3. Youthka – Kanjiške novine	1. Broj članka 2. Broj mladih novinara	- Opština Kanjiža - KZM	2016-2020	-
1.3. Upoznavanje mladih sa radom KZM	1.3.1. Upoznavanje mladih sa programima KZM	1. Broj programa 2. broj učesnika	- Opština Kanjiža - KZM - savet za mlade	2016-2020	-
	1.3.2. Informacioni punktevi	1. novi punktevi 2. broj informacionih brošura	- Opština Kanjiža KZM - Savet za mlade	2017	- Opština Kanjiža - Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu
	1.3.2. Informacioni klubovi	1. broj klubova 2. broj programa	- Opština Kanjiža KZM	2018	- Opština Kanjiža Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu
1.4. Komunikaciona mreža između lokalnih vlasti i mladih	1.4.1. Dečiji parlamenti	2. broj aktivnosti	- dečiji i đачki parlamenti	2016-2020	- Opština Kanjiža
	1.4.2. Đачki gradonačelnik	1. izabran gradonačelnik	- osnovne škole	2016-2020	-

#### 4. AKTIVNO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA

**Opšti cilj: Povećanje kvaliteta slobodnog vremena mladih**

Specifični ciljevi	Aktivnosti	Indikatori	Nosioci projekta	Vremenski period	Izvori finansiranja
1.1. Uključivanje osnovnoškolski uzrast u omladinske aktivnosti	1.1.1. Programi za decu 7. i 8. razreda	1. Broj programa 2. Broj učesnika	- KZM - O.Š. Jovan Jovanović - O.Š. Arany János - O.Š. Kárász Karolina	2016-2020.	- Opština Kanjiža -MZ Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu
	1.1.2. Zajedničko zasedanje đlačkih parlamenta	1. Broj programa 2. Broj učesnika	- KZM - O.Š. Jovan Jovanović - O.Š. Arany János - O.Š. Kárász Karolina	2016-2020.	- Opština Kanjiža -MZ Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu
1.2. Kulturni sadržaji	1.2.1. Kviz igre	1. Broj programa 2. broj učesnika	KZM	2016-2020.	- Opština Kanjiža -MZ Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu
	1.2.2. Izložba mladih umetnika	1. broj izlagača 2. broj posetilaca	- KZM	2016-2020.	- Opština Kanjiža -MZ Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu
	1.2.3. Klub veče	1. Broj programa 2. broj učesnika	- KZM	2016-2020.	- Opština Kanjiža -MZ Pokrajinski

					sekretarijat za sport i omladinu
	1.2.4. Mesto za okupljanje mladih u svim naseljima	1. broj mesta	- Opština Kanjiža - MZ	2016-2020.	- Opština Kanjiža -MZ Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu
1.3. Sportsko-rekreacioni sadržaji	1.3.1 Sportske igre	1. broj kola 2. broj učesnika 3. broj gledalaca	- KZM - Opština Kanjiža -Sportski savez opštine Kanjiža	2016-2020.	- Opština Kanjiža -MZ Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu
	1.3.2. Interaktivna predavanja u vezi očuvanja zdravlja	1. Broj programa 2. broj učesnika	KZM Dom zdravlja	2016-2020.	- Opština Kanjiža
	1.3.3. Upoznavnje mladih sa ekstremnim sportovima	1. broj programa 2. broj učesnika 3. broj gledalaca	KZM - Opština Kanjiža –Sportski savez opštine Kanjiža	2016-2020.	- Opština Kanjiža
1.4 Volonterizam	Uključivanje mladih u manifestacije	Broj manifestacija broj volontera	- KZM - organizatori	2016-2020.	- Opština Kanjiža
	1.3.2. Divac Omladinski fond/centar	1. broj projektnih ideja 2. broj odobrenih projekta broj projekta	- Opština Kanjiža - DOF/DOC	2016-2020.	- Opština Kanjiža - USAID - EU
	1.3.3.	1. broj učesnika	- KZM	2016-2020.	- Opština Kanjiža

	Berza civilnih organizacija	broj posetilaca	- civilne organizacije		-MZ Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu
--	-----------------------------	-----------------	------------------------	--	---

PREDLOG