

**Предлог**

На основу члана 12. Закона о младима („Сл. гласник Републике Србије“, бр. 50/2011) и члана 40. тачка 36. Статута општине Кањижа („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 2/20 – пречишћен текст) Скупштина општине Кањижа, на седници одржаној \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 2020. године донела је

**Р Е Ш Е Њ Е**  
**о усвајању Локалног акционог плана за младе општине Кањижа за период од 2020. до 2025. године**

I

**УСВАЈА СЕ** Локални акциони план за младе општине Кањижа за период од 2020. до 2025. годину.

II

Ово решење објавити у „Службеном листу општине Кањижа“.

Република Србија  
Аутономна Покрајина Војводина  
Општина Кањижа  
Скупштина општине Кањижа  
Број: 02-\_\_\_\_/2020-I  
Дана: \_\_. \_\_. 2020. године  
Кањижа

Председник Скупштине општине  
Роберт Лацко

**Образложење**

**Предлагач:** Општинско веће

**Правни основ:** Закон о младима („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 50/2011), Статут општине Кањижа („Службени лист општине Кањижа“, бр. 2/20 – пречишћен текст)

**Разлози:** Одредбама члана 12. став 2. Закона о младима („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 50/2011) прописано је да у складу са Националном Стратегијом за младе, аутономна покрајина и јединица локалне самоуправе утврђују акционе планове за спровођење Стратегије на својој територији и у свом буџету обезбеђују средства за реализацију тих планова. У члану 40. тачка 36. Статута општине Кањижа („Службени лист општине Кањижа“, бр. 2/20 – пречишћен текст) утврђено је да Скупштина општине доноси акциони план за спровођење Националне стратегије за младе на територији Општине. На основу наведеног, Канцеларија за младе општине Кањижа у сарадњи са стручњацима из општине Кањижа који се баве са младим особама саставила је предлог Локалног акционог плана за младе општине Кањижа за период од 2020. до 2025. године (у даљем тексту: Акциони план).

Акционим планом врши се процена тренутног стања омладине на територији општине Кањижа, као и SWOT анализа. Акционим планом се дефинишу циљеви и приоритети омладинске политике, утврђују могућности школског и ваншколског образовања, запошљавања и информисања младих и комуникација са њима, као и активно и квалитетно провођење слободног времена.

**Ознака извршиоца и рок за извршење:** Скупштина општине Кањижа – 3. седница

**Извор средстава потребних за реализацију:** Средства за реализацију утврђују се одлуком о буџету

**ЛОКАЛНИ АКЦИОНИ ПЛАН ЗА МЛАДЕ ОПШТИНЕ КАЊИЖА  
ЗА ПЕРИОД ОД 2020–2025**

## САДРЖАЈ

Процена тренутног стања.....	3
SWOT анализа .....	16
АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД ОД 2020. ДО 2025. ГОДИНЕ .....	17
1. ШКОЛСКО И ВАНШКОЛСКО ОБРАЗОВАЊЕ МЛАДИХ .....	18
2. ЗАПОШЉАВАЊЕ.....	31
3. ИНФОРМИСАЊЕ МЛАДИХ И КОМУНИКАЦИЈА.....	34
4. АКТИВНО И КВАЛИТЕТНО ПРОВОЂЕЊЕ СЛОБОДНОГ ВРЕМЕНА.....	37

### Процена тренутног стања

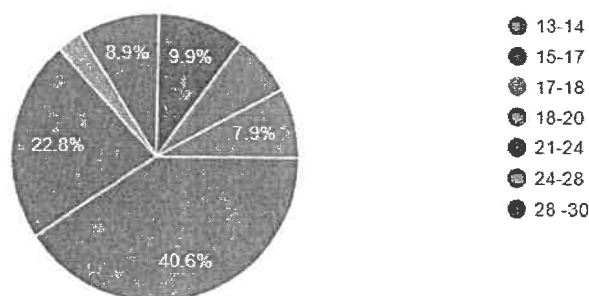
Канцеларија за младе Општине Кањижа је у протеклим годинама функционисала успешно и активно, у својој понуди је имала различите програме свим старосним групама. Стална промена потреба старосних група увек представља изазов стручњацима који се баве младим особама. Из тог разлога анкетирање младих о њиховим потребама и мишљењима је важно и може бити веома корисно. Гледамо у будућност узимајући у обзир резултате садашњег анкетирања, и сматрамо да је важно да млади буду учесници програма који су њима интересантни. Реновирана велика сала и клупска сала Дома омладине у Кањижи пружа одлично место за одржавање свих ових програма.

