

Javaslat

Magyarkanizsa község alapszabálya 16. szakasz 39. pontja (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 4/14. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg és 8/14. sz.) alapján a Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület 2016. _____-én tartott ülésén meghozza az alábbi

H A T Á R O Z A T O T

A 2015–2020. ÉVI MAGYARKANIZSAI HELYI KÖZSÉGI IFJÚSÁGI CSELEKVÉSI TERV ELFOGADÁSÁRÓL

I.

ELFOGADJA a képviselő-testület a 2015–2020. évi magyarkanizsai helyi községi ifjúsági cselekvési tervet.

II.

A 2015–2020. évi magyarkanizsai helyi községi ifjúsági cselekvési tervet közzé kell tenni Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapjában.

III.

Ezt a határozatot közzé kell tenni Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapjában.

Szerb Köztársaság
Vajdaság Autonóm Tartomány
Magyarkanizsa község
Magyarkanizsa Község Képviselő-testülete
Szám: 02-____/2016-I/B
Kelt: 2016. _____-én
M a g y a r k a n i z s a

Lackó Róbert,
a Községi Képviselő-testület elnöke

I n d o k o l á s

Előterjesztő: Magyarkanizsai Községi Tanács

Jogalap: Magyarkanizsa község alapszabálya (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 4/14. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg és 8/14. sz.)

Indok: A fiatalokról szóló törvény (Az SZK Hivatalos Közlönye, 50/11. sz.) lefekteti az ifjúságpolitikai alapelveket, szabályozza a fiatalok társadalmi helyzetének előmozdításához szükséges intézményes keretet, és megteremti a feltételeket ahhoz, hogy a fiatalok a társadalmi élet minden területén érvényesíthessék igényeiket és érdekeiket. A törvény lefekteti az alapokat a fiatalok köztársasági és helyi szinten folytatott szerveződésének és társadalmi működésének támogatására.

A nemzeti ifjúságstratégia volt az első lépés a fiatalok helyzetének rendszerszintű megoldása felé, a kiindulási alap a különféle szinteken megalkotandó rendszerszerű jogszabályok kidolgozásához, amelyek szervezeti és folyamatos támogatást nyújtanak a fiataloknak az életminőségük javításához szükséges feltételek megteremtéséhez. A stratégia kijelölte az államnak a fiatalokkal szembeni szerepét, meghatározta a jogokat, szerepeket és felelősséget, az intézményes mechanizmusokat és a rendelkezésre álló erőforrásokat, amelyeknek a fiatalok részére teret kell nyújtaniuk a tevékeny társadalmi cselekvéshez.

Magyarkanizsa község alapszabálya a 16. szakasz 39. pontjában (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 4/14. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg és 8/14. sz.) megállapítja, hogy a község szabályozza és megteremti a feltételeket a fiatalokról való gondoskodáshoz, meghozza és végrehajtja az ifjúságpolitikai stratégiát és cselekvési tervet, és megteremti a feltételeket az ifjúság szerveződéséhez.

Magyarkanizsa község és az ifjúságpolitika minden egyes számottevő szereplője fölismerte annak szükségességét, hogy rendszerszintű megoldásokkal kell szabályozni az ifjúság helyi szintű társadalmi életének minden egyes kérdéskörét, és meg kell teremteni a fiatalok jobb és biztosabb életének feltételeit. A magyarkanizsai polgármester 2015. július 17-én határozatot hozott a 2015–2020. évi magyarkanizsai helyi községi ifjúsági cselekvési tervet kidolgozó munkacsoport létrehozásáról, ami elindította a községi helyi ifjúsági cselekvési terv kidolgozásának folyamatát, amely a Szerb Köztársaság ifjúságstratégiai dokumentumainak elveire alapozva, de a helyben élő közösség minden sajátosságát és a községben élő fiatalok igényeit méltányolva meghatározná az ifjúság fölkarolásának stratégiai céljait és prioritásait. A folyamatba a munkacsoport a helyi ifjúságpolitika minden egyes számottevő tényezőjét, az ifjúsági tanácsot és ifjúsági irodát is bekapcsolta.

A helyi cselekvési terv tervezetének kidolgozásával kapcsolatos folyamat mindvégig átlátható volt, a nyílt megvitatása lehetővé tette minden érdekeltnek, hogy hozzájáruljon annak eredményességéhez.

A 2015–2020. évi magyarkanizsai helyi községi ifjúsági cselekvési terv meghatározza a Magyarkanizsa község területén folytatandó ifjúságpolitika küldetését, jövőképét és céljait, méltányolva azokat az elveket, értékeket és alapelveket, amelyeket a nemzeti ifjúságstratégia körvonalaz. Az itteni terv megteremti a kereteket a község területén élő fiatalok számára fontos kérdések megoldásához nyújtandó támogatás intézményesítésére, felállítja a társadalmi élet minden egyes szelében folytatandó ifjúsági aktivitás tartós támogatására szolgáló mechanizmusokat, és megteremti az előfeltételeit az ifjúság problémáinak tervszerű és hosszú távú rendezésének, miközben az intézkedéseket és szolgáltatásokat a Magyarkanizsa községben élő fiatalok tényleges igényeihez igazítja. A végcél az, hogy a fiatalok életminősége javuljon, és ily módon biztosítva legyen Magyarkanizsa község fejlődésének jövője.

Végrehajtja és határidő: Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület – 32. ülés

A teljesítéshez szükséges pénzeszközök forrása: A teljesítéséhez szükséges pénzeszközöket a községi költségvetés és más források szolgáltatják.

**2015–2020. ÉVI
MAGYARKANIZSAI KÖZSÉGI
IFJÚSÁGI HELYI CSELEKVÉSI
TERV**

Tartalomjegyzék

Polgármesteri előszó	3
Köszönetnyilvánítás	4
Célcsoport, amelyet a HAT magában foglal	6
Dokumentumok, amelyekkel a HAT összhangban van	6
A Nemzeti Ifjúsági Stratégia víziója	6
Helyzetértékelő	6
SWOT	13
Cselekvési terv 2015-2020	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
1. FIATALOK INTÉZMÉNYES ÉS INTÉZMÉNYEN KIVÜLI OKTATÁSA	14
2. FOGLALKOZTATÁS	22
3. FIATALOK TÁJÉKOZTATÁSA ÉS KOMMUNIKÁCIÓ	24
4. AKTIV ÉS MINŐSÉGI SZABADIDŐTÖLTÉS	26

Előszó

Magyarország önkormányzata 2011-ben tíz évre szóló fejlesztési stratégiát fogadott el. Ez az alapszöveg képezte és képezi azóta is a különböző társadalmi területeket érintő stratégiai tervek, programok és cselekvési tervek kiindulópontját és kereteit.

Az ifjúság, mint a polgárok kiemelt jelentőségű csoportja, már akkor is fokozott hangsúlyt kapott. Vonzó és marasztaló község, ahol a fiataloknak is biztosított a jövő – ezzel a címmel került elfogadásra a fejlesztési stratégia. Ehhez a célhoz a mindenkori önkormányzatnak ragaszkodnia kell. Mégpedig azért, mert a fiatalok a közösségünk megmaradásának és fejlődésének kulcsa.

Az első Ifjúsági cselekvési terv a 2010-2014-es időszakra szól, itt volt tehát az ideje az újabb cselekvési program elkészítésének. Természetesen ezt a munkát is gondos előkészítés előzte meg.

2015 nyarán kinevezésre került egy fiatalokból álló, héttagú munkacsoport, melynek feladata a helyi ifjúsági cselekvési terv kidolgozása volt. Ehhez kérdőíves felmérést végeztek, összegezték a község nyújtotta erősségeket és lehetőségeket, de a hátrányokkal és a veszélyekkel is foglalkoztak. Így, a szakmai és módszertani elvárásoknak is eleget téve, összeállításra került a jelen dokumentum, mely a felmérésekből származó hiteles adatokon alapulva a valós kérdésekre való választ kíván adni.

A fiatalok által meghatározott fő irányvonalak nyomon követhetők ebben a dokumentumban. Hangsúlyt kapott az oktatás, a foglalkoztatás, a tájékoztatás és az aktív szabadidős tevékenységek, mint olyan területek, melyek fejlesztésével a legtöbbet lehet majd tenni az elkövetkező öt éves időszakban az ifjúságért. Annak szülőföldön tartásáért, fejlesztéséért, életszínvonalának növeléséért.