У састављању акционог плана Канцеларија за младе (Емеше Балаша, координатор) је затражила мишљење оних стручњака из ове општине који се баве младим особама. У изради акционог плана су сарађивали: Ласло Виги, председник Омладинског и културног удружења „Wemsical Serbia” и асистент међународних пројеката Потиског информационог развојног центра, Драгана Лукић Бошњак, менаџер међународних пројеката Потиског информационог развојног центра, Игор Вуковић, секретар спортског савеза општине, Тибор Олах, командант Одред извешача у Кањижи, Чаба Толнаи, директор Центра за пружање услуга социјалне заштите у општини, Золтан Ваш, члан Општинског већа за спорт и омладину.

Израда Акционог плана за младе Општине Кањижа је започета са анкетирањем младих. Због настале ситуације проузроковане корона вирусом нисмо имали могућност да анкете попуњавамо лично. Виртуелне анкете су попуњавали млади од 13 до 30 година узраста користећи друштвене мреже и помоћ директора школа, у којима смо тражили одговоре на следећа питања:

- Који су то фактори који мотивишу младе за активно преузимање друштвених улога
- Који су то програми ради којих би млади учествовали у активностима у понуди Канцеларије за младе
- У ком проценту похађају ваншколску наставу
- Како се односе на волонтерске програме
- О којим питањима размишљају у вези избора каријере
- О којим занимањима би желели знати више

Резултате анкетирања смо обрадили 2 недеље након почетка анкетирања, али попуњавање ових анкета је још увек могућа и након обраде података, јер свака информација допринесе нашем квалитетнијем раду у будућем. Анкете су попуњавали млади између 13 и 30 година живота, већина њих је припадала старосној групи од 13–20 год., која је приказана на приложеној слици.

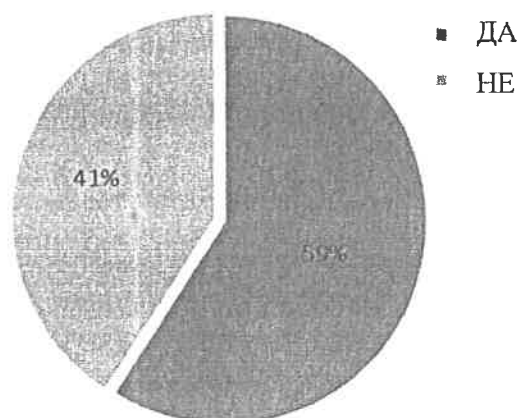


1. слика

Ваншколско образовање игра велику улогу у омладинској политици у Европској унији али већ и код нас. Све већи број стручњака и институција се бави чињеницом, да поред савладања градива у школи изузетно је важно да се деца и млади развијају у областима у којима имају највећи таленат и којима се радо баве. 54,5% анкетираних особа учествује у некој ваншколској настави. У 2015. години овај проценат је био већи, тада је 59% анкетираних дао позитиван одговор.

2015:

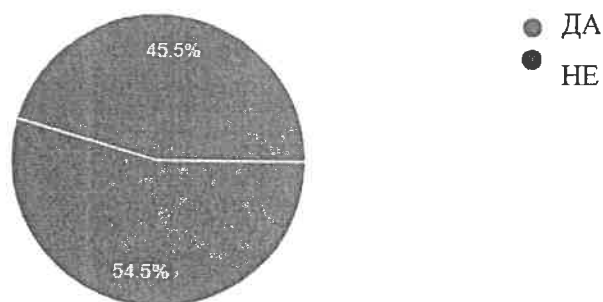
Да ли учествујеш у ваншколском



2. слика

2020:

Да ли учествујеш у ваншколском образовању?