Az oktatás, mint fejlesztési terület kapcsán elsősorban az iskolán kívüli tevékenységek kerültek a munkacsoport figyelmének fókuszába, és előtérbe kerültek olyan ifjúsági szervezetek, melyek a gyermekek és a fiatal felnőttek nevelésével foglalkoznak. A munkavállalás megkerülhetetlen kérdése fiataljaink mindennapjainak. A felmérés eredményei is azt igazolják, hogy a térségünket sújtó elvándorlás elsődleges oka a munkanélküliség. A dokumentum éppen ezért szorgalmazza a már létező mentori programok folytatását, de a Start up vállalkozások támogatását is előlátja. A tájékoztatás kapcsán a célok között szerepel a helyi tájékoztatási felületek kialakítása, online tartalmak generálása, valamint egy községi ifjúsági virtuális tér kialakítása.

Magyarország önkormányzata a 2015-2020. időszakra vonatkozó Helyi ifjúsági cselekvési tervet támogatja, céljainak megvalósítását pedig a rendelkezésre álló eszközökkel biztosítja az elkövetkező időszakban.

Dr. Bimbó Mihály
magyarországi polgármester

Köszönetnyilvánítás

A fiatalokkal való munka minden generációnak feladata és kötelessége. A mára már elcsépeltnek tűnő frázis semmit sem veszített erejéből, hiszen valóban a fiataloké a jövő. Az aktív fiatalok, valamint a korosztályok sajátos igényeinek gyors változása állandó kihívás elé állítja az ifjúsággal foglalkozó önkénteseket (szakembereket).

Ifjúsági szervezetekben eltöltött 12 év után egyértelműen kijelenthetem, hogy nem a fiatalok száma, nem az pénzügyi eszközök lehívása jelenti az igazi kihívást. Egész egyszerűen az utánpótlás nevelés problematikája teszi a legnagyobb terhet ifjúsági szervezeteink vállára. Természetesen önkormányzati szemszögből nézve az ifjúsági szervezetek sok esetben gesztori/végrehajtói szerepet játszanak, indirekt kommunikációs csatorna létrehozásával a fiatalok felé.

Tavasszal részt vettem a Kolozsvár 2015 Európai Ifjúsági Fővárosa című Ifjúsági konferencián, ahol az egyik előadó az ifjúsággal való munka komplexitására hívta fel a figyelmünket. Elmondása szerint azért fontos kellő szakértelemmel foglalkoznunk a témával, mert ha a fiatalok oktatásával foglalkozunk, akkor az oktatáspolitikai kérdés (is), ha a délutáni szabadidős tevékenységgel, akkor az kulturális- és sportpolitikai kérdés (is) lehet.

Önkormányzatunk több sikeres lépést tett az elmúlt évek során ifjúsági vonatkozásban. Legfőbb eredményeink közé sorolható, hogy teljes mértékben megújult a kanizsai ifjúsági otthon és megkezdte aktív munkáját az Ifjúsági iroda. Erre a meglévő infrastruktúrális háttérre támaszkodva készítettük el a jelen dokumentumot. Az akcióterv első része községünk fiataljainak jelenlegi helyzetképét tükrözi, míg a második rész a cselekvési terv részletes ütemezését mutatja be.

A fiatalokkal, ifjúságpolitikával foglalkozó, az ifjúságügyben érintett szervezetek jól tudják, hogy a fiatalok nélkül nem lehet jó ifjúságpolitikát „csinálni”. Ebből az alapvetésből kiindulva Rólad szól! párbeszéd a fiatalokkal néven konzultációs napot tartottunk 2015 áprilisában, majd ez év nyarán ült össze első ízben az a munkacsoport, melynek feladata a HAT elkészítése volt. A kérdőív elkészítésében Knežević Kasa Ana pszichológus volt segítségünkre. A helyzetkép alapját kérdőívvezéssel teremtettük meg, amit több mint 300 községi fiatal töltött ki. Ezután fogtunk hozzá az valós igényeken alapuló akcióterv elkészítéséhez.

Fontosnak tartom megemlíteni, hogy az akcióterv kidolgozásával párhuzamosan, egy sikeres pályázatnak köszönhetően 7 munkanélküli fiatal számára tudunk, helyi iparosok és mesteremberek mellett, 6 hónapon keresztül munkát biztosítani. Együttműködő partnerünk Magyarkanizsa Község Vállalkozóinak Általános Egyesülete volt. 10 községi fiatal részére kétnapos intenzív vállalkozói ismeretekről szóló tanfolyamot szerveztünk. Emellett egy egész napos külföldi tanulmányi kiránduláson is részt vehettek az érdeklődők.

A HAT kidolgozásához segítséget nyújtottak az alábbi intézmények és szervezetek:

- Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola
- Kárász Karolina Általános Iskola
- Arany János Általános Iskola
- Beszédes József Mezőgazdasági és Műszaki Iskolaközpont
Magyarkanizsa önkormányzata
- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája

Köszönettel tartozom a HAT kidolgozására kinevezett munkatestület tagjainak:

- Bagi Szabolcs, Kispiac
- Bödő Marianna, Magyarkanizsa
- Dávid József, Magyarkanizsa
- Keiper Ildikó, Kispiac
- Újvári Zsombor, Magyarkanizsa
- Vígi László, Magyarkanizsa.

Köszönetet mondok az Ifjúsági és Sport Minisztériumnak, Vanja Udovičić miniszter úrnak és munkatársainak, amiért hozzájárultak programunk megvalósításához.

Külön köszönetet mondok a Tisza Menti Információs Fejlesztési Központ munkatársának, Sóti Gizellának, aki szakmai mentora volt a HAT kidolgozásával párhuzamosan futó Fiatalok a fiatalokért címet viselő pályázatnak.

Végül, de nem utolsó sorban köszönöm a fiatalok észrevételeit, ötleteit, az ifjúsági szervezetek vezetőinek tanácsait, és a kérdőívet kitöltő több száz fiatalnak a terv elkészítésében nyújtott segítségét.
Befejezésképp Wass Albertet idézem, aki az ifjúsághoz szóló üzenetében a következőket írta:
„Látókörötök szélesebbre tágult a történelem viharverése folytán. Minden lehetőségetek megvan ahhoz, hogy egy okosabb, emberiebb és talán szebb világot építsetek föl magatok köré, mint amilyen a mienk volt.

Krekuska Róbert
Ifjúság, sport és idegenforgalom
szakterülettel megbízott tanácsstag

Célcsoport, amelyet a HAT magában foglal

A hazai és nemzetközi felfogással összhangban, a HAT célcsoportja a 15 és 30 év közötti községbeli fiatalok. Ez az a korosztály, amely a tanulás, a pályaválasztás és a munkába állás között sodródva formálja a közösségünket, lendületességükkel, kreativitásukkal és tenni akarásukkal.

Dokumentumok, amelyekkel a HAT összhangban van

- Ifjúsági fehérkönyv (Európai Parlament)
- Európai alapokmány a fiatalok részvételéről a községi és regionális életben (Az európai helyi és regionális hatalom kongresszusa)
Fiatalokról szóló törvény (A Szerb Köztársaság Hivatalos Közlönye, 50/11 sz.)
Nemzeti Ifjúsági Stratégia 2015–2025

A Nemzeti Ifjúsági Stratégia a következő bevezető mondatlal foglalja össze a fiatalok szerepét a társadalomban:

„A Szerb Köztársaság felismeri a fiatalokat és az Ő fontos szerepüket a társadalomban. A fiatalok a társadalom jelenét és jövőjét alkotják az újítások erőforrásai és a társadalom hajtóerői. Ezért nélkülözhetetlen a folyamatos és szisztematikus befektetés a fiatalok fejlődésébe és partneri kapcsolat kialakítása a fiatalok és az állam között, hogy fokozódjon az aktív társadalmi szerepvállalás, ösztönözze a társadalmi integrációt és biztosítsa a fiatalok bekapcsolását az ifjúsági politika fejlesztésébe.”