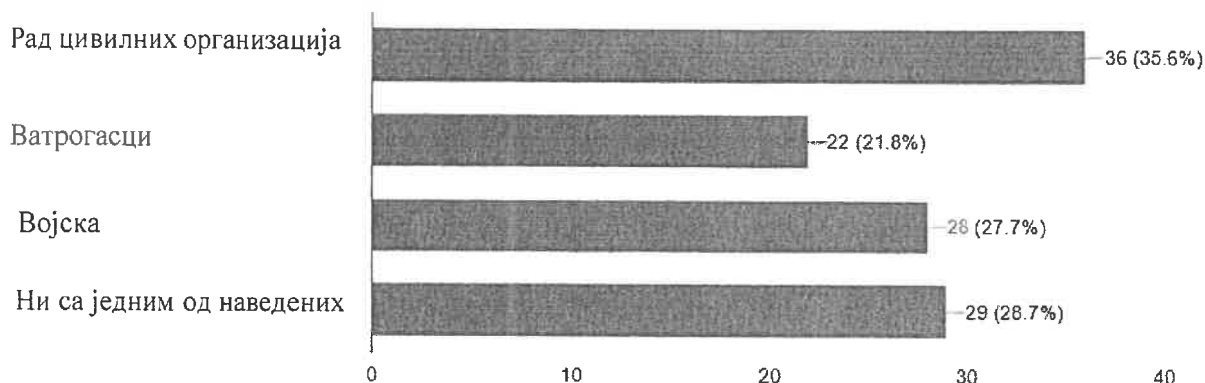
3. слика

12% анкетираних је одговорило да се ван школског образовања бави плесом, 29% анкетираних се бави спортом, а 15% анкетираних се бави учењем неког језика. Између 3 и 6% анкетираних се бави глумом, извиђаштвом, музиком, волонтирањем.

Млади спортисти су одговорили да се баве следећим спортовима: фудбалом (10%), цудом (14%), рукометом (7%), јогом (5%), као и у мањим процентима су помињали и вожњу кајака, рвање, пливање и трчање.

Након тога смо питали младе да ли би се упознали са радом различитих цивилних организација, односно државних органа. Више од половине испитаника је дало позитиван одговор. Највећи број испитаника би се радо упознало са радом различитих цивилних организација. У 2015. години овај проценат је био мањи. Тада је 53% анкетираних дало позитиван одговор, а сад 63%. На следећој слици је приказано да се већина испитаника радо упознала са радом цивилних организација.

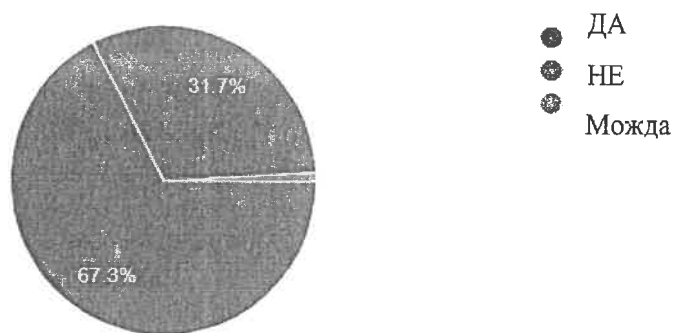
Са којим областима би желео/ла да се упознаш?



4. слика

У данашње време великом броју младих избор каријере представља проблем. У убрзаном свету стално се стварају нова занимања, а ученици често не могу видети позадине истих, не разумеју поједине појмове. Питали смо их да ли желе да слушају предавања о „модерним” занимањима у интерпретацији представника ових професија. Приликом предметних предавања млади се упознају на пример са свакодневним пословима израде конкурсних документација, са пословима social media manager-а, са пословима графичара. Процент позитивних одговора је 67%.

Да ли би желео/ла да пратиш предавања о „модерним” занимањима? (О пословима израде конкурсних документација, о пословима social media manager-а, о пословима



5. слика

Анкетирани су имали могућност да именују занимања о којима би желели добити више информација. Најчешће су помињали следећа занимања: **графика, израда конкурсне документације, психологија, медија, анимација, програмирање, social media manager,**

маркетинг. То су нова занимања у свету рада о којима се зна веома мало, па би млади желели да добију више информација о њима.

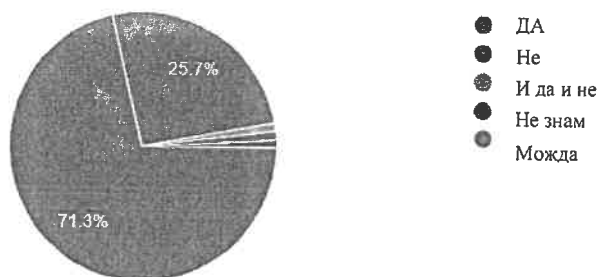
Такође у циљу упознавања младих са различитим пословима, као и због разлога што младима недостатак искуства често представља проблем приликом ступања у радни однос, питали смо их да ли би желели волонтирати са циљем стицања искуства и грађења односа у струци. 71% испитаника је дало позитиван одговор. Најпопуларнији области: ватрогасци, армија, здравство, тренер, инжењер заштите животне средине, организовање манифестација, рад у градској кући, организација деџих и културних програма.

Слични послови могу пуно допринети развоју личности младе особе из перспективе избора каријере. Свака нова ситуација помаже у одлучивању да ли је то баш тај посао чиме би желео да се бави.

Да ли би радио/ла волонтерски, зарад стицања искуства и изградње пословних односа?

- Да
- Не
- И да и не
- Не знам
- Можда

Да ли би радио/ла волонтерски, зарад стицања искуства и изградње пословних односа?