A Nemzeti Ifjúsági Stratégia víziója

„A fiatalok a társadalmi élet minden területének teljes jogú résztvevői, akik teljes egészében fejlesztik a saját lehetőségeiket, és hozzájárulnak a személyes és társadalmi fejlődéshez és jóléthez. A fiatalokat a társadalom támogatja, hozzájárulnak a jobb életkörülmények és lehetőségeket kialakításához, és a társadalom általános fejlődéséhez.”

Helyzetértékelő

A magyarkanizsai községi ifjúsági helyi cselekvési terv kidolgozása egy kérdőíves felméréssel kezdődött. A községbeli fiatalok megszólításával azokra a kérdésekre kerestük a választ, hogy melyek azok a tényezők, amelyek a fiatalokat motiválják az aktív társadalmi szerepvállalásra és, hogy melyek az itthon tanulás és az itthoni munkavállalás feltételei a fiatalok szemszögéből.

A kérdőívet **311 községbeli fiatal** töltötte ki. A megkérdezettek átlagos életkora: **14.7 év**, a nemek szerinti eloszlás szerint a megkérdezettek közel fele nő, fele férfi.

Nemek: arány

- Nő
- Férfi

1. ábra

Az európai uniós és már a hazai ifjúság politikában is igen nagy szerepe van az iskolán kívüli tanulásnak. Egyre több szakember és szakintézmény foglalkozik azzal a ténnyel, hogy az iskolai tudás elsajátítása mellett, fontos, hogy a gyerekek és fiatalok olyan szakterületeken is képezzék magukat, amelyekhez van affinitásuk, kedvük és tehetségük. A megkérdezett fiatalok **59 %-a részt vesz** valamilyen iskolán kívüli oktatásban. Az igennel válaszolók **63%-a sportot** nevezte meg a legfőbb iskolán kívüli tevékenységének (2. ábra).

Részt vesz-e iskolán kívüli oktatásban?

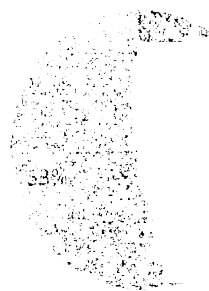


2. ábra

A fiatalokat ez után arról kérdeztük, hogy megismerkednének-e különböző civil szervezetek, ill. hatósági szervek munkájával. A válaszadók több mint fele igennel válaszolt. Az igennel válaszolók közül magasan kiemelkedik azoknak a száma, akik szívesen megismerkednének a **katonaság** munkájával.

Ismerkedné-e civil szervezetek, katonaság, hatóság, tűzoltóság munkájával?

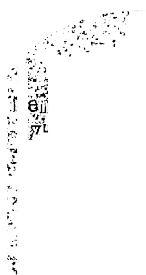
Nem: Egyéb:



3. ábra

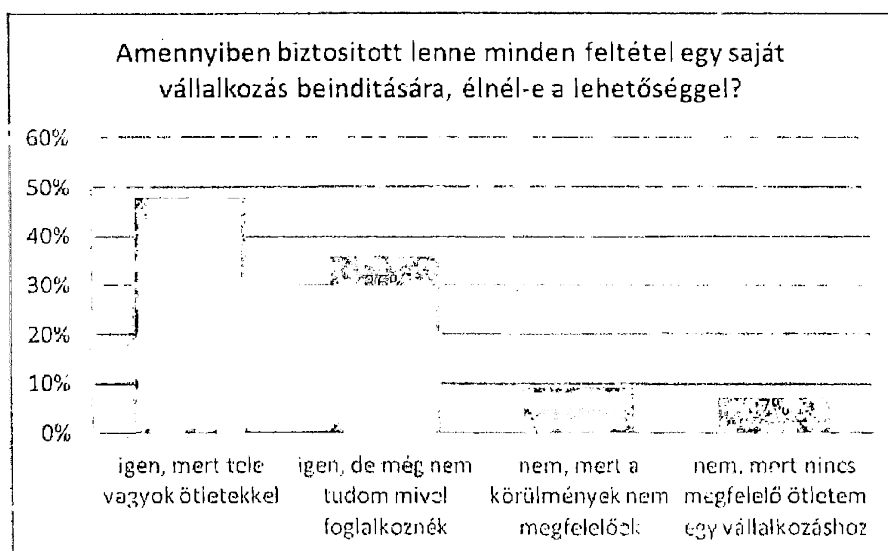
Manapság egyre több hazai és európai uniós támogatás irányul az önfoglalkoztatás támogatására, valamint a mikro-, kis- és középvállalkozások támogatására. A munkanélküliség csökkentésének egyik iránya, hogy elfeledett, vagy ritkán előforduló szakmákat tanuljanak a munkanélküli fiatalok, amelyekre van kereslet, annak érdekében, hogy fenntartható vállalkozást nyithassanak. A kérdőívben megkérdezett fiatalok **63%** szívesen megismerkedne régi szakmákkal, foglalkozásokkal.

Szeretnéd-e megismerni a régi szakmákat,
foglalkozásokat? (pl. ács, cipész, kovács, üveges...)



4. ábra

A fentiekkel összhangban biztatóan hat, hogy azok a fiatalok, akiket érdekelnek a szakmák és foglalkozások, szívesen nyitnának saját vállalkozást, amennyiben minden feltétel adott lenne hozzá, mert vannak ötleteik.



5. ábra

A mindennapi élethez, de főként a munkaerőpiacon való helytálláshoz nélkülözhetetlen a községünkben élő magyar anyanyelvű fiatalok szerb nyelv tudása. Környezetünkben, ahol a lakosság kb. 90% magyar anyanyelvű, a fiatalok nehezen ismerkednek meg a szerb nyelvvel, főleg olyan szinten, amely szükséges a munkavállaláshoz. A kérdőívben a magyar anyanyelvű fiatalokat erről a témáról is kérdeztük. A válaszadóknak mindössze 8% nyilatkozta azt, hogy minden különösebb probléma nélkül kommunikál szerb nyelven. 55% csak barátok között boldogul el, 37%-nak pedig minden körülmény között gondot okoz az államnyelv nem ismerete.

Problémát okoz-e, ha szerb nyelven kell beszélned?

Nem okoz
problémát,
folyékonyan
beszéltem a
szerb nyelvet.
8%

6. ábra

A külföldön, való tanulás lehetősége mindig is vonzotta községünk fiataljait, viszont a 90-es évek óta ez a tendencia egyre csak nő. A hazánkban megváltozott gazdasági helyzet, valamint a külföldi diákkezdvezmények és támogatások, a nyugati oktatási reformok stb. egyre több fiatalt, csábítanak el. A kérdőívet kitöltő fiatalok **62%-a külföldön** képzelel el a továbbtanulást.

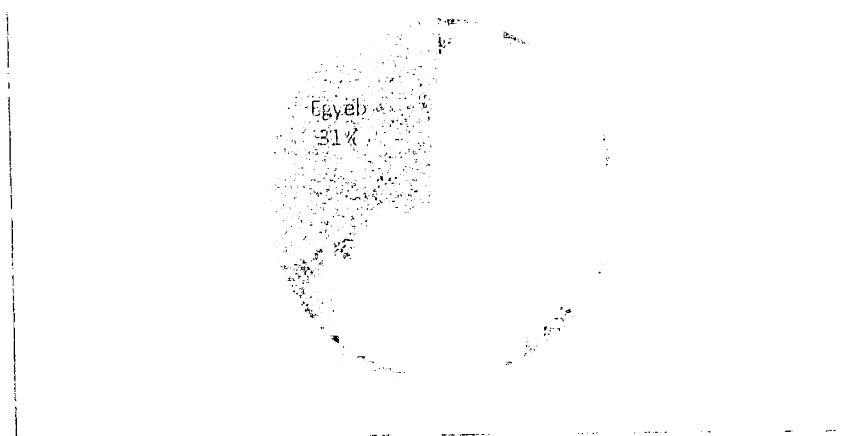
Hol szeretnéd folytatni tanulmányaidat?



7. ábra

A kutatás során választ szeretnénk volna kapni arra a kérdésre is, hogy mi a legfőbb ok, ami elcsábítja községünk fiataljait. A fiataloknak, akik a külföldön való továbbtanulást jelölték meg válaszként **egyharmada a szerb nyelv** nem ismeretét jelölte a legfőbb okként.

Ha külföldöt választottad, indokold meg miért!