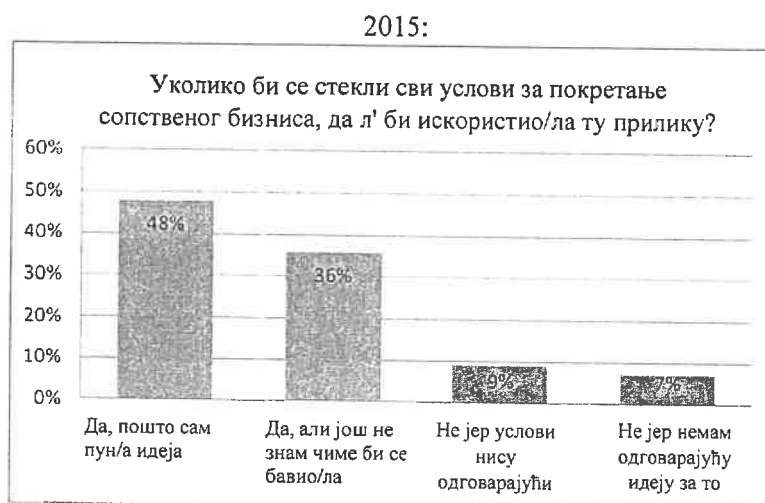


6. слика

Националне и европске институције све већи грант обезбеђују за подршку самозапошљавања и на подршку микро, малих и средњих предузећа. У Акционом плану за 2015–2020. годину је било постављено следеће питање: уколико би били обезбеђени услови за отварање предузећа, да ли би покушао/ла. У 2015. години на ово питање је 84% испитаника дало позитиван одговор, тренутно 37,6%, али 46,5% испитаника је дало позитиван одговор, али још не зна чиме би се бавио/ла. Све

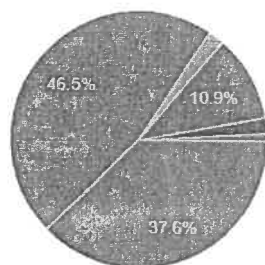


ово показује да је потребно информисање младих, као и да је потребно да се упознају са различитим занимањима. Млади су отворени ка идеји отварања предузећа, радознали су али су им потребне информације.



7. слика

Уколико би се стекли сви услови за покретање сопственог бизниса, да л' би искористио/ла ту прилику?



- -Да, пошто сам пун/а идеја
- Да, али још не знам чиме би се бавио/ла
- Не јер услови нису одговарајући
- Не јер немам одговарајућу идеју за то
- Можда
- Не

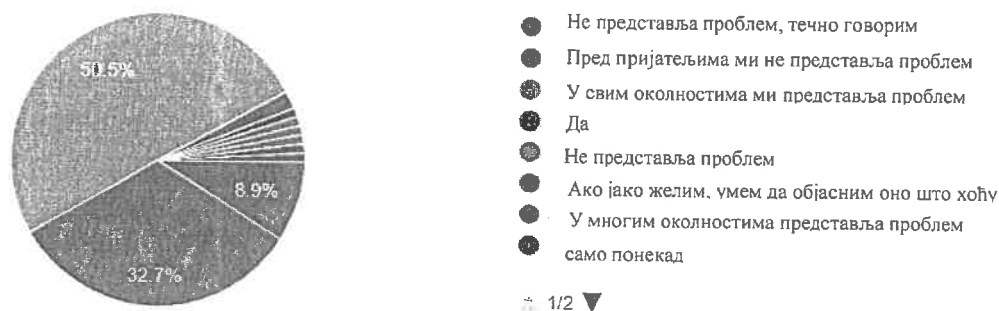
8. слика

Младима мађарске националности у нашој општини знање српског језика је неопходно како у свакодневном животу тако и приликом запошљавања. У нашем окружењу, у којем 90% становништва користи мађарски као матерњи језик, младима ствара тешкоће да владају српским језиком на нивоу који је потребан за успешно запошљавање. Током анкетирања младима мађарске националности смо поставили и питања која се односе на ову проблематику.

У 2015. години свега 8% испитаника су дали одговор да без проблема владају српским језиком, 55% њих се добро сналази само у друштву, а 37% испитаника су рекли да у свим околностима им представља проблем када треба да причају на српском језику. Подаци из 2020. године су слични онима из 2015. године. Свега 11% испитаника је дало одговор да без проблема владају српским језиком, а 53,5% њих је рекло да у свим околностима им представља проблем када треба да причају

на српском језику, што је велики пораст у процентима у односу на податке из 2015. године. 35,5% испитаника се добро сналази са српским језиком само у друштву, у већем проценту разумеју српски језик, а у мањем проценту знају и да причају на српском језику. Према добијеним подацима (и неких испитаника) јавља се потреба за учењем српског језика, јер млади српски језик користе само на часу српског као нематерњег језика у школи, али немају прилику да га користе у свакодневном животу.

Да ли ти представља проблем употреба српског језика?



9. слика

Запошљавање у иностранству је увек било привлачно младима, међутим након деведесетих година ова тенденције све више расте. Ниски економски стандарди наше државе, стране стипендије и повластице, као и реформи у образовању у Европи заједно утичу на одсељење младих. 33% младих испитаника планира да настави своје школовање у иностранству, а 50,5% у Србији. У 2015. години 62% испитаника је планирало да своје школовање настави у иностранству. Пад процента оних које желе да се школују у иностранство може да буде и због разлога што млади који имају 13–14 година под даљим школовањем су мислили на средњошколско образовање, јер је ово питање било тако формулисано да су могли мислити и на средњошколско и на високошколско образовање.

Већина оних испитаника који су дали одговор да своје даље школовање планирају у иностранству као разлог за то су навели следеће:

- више могућности
- недовољно познавање српског језика
- диплома који се издаје у Европској унији
- учење језика
- учење на матерњем језику
- недоступно занимање у Србији

Током пролеће 2015. године и 2020. године питали смо младе везано за то како и где они виде своју будућност, посао, оснивање породице, и да ли мисле да ће имати могућност да се запосле у својој домовини. Из редоследа одговора се види да већина младих своје будућност је у 2015. години а и у 2020. години видели у иностранству у толикој мери, да чак не желе ни да се врате у своју домовину. 5 година касније, иако са малим разликом у процентима, али већина испитаника жели да се запосли и да оснива породицу у својој домовини. Може се констатовати да услов за останак младих и решење за заустављање миграције младих је обезбеђивање радних места за њих.

2015:

Највећи број одговора	Мислим да нећу моћи да се запослим у својој домовини, мораћу отићи у иностранство и нећу да се вратим.
Мањи број одговора	Да, желим отићи у иностранство на пар месеци да стекнем радно искуство/да учим.
Најмањи број одговора	Да, желим остати овде, јер желим да се запослим и да оснивам породицу у својој домовину, а ту живе и моји пријатељи.

2020:

Највећи број одговора	Да, желим остати овде, јер желим да се запослим и да оснивам породицу у својој домовину, а ту живе и моји пријатељи.
Мањи број одговора	Мислим да нећу моћи да се запослим у својој домовини, мораћу отићи у иностранство и нећу да се вратим.
Најмањи број одговора	Да, желим отићи у иностранство на пар месеци да стекнем радно искуство/да учим.

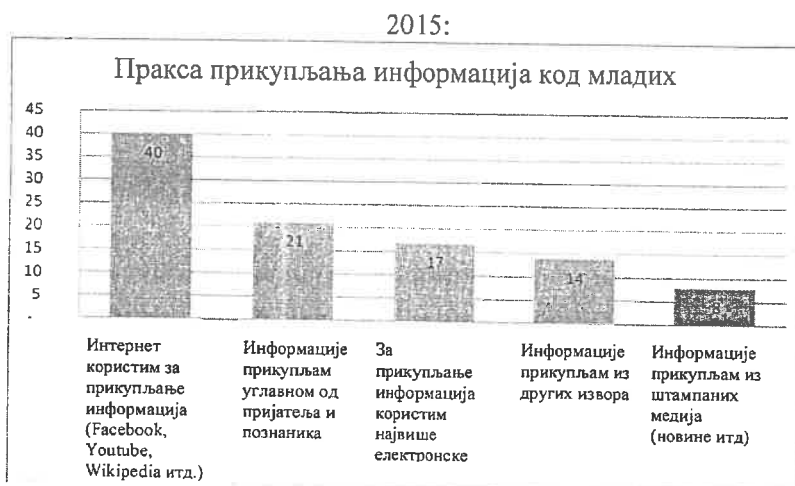
У 21. веку образовне методе се развијају заједно са техничким достигнућима. У ери рачунара и интернета можемо доћи до великог броја информација. Ово су препознали и образовне установе. Користећи онлајн платформе за комуникације установе могу поделити разне информације са њиховим ученицима, односно студентима брзо, ефикасно и на веома економичан начин. Онлајн учење је вид учења који превазилази географске препреке, обезбеђује брзу и ефикасну комуникацију а економичан је и ученицима, односно студентима. У 2015. години више од половине испитаника је одговорило да би искористио видове онлајн учења ако би се им пружала прилика.