8. ábra

2015 tavaszán, szintén a községünkben végzett felmérés során a fiatalokat arról kérdezték, hogy hol képzelik el hosszútávon a jövőjüket és a munkavállalást, családalapítást, véleményük szerint el tudnak-e szülőföldjükön helyezkedni? A válaszok sorrendjéből kitűnik, hogy a legtöbb fiatal vonzza a külföldi letelepedés gondolata, olyannyira, hogy vissza sem szeretne jönni:

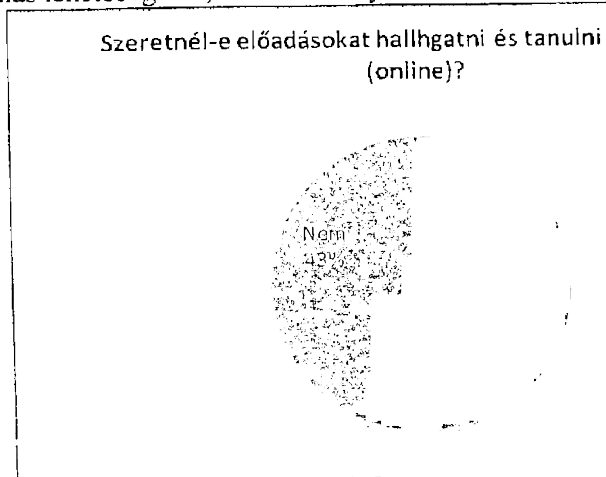
Szerinted el tudsz majd a szülőföldeden helyezkedni?

Legtöbb válaszadó	Úgy látom, nem lesz lehetőségem itthon elhelyezkedni, ezért biztosan elmegyek külföldre és vissza se jövök.
Kevesebb válaszadó	Igen, de szeretnék külföldre menni gyakorlatra/tanulni pár hónapra.
Leg kevesebb válaszadó	Igen, mert itthon szeretnék munkát vállalni, családot alapítani, és a barátaim is itthon vannak.

1. táblázat

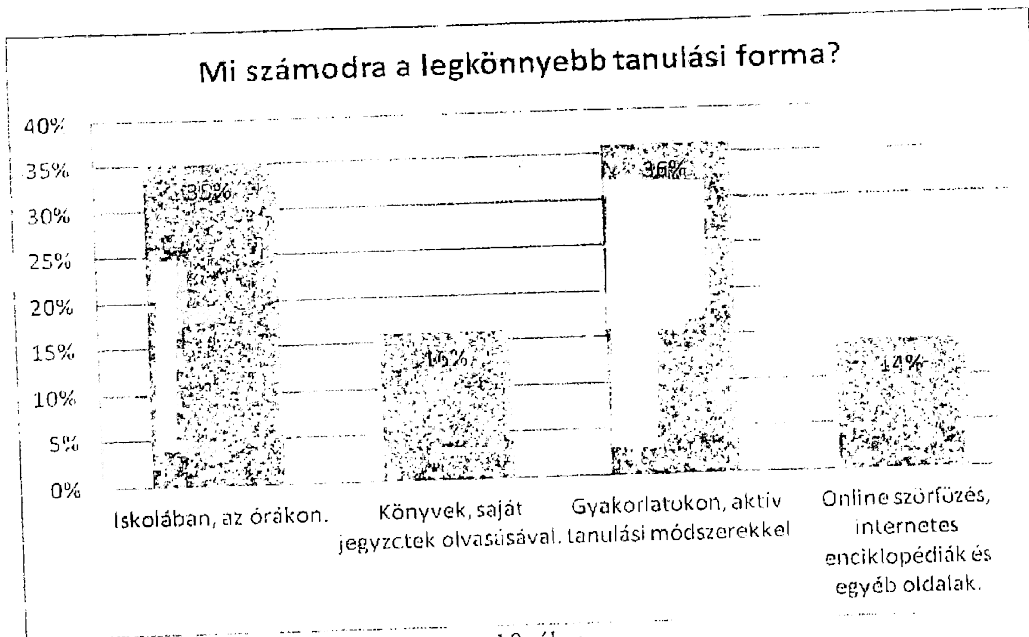
A megkérdezettek elmondták, hogy a vissza se jövök erős kifejezés, de mégis sokan szeretnének elmenni külföldre. Egy másik kérdés során viszont a fiatalok 82%-a azt válaszolta, hogy itthon maradna, ha lenne lehetősége a tanulmányai befejeztével gyakornoki programban részt venni. Korrelációs vizsgálatot nem tudunk végezni a két kutatás között, azonban megállapítható, hogy amennyiben munkalehetőséget lehetőséget kapnának a fiatalok, csökkenteni lehetne az elvándorlási folyamatot.

A XXI. században az oktatási módszerek együtt fejlődnek a technikai vívmányokkal. A számítógép és az internet korában sok információhoz juthatunk böngészéssel, de az online felületek az oktatási intézményeknek is lehetőséget adnak arra, hogy a tanulóikkal gyorsan és költséghatékonyan osszanak meg tudásanyagot. Az online tanulás olyan lehetőség, amely áthidalja a távolságokat, gyors és könnyű kommunikációt eredményez és költséghatékony a tanulók számára. A megkérdezett fiatalok több mint fele, élne az online tanulás lehetőségével, ha alkalma nyílna rá.



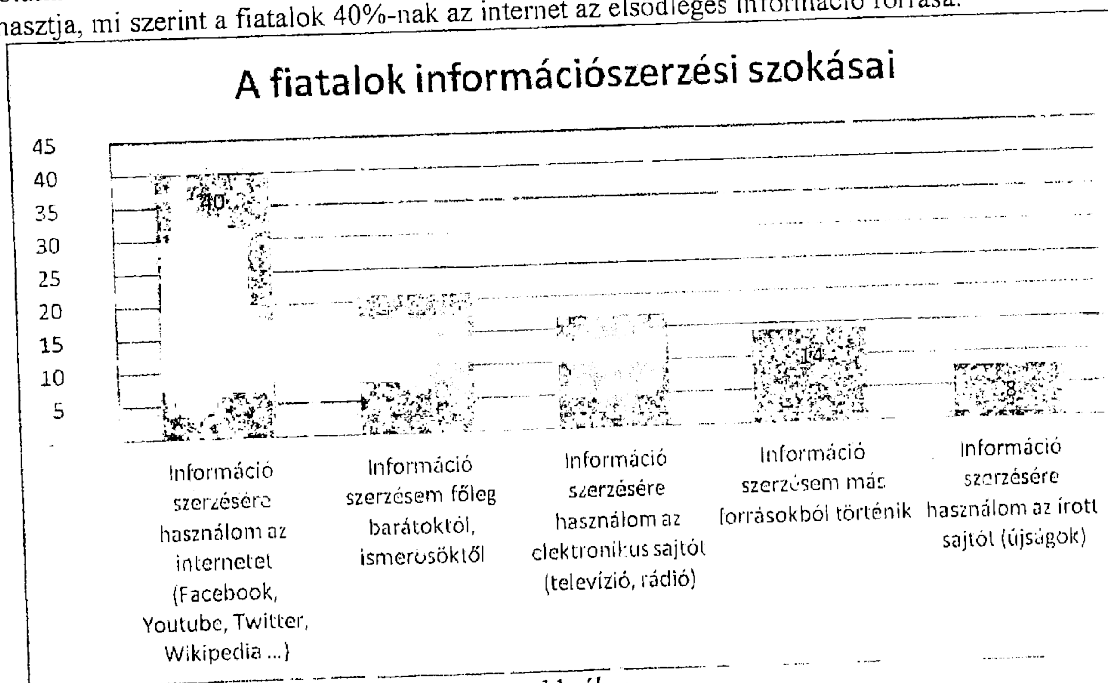
9 ábra

A fiatalok tanulási szokásai igen különbözőek lehetnek, ám a legtöbb fiatal azt vallja, hogy a legkönnyebben gyakorlati módszerek segítségével tud tanulni, majd néhány százalékkal lemaradva ezt követi az iskolai oktatás.



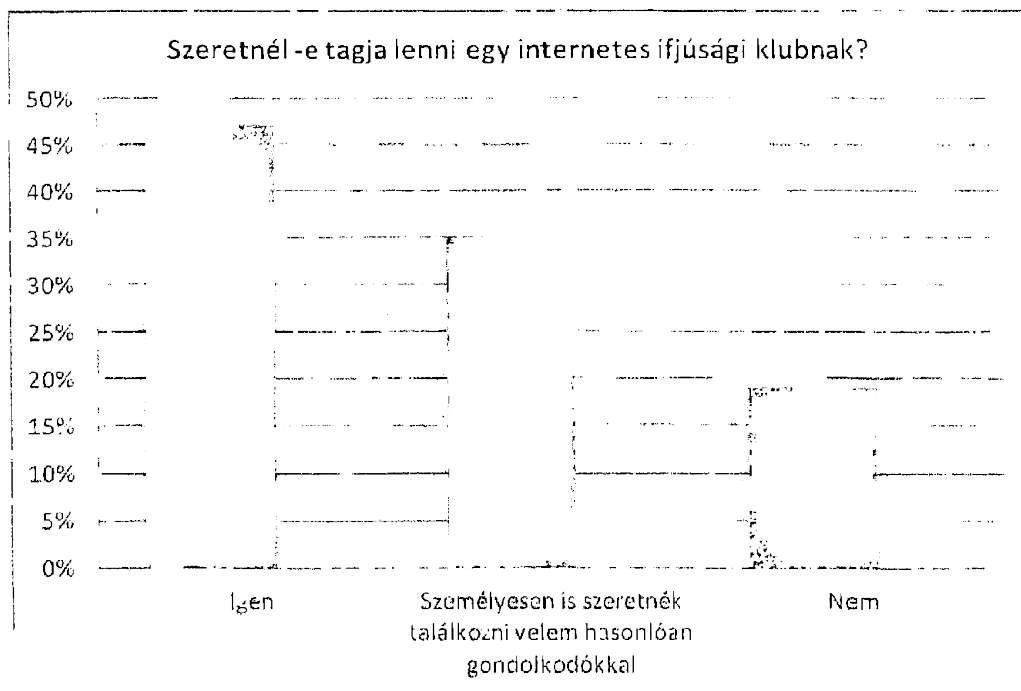
10. ábra

A fiatalok szabadidő töltési szokásai generációról – generációra változnak. A szabadidős foglalkozásokat nagyban befolyásolják az olyan külső környezeti tényezők, mint a gazdasági, politikai és szociális körülmények, de manapság nem szabad elfeledkeznünk, az internetes közösségi oldalak térhódításáról sem. Ezek az ún. „szociális háló” egyre jobban átveszik a fiatalok napi szintű kommunikációs, információs és kapcsolattartási szokásait, és csökkentik a személyes interakciókat. A fentieket állításokat a kutatásunk is alátámasztja, mi szerint a fiatalok 40%-nak az internet az elsődleges információ forrása.



11. ábra

A fentieket továbbá az is alátámasztja, hogy a fiatalok szívesen csatlakoznának egy internetes ifjúsági közösséghez, vannak köztük, olyanok is, akik az online közösség mellett szívesen ismerkednének személyesen is másokkal. A megkérdezett fiataloknak mindössze 19 % nem szeretne élni ezzel a lehetőséggel (12. ábra).



12. ábra

Mennyi időt töltesz?

	2-3 órát naponta	Max. 1 órát naponta	Heti néhány alkalom	Nem töltöm ezzel az időmet
Facebook-on	48,55 %	25,08 %	16,72 %	9,65 %
Számítógépes játékokkal	36,01 %	15,43 %	18,65 %	29,90 %
Baráti társaságban (személyesen)	58,84 %	17,04 %	22,19 %	1,93 %
Sport/rekreáció	31,83 %	19,29 %	38,91 %	9,97 %
Művelődési, kulturális, ifjúsági vagy hagyományörző egyesület	7,72 %	8,04 %	26,37 %	57,88 %
Tanulással	36,01 %	43,09 %	13,50 %	7,40 %

2. táblázat

Mindent összevetve, az alábbi táblázatból kiolvasható, hogy a fiatalok szabadidejük nagy hányadát töltik számítógép előtt, ezzel szemben a művelődési és kulturális tartalmak egyre jobban a háttérbe szorulnak. Községi ifjúsági programok szerzésében a községünk területén igen nagy kihívást jelent a tagoltság, mivel községünk fiataljai 13 településen élnek, amelyek némelyike nagy távolságra van egymástól. Ennek ellenére egybegyűjtöttük azokat a lehetséges szabadidő töltési formákat, amelyekben a fiatalok szívesen részt vennének. Ezek között az egyik legnépszerűbb válaszok egyike, a települések közötti sportvetélkedők, de a fiatalokat érdeklik a diákcsera programok is. A válaszokból azt is megállapíthatjuk, hogy többségben vannak azok a fiatalok, akik részt vennének ifjúsági programokban, amennyiben alkalmuk nyílna rá.

Milyen délutáni és/vagy hétvégi programokban vennél részt szívesen?

	Nagyon szívesen részt vennék	Lehet, hogy részt vennék	Soha nem vennék részt
Vetélkedők/Kvíz délutánok	33,4 %	48,2 %	18,3 %
Települések közötti sportvetélkedők	40,8 %	32,5 %	26,7 %
Velem egykorú tehetséges fiatalok műveinek kiállítása (rajz, fotó, divat, grafikai munkák, kézműves munkák, műszaki tervezők és modellezők stb.)	31,2 %	39,9 %	28,9 %
Beszélgetős estek, klub estek fiataloknak	37,6 %	39,9 %	22,5 %
Önkéntes munka (rendezvényeken, civil szervezetek munkájába való bekapcsolódás)	25,7 %	46,6 %	27,7 %
Külföldi diákcsere programok, nyelvtanulás céljából	43,1 %	33,8 %	23,2 %

3. táblázat

SWOT

ERŐSSÉGEK	GYENGESÉGEK
<p>Erős civil szektor Kultúregyesületek megléte Gazdag programkínálat Széleskörű gyermek- és ifjúsági táborok Sportklubok sokszínűsége Ifjúsági szövetségek és iroda megléte Megfelelő infrastrukturális háttér Erős magyarországi civil/ifjúsági kapcsolatok</p>	<p>Homogén környezet Környezet nyelv ismeretének hiánya Erezhető passzivitás a fiatalok részéről Kevés munkahely Szülők leterheltsége Kevés eszköz az ifjúsági programokra Magyaroknál strand Tömegközlekedés Község tagoltsága Ingerszegény környezet Gyenge szerbiai civil/ifjúsági kapcsolatok</p>
LEHETŐSÉGEK	VESZÉLYEK
<p>Gyermek- és ifjúsági táborok számának és minőségének növelése Sporttáborok szervezése Szerbiai Kőolajipari Vállalat (NIS) támogatásának növekedése Magyaroknál strand Középiskolai szakok bővítése Diák kollégium kialakítása</p>	<p>Kivándorlás Alacsony natalitás Döntéshozók inflexibilitása Csökken az ifjúságra szánt pénz Életpályamodell hiánya Környezet nyelv ismeretének hiánya</p>

4. táblázat

1. FIATALOK INTÉZMÉNYES ÉS INTÉZMÉNYEN KÍVÜLI OKTATÁSA

Általános cél: A fiatalok igényeinek megfelelő hatékony oktatás, összhangban az európai trendekkel és a fiatalok igényeivel					
Specifikus cél	Aktivitás	Indikátorok	Az aktivitás hordozói	Idő intervallum	Erőforrások
1.1. A fiatalok önállósulásának megkönnyítése tanulmányaik befejeztével	1.1.1. Idegen nyelvek (szerb, magyar, angol, német, stb.) hatékonyabb oktatása	1. Elvégzett nyelvi tanfolyamok száma / diák 2. Idegen nyelvórák száma / tanár	- Községi oktatási intézmények - Magyarkanizsa község önkormányzata	2015-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa község önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	1.1.2. Új tanítási módszerek és technikák bevezetése	1. Korszerűsített tanterv	- Községi oktatási intézmények	2015-2020	- Magyarkanizsa község önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Magyar Nemzeti Tanács
	1.1.3. Nyelvi csereprogramok megszervezése	1. Csereprogramok száma / év 2. A községi Ifjúsági Iroda által működtetett honlapon megosztott élménybeszámolók	- Ifjúsági iroda - Ifjúsági civilszervezetek - Községi oktatási intézmények - Svilajnac testvérváros önkormányzata, illetve oktatási intézményei	2015-2020 félévente	- Magyarkanizsa község önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács

	<p>1.1.4. Szakmai gyakorlatok biztosítása</p>	<p>1. Elvégzett gyakorlatok száma</p>	<p>- Magyarkanizsa önkormányzata - Ifjúsági Szövetkezet - Vállalkozók - Állami intézmények</p>	<p>2015-2020 folyamatosan</p>	<p>- Egyéb pályázati források - Magyarkanizsa község önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források - Foglalkoztatási Titkárság</p>
	<p>1.1.5. Vállalkozói képzések</p>	<p>1. Megtartott képzések száma 2. Résztvevők száma</p>	<p>- Ifjúsági iroda - Tisza Menti Információs Fejlesztési Központ</p>	<p>2015-2020 félévente</p>	<p>- Magyarkanizsa község önkormányzata - Tartományi Oktatási és Sportminisztérium - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források - Foglalkoztatási Titkárság</p>
<p>1.2. Tehetséggondozás</p>	<p>1.2.1. Diákok részvétele hazai és külföldi vetélkedőkön és pályázatokon</p>	<p>1. A vetélkedőkön való részvételek száma</p>	<p>- Magyarkanizsa község önkormányzata - Ifjúsági iroda - Községi oktatási intézmények</p>	<p>2015-2020</p>	<p>- Magyarkanizsa község önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti</p>

							Tanács - Egyéb pályázati források
1.2.2. Tanulmányi utak	1. Tanulmányutak száma					2015-2020	- Magyarkanizsa község önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
1.2.3. Év diákja program népszerűsítése	1. Résztvevők száma					2015-2020	- Magyarkanizsa község önkormányzata - Ifjúsági iroda - Községi oktatási intézmények
1.2.4. Ifjúsági pályázatok gyűjtőhelyének létrehozása a községi Ifjúsági Iroda által működtetett honlapon	1. Beadott pályázatok száma					2015-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa község önkormányzata - Ifjúsági iroda
1.3. Hiányszakmák gyakorlati oktatása	1. Szükséges szakmák rangsorolása					2016	- Magyarkanizsa község önkormányzata - Egyéb pályázati források
	A szükséges szakmák felbecsülése az elkövetkező 5 évre Kanizsa községben						- Magyarkanizsa község önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
1.3.2. Szakmai gyakorlat biztosítása	1. Elvégzett gyakorlatok száma					2015-2020 folyamatosan	- Magyarkanizsa község önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források

<p>1.4. Tudatos és egészséges életmódra való nevelés</p>	<p>1.4.1. Tájékoztatás első kézből a függőségeket okozó tényezőkről</p>	<p>1. A fiatalok tájékozottsági szintje a függőségi betegségekről</p>	<p>- Községi oktatási intézmények - Magyarkanizsa község önkormányzata</p>	<p>2015-2020</p>	<p>- Magyarkanizsa község önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Szerbiai Egészségügyi Minisztérium - Egyéb pályázati források</p>
<p>1.4.2. Elsőségi tanfolyamok, egészségügyi táborok megszervezése</p>	<p>1. A táborokon és a tanfolyamokon résztvevők száma</p>	<p>- Községi oktatási intézmények - Magyarkanizsa község önkormányzata - Vöröskereszt Magyarkanizsa</p>	<p>2015-2020</p>	<p>- Magyarkanizsa község önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Szerbiai Egészségügyi Minisztérium - Egyéb pályázati források</p>	
<p>1.4.3. Sportprogramok, sportklubok népszerűsítése</p>	<p>1. Tagosodás sportklubokhoz, sportegyesületekhez</p>	<p>- Községi oktatási intézmények - Magyarkanizsa község önkormányzata - Községi Sportszövetség Magyarkanizsa</p>	<p>2015-2020</p>	<p>- Magyarkanizsa község önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Egyéb pályázati források</p>	
<p>1.5. A roma fiatalok felzárkóztatása</p>	<p>1.5.1. A roma fiatalok iskolában tartása és a rendszeres iskolába való járatás. A középiskolai oktatás fontosságának és szükségességének a hangsúlyozása</p>	<p>1. Az általános iskolát végzett roma fiatalok száma 2. A középiskolát végzett roma fiatalok száma 3. A roma fiatalok iskolázottsági szintje</p>	<p>- Községi oktatási intézmények - Civilszervezetek</p>	<p>2015-2020</p>	<p>- Magyarkanizsa község önkormányzata - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Munkaügyi, Foglalkoztatási és Népjóléti Minisztériuma</p>

<p>1.6. A szellemileg sérült fiatalok oktatása</p>	<p>1.6.1. A középnehez és nehéz Szellemileg sérült oktatási rendszerek megszervezése és az erre szolgáló önálló intézmény (óvoda, általános iskola, középiskola) megalapítása</p>	<p>1. Oktatási rendszer létrehozása</p>	<p>- Magyarokanizsa köztség önkormányzata</p>	<p>2017</p>	<p>- Egyéb pályázati források - Magyarokanizsa köztség önkormányzata - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források</p>
<p>2.1. Fiatalok nevelési módszereinek összehangolása</p>	<p>2.1.1. Műhelymunkák a fiatalok személyiségfejlődése érdekében</p>	<p>1. Műhelymunkák száma 2. Résztvevők száma</p>	<p>- Községi oktatási intézmények - Civilszervezetek - Ifjúsági iroda</p>	<p>2015-2020 folyamatosan</p>	<p>- Magyarokanizsa köztség önkormányzata - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források</p>
<p>2.1.2. A cserkészlet népszerűsítése</p>	<p>1. Táborok száma 2. Kirándulások száma 3. Új cserkészlet száma 4. Információs események száma</p>	<p>- Vajdasági Magyar Cserkészszövetség - Földérintő Csapat Magyarokanizsa</p>	<p>2015-2020 folyamatosan</p>	<p>- Magyarokanizsa köztség önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Magyar Cserkészszövetség - Egyéb pályázati források</p>	

2.2. Alternatív szabadidő biztosítása	2.2.1. Szakmák és felsőoktatási intézmények bemutatása első kézből	1. Részvevők száma 2. Előadások száma	- Ifjúsági iroda - Magyararkanizsa Község Általános Vállalkozók Egyesülete - Községi oktatási intézmények	2015-2020 folyamatosan	- Magyararkanizsa község önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
2.2.2. Tanfolyamok szervezése	1. Részvevők száma 2. Tanfolyamok száma	- Ifjúsági iroda - Tisza Menti Információs Fejlesztési Központ - Községi oktatási intézmények	2015-2020	- Magyararkanizsa község önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források	
2.2.3. Önkéntes munkákban való részvétel	1. Önkéntes akciók száma	- Civilszervezetek - Ifjúsági Iroda	2015-2020	- Magyararkanizsa község önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb források	

<p>3.1. Pedagógus továbbképzés</p>	<p>3.1.1. A pedagógiai érzék fejlesztése műhelymunkákon keresztül: a problémás gyermek, a rossz tanuló, lelki bántalmazás és egyéb hasonló témákban</p>	<p>1. Műhelymunkák száma 2. Kérdőívek a tanárok részére</p>	<p>- Községi oktatási intézmények - Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ Magyarokanizsa</p>	<p>2015-2020</p>	<p>- Magyarokanizsa község önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források</p>
<p>3.2. Az oktatási intézmények épületeinek kibővítése, fejlesztése</p>	<p>3.1.2. Az oktatásban dolgozók szakmai továbbképzése</p> <p>3.1.3. Az év pedagógusa program népszerűsítése</p> <p>3.2.1. Audio-vizuális eszközök beszerzése az óvodákba és az iskolákba</p> <p>3.2.2. Az általános iskolák kihelyezett tagozatainak ICT eszköztárának korszerűsítése</p> <p>3.2.3. Használt könyvek vásárlása és segítségnyújtás tankönyvek</p>	<p>1. A továbbképzéseken való résztvevők száma</p> <p>1. Audio-vizuális eszközök létezése</p> <p>1. ICT eszköztárak megléte a kihelyezett tagozatokon</p> <p>1 Szegény sorsú fiatalok százalékos aránya, akik tanfelszereléssel rendelkeznek az iskolakezdéskor</p>	<p>- Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ Magyarokanizsa</p> <p>- Községi oktatási intézmények</p> <p>- Községi oktatási intézmények - Magyarokanizsa község önkormányzata - Helyi Közösségek</p> <p>- Községi oktatási intézmények - Magyarokanizsa község önkormányzata - Helyi Közösségek</p> <p>- Községi oktatási intézmények - Civilszervezetek</p>	<p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p>	<p>- Magyarokanizsa község önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Hazai és külföldi alapítványok - Egyéb pályázati források</p>

	vásárlására a szegény sorsú fiatalok számára					
4.1. Felsőoktatási intézmények kihelyezett tagozatainak létrehozása Magyarokanizsa területén	4.1.1. A felsőoktatás iránti igények felmérése, tanulmány készítése 4.1.2. Felsőoktatás megszervezése	1. Tanulmány létezése 1. Felsőoktatás megszervezése	- Ifjúsági Iroda - Községi oktatási intézmények - Magyarokanizsa község önkormányzata - Ifjúsági Iroda	2015-2017 2018	- Magyarokanizsa község önkormányzata - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források	