У 2020. години ученици анкету су попуњавали крајем 2,5 месечног учења на даљину због ситуације која је настала због пандемије корона вируса. Добијени подаци су слични, 55,4% испитаника радо слуша предавања и учи помоћу интернета. На питање да ли мисле да је учење на даљину корисно су дали различите одговоре. Вероватно због нових искуства већина (59%) је одговорило да се то зависи од професора и методе рада. У основи сматрају да може бити корисно, свега 13,9% испитаника сматра да уопште није корисно, а 13% сматра да је очигледно да је корисно.

Начин провођења слободног времена младих се мења из генерације у генерацију. На провођење слободног времена велики утицај имају спољашњи фактори, као што су политички, економски и социјални фактори, међутим у данашње време не смемо да заборавимо ни о све популарнијим онлајн друштвеним мрежама. Ове друштвене мреже су све више део свакодневне комуникације младих, утичу на навике у питању информисања младих, а доведе до смањења броја личних контаката. Истраживање је потврдило да су ови подаци тачни и да 80% младих користи „Фејсбук“, „Јутјуб“, „Твитер“ или „Википедију“ као примарне изворе информација. У 2015. години 40% испитаника је одговорило на исти начин. Свега 12,9% њих се информише путем штампаних медија. Из једног другог питања смо и сазнали да најпопуларније друштвене платформе су следеће: „Фејсбук“, „Инстаграм“ и „Тик-ток“. **Испитаници су имали могућност да заокруже више одговора.**

Предвидевши добијене податке Канцеларија за младе Општине Кањижа је у марту покренуо једну инстаграм страницу младима како би смо им лакше пружили неке информације.

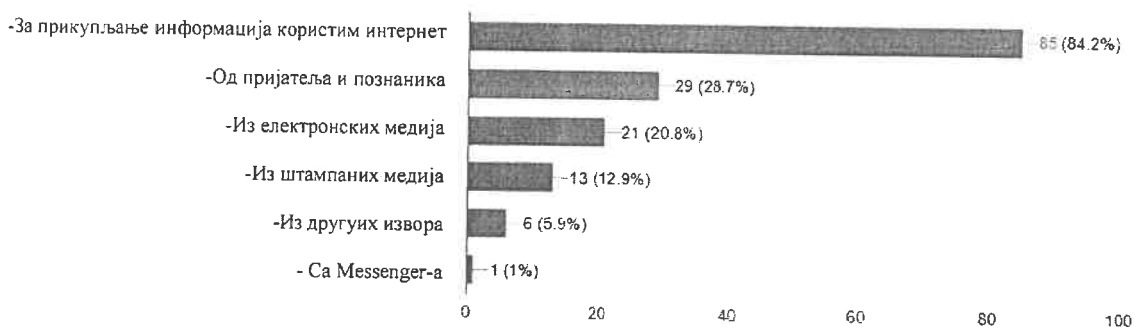
Из питања која се односи на време проведено на интернету смо сазнали да већина проведе 2–3 сата дневно на интернету (34,7%), 26,7% испитаника се стално налази на интернету, те због тога не зна да одговори на ово питање, 15,8% испитаника проведе од 3 до 6 сата на интернету, а 19,8% посто испитаника проведе мање од 2 сата дневно на интернету.



10. слика

2020:

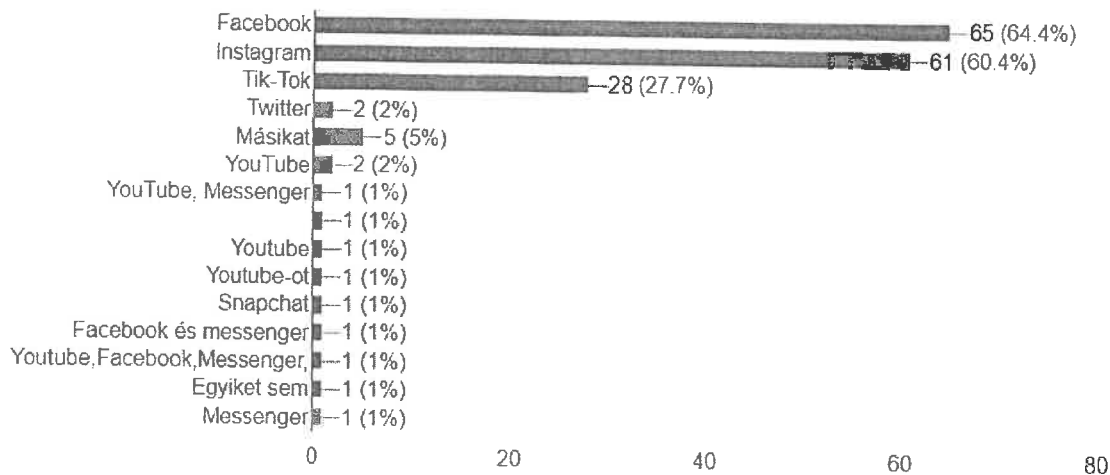
**Одакле се највише информишеш?**



11. слика

## Које друштвене мреже користиш највише?

101 responses



12. слика

## Колико времена проводиш на друштвеним мрежама? (Facebook, Instagram, Tik-Tok, Twitter, итд.)



13. слика

На следећој табели се јасно види да млади највећи део слободног времена проводе пред рачунаром, а културни и уметнички садржаји постају све мање привлачни.

Током организације разних омладинских програма велику препреку нам ствара чињеница да наша општина броји 13 насеља а млади живе доста удаљени један од другог. Неки похађају наставу у средњој школи у Сенти или у Суботици где многи учествују и у ваншколским програмима, те се у Кањижи и окружним насељима се бораве само викендом.

Ипак смо прикупили оне могуће облике провођења слободног времена у којима би млади радо учествовали. Такође смо утврдили тренутно колико времена млади проводе појединим делатностима.

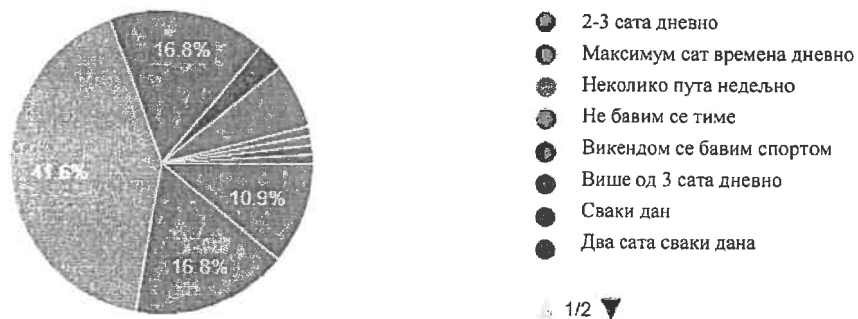
Најпопуларнији начини провођења слободног времена су следећи:

Спортом се бави 41,6% испитаника у своје слободно време неколико пута недељно, 16,8% испитаника се уопште не бави спортом, а 23% испитаника врши неку спортску активност сваки дан.

16,8% испитаника недељно пар пута се борава у неком **културном удружењу**, а 69,3% испитаника уопште није члан ни једном културном удружењу.

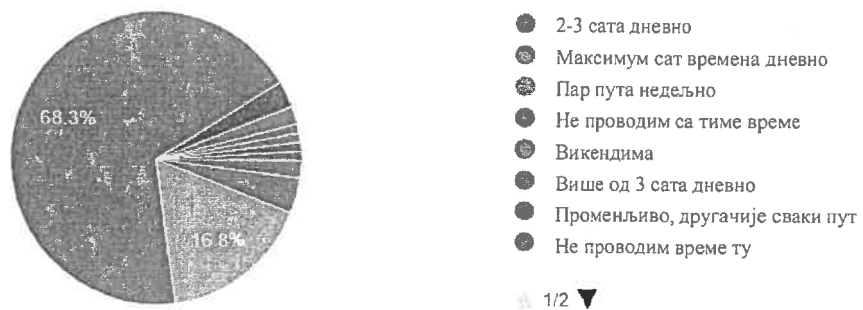
39,6% испитаника не проводи време играњем **компјутерских игара**, 17,8% испитаника игра пар пута недељно, 16,8% испитаника игра не више од сат времена дневно, а 17% испитаника игра више од два сата дневно.

Колико времена проводиш са спортом?



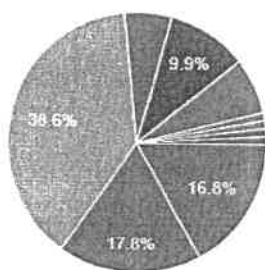
14. слика

Колико времена проводиш у културним удружењима, организацијама?



15. слика

Колико времена проводиш са компјутерским игрицама?