2. FOGLALKOZTATÁS

Általános cél: A községben lakó, középiskolát és felsőoktatási intézményt elvégzett fiatalok bekapcsolása a munkavállalói szférába					
Specifikus cél	Aktivitás	Indikátorok	Az aktivitás hordozói	Idő intervallum	Erőforrások
1.1. Községbeli fiatalok gyakornoki munkába állítása helyi vállalkozóknál, cégeknel.	1.1.1. Program meghirdetése	1. Program meghirdetése Média kampány	- Községi Ifjúsági Iroda - PTSC - Környező községek középiskolái és felsőoktatási intézményei	2016-2020 folyamatosan	- Magyarokanizsa község
	1.1.2. Jelentkezők kiválasztása	1. Beérkező megkeresések	- Községi Ifjúsági Iroda - Ifjúsági tanács vagy más módon kiválasztott bizottság	2016-2020 folyamatosan	- Magyarokanizsa község
	1.1.3. Megfelelő vállalkozók, cégek felkutatása és kiválasztása	1. Cégek által jóváhagyott gyakornoki munkahelyről szóló igazolás	- Községi Ifjúsági Iroda - Magyarokanizsa Község Általános Vállalkozók Egyesülete - Gazdasági osztály - Gazdasággal megbízott községi tanács tag	2016-2020 folyamatosan	- Magyarokanizsa község
1.2. Külföldön élő községi elszármazottak felkeresése és támogatóvá tétele	1.1.4. A gyakornoki program lekötetése, felügyelete és adminisztrálása és a fiatalok kifizetése	1. Periodikus jelentések, terepi ellenőrzés, fényképek	- Községi Ifjúsági Iroda	2016-2020 folyamatosan	- Magyarokanizsa község - Pályázati pénzek - Adományok
	1.1.5. Kértékelés és prezentálás	1. Adatbázis a résztvevőkről és az elért eredmények	- Községi Ifjúsági Iroda	2016-2020 folyamatosan	- Magyarokanizsa község
		1. Kapcsolati rendszer és tőke kiépítése	- Közjogi méltóságok, ismert emberek, mindenkor községi vezetőség	2016-2020 folyamatosan	- Magyarokanizsa község

	<p>1.2.2. Pénzügyi alap és megítélés kritériumainak felállítása</p> <p>1.2.3. Támogatások megítélése</p> <p>1.2.4. Kiértékelés és prezentálás</p>	<p>1. Jogi forma, civil szervezet, alapítvány létrehozása</p> <p>1. Alapítványi kuratórium vagy szervezet döntése alapján</p> <p>1. www.youthka.rs</p>	<p>- Civil szervezet vagy alapítvány - Ifjúsággal megbízott tanácsnok</p> <p>- Civil szervezet vagy alapítvány - Ifjúsággal megbízott tanácsnok</p> <p>- Községi Ifjúsági Iroda</p>	<p>2016</p> <p>2016-2020 folyamatosan, évente egy alkalommal</p> <p>2016-2020 szükség szerint, folyamatosan</p> <p>2016 első fele</p> <p>2016 második fele - 2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p>	<p>- Magyarokanizsa község</p> <p>- Magyarokanizsa község</p> <p>- Magyarokanizsa község</p> <p>- Magyarokanizsa község</p> <p>- Magyarokanizsa község</p> <p>- Magyarokanizsa község</p> <p>- Magyarokanizsa község</p> <p>- Magyarokanizsa község</p>
<p>1.3. Start Up program indítása</p>	<p>1.3.1 Célok, részvételi feltételek és prioritások meghatározása</p> <p>1.3.2. Program meghirdetése</p> <p>1.3.3. Pályázatok elbírálása és eszközök szétosztása</p> <p>1.3.4. Projektumok követése és feltigyelete</p> <p>1.3.5. Kiértékelés és prezentálás</p> <p>1.3.6. Meglévő cégek segítése, revízió</p>	<p>1. Projektum hatástanulmánya</p> <p>1. Média, internet hirdetések</p> <p>1. Jegyzőkönyvek, banki kivonatok, beszámolók</p> <p>1. Ellenőrző dokumentumok, beszámolók</p> <p>1. www.youthka.rs</p> <p>1. Periodikus jelentések, zárszámadás</p>	<p>- Gazdasági és fejlesztési osztály</p> <p>- Községi Ifjúsági Iroda, ICR</p> <p>- Gazdasági és fejlesztési osztály Pénzügyi osztály</p> <p>- ICR - Gazdasági és fejlesztési osztály</p> <p>- Községi Ifjúsági Iroda</p> <p>- ICR - Gazdasági és fejlesztési osztály</p>	<p>2016 első fele</p> <p>2016 második fele - 2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p>	<p>- Magyarokanizsa község</p> <p>- Magyarokanizsa község</p> <p>- Magyarokanizsa község</p> <p>- Magyarokanizsa község</p> <p>- Magyarokanizsa község</p> <p>- Magyarokanizsa község</p> <p>- Magyarokanizsa község</p> <p>- Magyarokanizsa község</p>

3. FIATALOK TÁJÉKOZTATÁSA ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

Általános cél: A fiatalok időszertű és minőségi informálása					
Specifikus cél	Aktivitás	Indikátorok	Az aktivitás hordozói	Idő intervallum	Erőforrások
1.1. Online közösségi felület létrehozása	1.1.1. Megjelenés és arculat megtervezése	1. Elkészült grafikák száma	- Ifjúsági aktivisták - Fiatál grafikuskok	2015	- Magyarokanizsa község önkormányzata
	1.1.2. www.youthka.rs online felület beindítása	1. Felhasználók száma 2. Munkamenetek száma és hossza 3. Visszatérő látogatók száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája	2015	- Magyarokanizsa község önkormányzata
	1.1.3. Bloggerek – online felület biztosítása fiataloknak, hogy kreatív bogbejegyzéseket írhasanak	1. Új bloggerek száma 2. A programhoz csatlakozó bloggerek száma 3. Olvasók száma	- Fiatál írók - Bloggerek - Ifjúsági iroda aktivistái	- Magyarokanizsa község önkormányzata	2016-2020 folyamatosan
1.2. A fiatalokhoz szóló fiatalok által készített médiatartalimak létrehozása	1.2.1. Média szakkörök és programok – média tartalmak szerkesztésével és létrehozásával foglalkozó képzések szervezése fiataloknak	1. megszervezett képzések száma 2. jelentkező fiatalok száma 3. képzéseket sikeresen befejezők száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája	2016-2017	- Magyarokanizsa község önkormányzata - Tartományi Sport- és Ifjúságügyi Titkárság
	1.2.2. Ifjúsági műsorok a helyi televízióban	1. elkészült adások száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája - ifjúsági szervezetek - nem formális csoportok	2016-2020 folyamatosan	- Magyarokanizsa község önkormányzata - Tartományi Sport- és Ifjúságügyi Titkárság
1.2.3. Youthka ifjúsági rovat		1. beérkezett írások száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája	2016-2020 folyamatosan	- nem igényel pénzforrást

	az Új Kanizsai Újságban	2. fiatal publicisták száma	- fiatal újságírók - aktivisták	2016-2020	- nem igényel pénzforrást
1.3. A községi ifjúsági iroda közelebb hozása a fiatalokhoz	1.3.1. Községi ifjúsági iroda programjainak bemutatása, aktivisták toborzása, folyamatos kommunikáció elindítása	1. megvalósított rendezvények száma 2. önkéntes aktivisták száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Ifjúsági Tanács	2016-2020	- nem igényel pénzforrást
	1.3.2. Információs pontok kialakítása a helyi iskolákban	1. új információs pontok száma 2. tájékoztató anyagok száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Ifjúsági Tanács	2017	- Magyarkanizsa község önkormányzata - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság
	1.3.2. Információs irodák – ifjúsági klubok kialakítása a falvakban	1. ifjúsági klubok száma 2. megrendezett programok száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája - helyi fiatalok - ifjúsági szervezetek	2018	- Magyarkanizsa község önkormányzata - Ifjúsági és Sportminisztérium
1.4. A kommunikációs csatoma kialakítása a diákok és a döntéshozók között	1.4.1. Diáklparlamentek (diákönkormányzatok) megerősítése a község területén működő iskolákban	1. aktívan működő diákközösségi képviselő 2. sikeresen megszervezett diák és ifjúsági programok száma	- diákönkormányzatok	2016-2020	- Magyarkanizsa község önkormányzata
	1.4.2. Diákpolgármester választás és programok	1. megválasztott diákpolgármester száma	- általános iskolák - diákönkormányzatok	2016-2020	- nem igényel pénzforrást

4. AKTIV ÉS MINŐSÉGI SZABADIDŐTÖLTÉS

4. AKTIV ÉS MINŐSÉGI SZABADIDŐTÖLTÉS						
Általános cél: A fiatalok szabadidőtöltésének minőségének javítása						
Általános cél	Specifikus cél	Aktivitás	Indikátorok	Az aktivitás hordozói	Idő intervallum	Erőforrások
1.1. Az általános iskoláskorú gyerekek bevonása és megszokás kialakítása a minőségi és aktív szabadidőtöltésre.	1.1.1. Közösségi programok szervezése a 7. és 8. osztályos tanulók számára	1.1.1.1. Közösségi programok szervezése a 7. és 8. osztályos tanulók számára	1. programok száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2016-2020	- Magyararkanizsa község - Helyi közösségek - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság - Ifjúsági és sport Minisztérium
			2. résztvevők száma	- Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola - Arany János Általános Iskola - Kárász Karolina Általános Iskola		
1.2. Minőségi művelődési, kulturális és társasági programok szervezése fiatalok részére.	1.2.1. Társasjátékok és vetélkedők szervezése fiataloknak–fordulók településenként, majd a döntő Magyararkanizsán	1.2.1.1. Társasjátékok és vetélkedők szervezése fiataloknak–fordulók településenként, majd a döntő Magyararkanizsán	1. ülések száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2016-2020. Évente kétszer	- Magyararkanizsa község - Helyi közösségek - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság - Ifjúsági és sport Minisztérium
			2. résztvevők száma	- Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola - Arany János Általános Iskola - Kárász Karolina Általános Iskola		
1.2. Minőségi művelődési, kulturális és társasági programok szervezése fiatalok részére.	1.2.2. Kiállítás szervezése tehetséges fiatalok munkáiból (rajz, fotó, divat, grafikai munkák, kézműves munkák, műszaki tervezők és modellezők stb.)	1.2.2.1. Kiállítás szervezése tehetséges fiatalok munkáiból (rajz, fotó, divat, grafikai munkák, kézműves munkák, műszaki tervezők és modellezők stb.)	1. fordulók száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2016-2020. Évente egyszer, téli szünet ideje alatt.	- Magyararkanizsa község - Helyi közösségek - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság - Ifjúsági és sport Minisztérium
			2. résztvevők száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája		
1.2. Minőségi művelődési, kulturális és társasági programok szervezése fiatalok részére.	1.2.2.2. Kiállítás szervezése tehetséges fiatalok munkáiból (rajz, fotó, divat, grafikai munkák, kézműves munkák, műszaki tervezők és modellezők stb.)	1.2.2.2.1. Kiállítás szervezése tehetséges fiatalok munkáiból (rajz, fotó, divat, grafikai munkák, kézműves munkák, műszaki tervezők és modellezők stb.)	3. érdeklődést mutató médiák száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2016-2020. Évente egyszer.	- Magyararkanizsa község - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság
			1. kiállítók száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája		
1.2. Minőségi művelődési, kulturális és társasági programok szervezése fiatalok részére.	1.2.2.2.2. Kiállítás szervezése tehetséges fiatalok munkáiból (rajz, fotó, divat, grafikai munkák, kézműves munkák, műszaki tervezők és modellezők stb.)	1.2.2.2.2.1. Kiállítás szervezése tehetséges fiatalok munkáiból (rajz, fotó, divat, grafikai munkák, kézműves munkák, műszaki tervezők és modellezők stb.)	2. kiállítást megtekintők száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2016-2020. Évente egyszer.	- Magyararkanizsa község - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság
			3. érdeklődést mutató médiák száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája		

	1.2.3. Klub estek és Ifjúsági kávéházak szervezése a község településein	1. rendezvények száma részvevők száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2016-2020.	- Magyararkanizsa község - Helyi közösségek
	1.2.4. Klubhelyiségek kialakítása a község több településén ifjúsági közösségi programok számára	1. kialakítandó klubhelyiségek száma	- Magyararkanizsa Község - Helyi Közösségek	2016-2020.	- Magyararkanizsa Község - Helyi közösségek - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság - Ifjúsági és sport Minisztérium
1.3: Rekreációs, egészségmegőrző és sportprogramok szervezése fiatalok részére.	1.3.1 Sportvetélkedők szervezése – fordulók településenként, majd a döntő Kanizsán	1. fordulók száma 2. résztvevők száma 3. nézők száma 4. érdeklődést mutató médiák száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Magyararkanizsa Község Sportszövetsége	2016-2020. Évente egyszer, nyári szünetekben.	- Magyararkanizsa község - Helyi közösségek - Ifjúsági és sport Minisztérium - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság
	1.3.2. Interaktív előadások szervezése, egészségmegőrzéssel, kapcsolatos témákkal	1. előadások száma 2. résztvevők száma 3. előadók száma 4. érdeklődést mutató médiák száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Egészségház, Magyararkanizsa	2016-2020.	- Magyararkanizsa község
	1.3.3. Sportnapok szervezése – extrém- és különleges sportágak bemutatása	1. sportnapok száma 2. résztvevők száma 3. érdeklődést mutató médiák száma nézők száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Magyararkanizsa Község Sportszövetsége	2016-2020.	- Magyararkanizsa község
1.4. Fiatalok aktív részvétele a társadalomban és az önkéntesség népszerűsítése	1.3.1 Rendezvények szervezésébe való bekapcsolás	1. községbeli 2. rendezvények száma 3. önkéntesek száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Rendezvényszervező civil szervezetek és intézmények	2016-2020.	- Magyararkanizsa község - Ifjúsági és sport Minisztérium - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság

	<p>1.3.2. Divac Ifjúsági Alap/Központ működtetése</p>	<p>1. pályázó formális és nem formális csoportosulások száma 2. megvalósuló projektek száma 3. a megvalósuló projektekben részt vevő önkéntes polgárok száma 4. a projektumokat támogató jogi és fizikai személyek száma</p>	<p>- Magyarankizsa köztség - Divac Ifjúsági Alap</p>	<p>2016-2020.</p>	<p>- Magyarankizsa köztség - USAID - EU-s pályázati források</p>
	<p>1.3.3. Civil börze szervezése a köztségbeli civil szervezetek részvételével tagborzás és az önkéntes munka népszerűsítése érdekében</p>	<p>1. részvevő civil szervezetek száma 2. érdeklődő fiatalok száma 3. civil szervezetekbe bekapcsolódó fiatalok száma 4. érdeklődést mutató médiák száma</p>	<p>- Magyarankizsa Köztség Ifjúsági Irodája - Köztségbeli civil szervezetek</p>	<p>2016-2020. Évente egyszer</p>	<p>- Magyarankizsa köztség - Ifjúsági és Sport Minisztérium - Tartományi Sport- és Ifjúságügyi Titkárság</p>