- максимум сат времена дневно
- пар пута недељно
- не проводим време са тиме
- 2-3 сата дневно
- више од 3 сата дневно
- пуно сваки дан
- не бавим се тиме

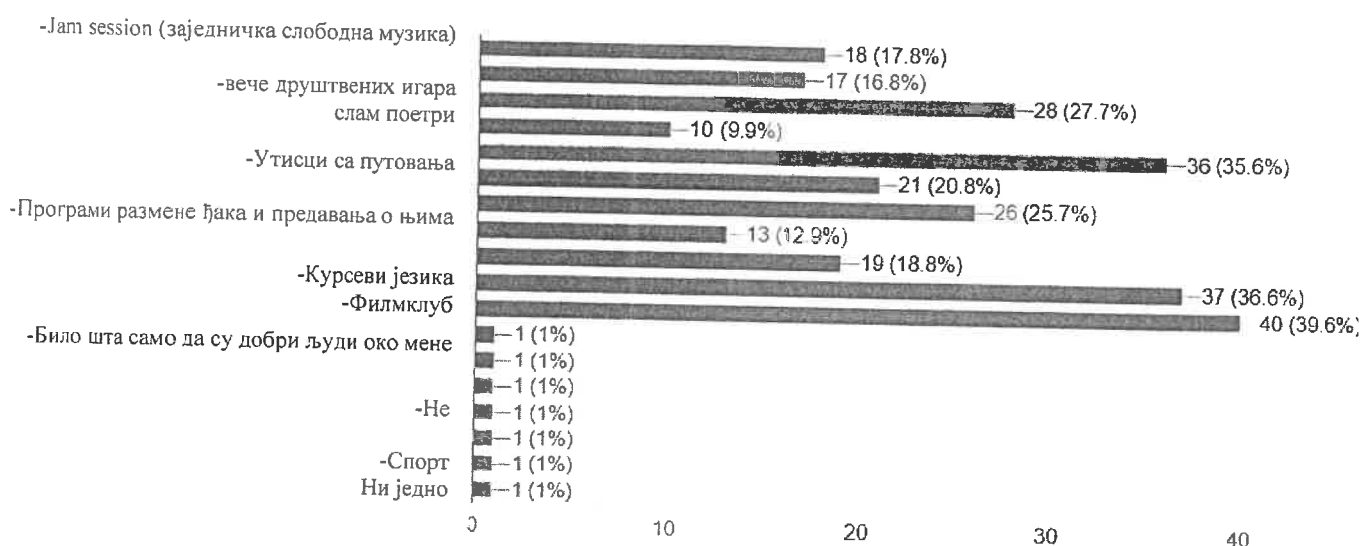
16. слика

Поставили смо питање који су то послеподне, ноћне или програме за викенд у којима би радо учествовали испитаници, понудивши могуће програме. Сваки испитаник је могао да изабере и више програма. Из приложене табеле се јасно може утврдити да су најпопуларнији следећи програми: филм клуб, учење језика, вечерњи разговори у клубу за младе, друштвене игре, утисци са путовања, курсеви самоспознаје, предавања у вези са волонтерским радом.

Који су то послеподневни, ноћни или програми за викенд у којима би радо учествовао/ла?

- Jam session (заједничка слободна музика)
- вече друштвених игара, слам поетри
- Утисци са путовања
- Програми размене ђака и предавања о њима
- Курсеви језика
- Филмклуб
- Било шта само да су добри људи око мене
- Не
- Спорт
- Ни једно

Који су то послеподневни, ноћни или програми за викенд у којима би радо учествовао/ла?



У следећој тачки испитаници су имали могућност да образложе које су то програми који желе да буду организовани у општини, чиме би чинили програме атрактивнијим особама истог узраста. Пристигли су следећи одговори:

- више ноћних клубова
- уметничке представе
- концерти локалних бендова
- јахање коња
- летњи музички програми
- едукативна предавања
- спортска такмичења
- радионице занатлија
- спортске-рекреативне активности породицама
- друштвене игре
- курсеви самоспознаје
- вечерње ћаскање
- разни курсеви младим особама
- више предавања на српском језику
- летње радионице тинејџерима
- отворени програми у организацији ватрогасаца и Црвеног крста, могућност упознавања са њима

Поставили смо питање која су то најпопуларнија дешавања за младе у Општини Кањижа. По већини испитаника најпопуларнији програми међу младима су: Кањижа Фест и Фестивал ветрењаче, а помињали су још и следеће: Дечји Фестивал, „Quiz night”, дан прославе Сент Иштвана и тркачки маратон.

Као задње питање смо поставили да ли има доста манифестација и догађаја у Општини Кањижа и да ли су ови програми у складу са њиховим интересовањима. Већина испитаника (59,4%) је дало негативан одговор, 37,6% испитаника је дало позитиван одговор, остали су одговорили да општина нуди довољно програма, али могла би и више.

Из резултата анкетања нам је постало јасно да са младима узраста од 13 година треба да ступимо у контакт путем интернета, на интернету треба да будемо активнији. Добили смо информације које



су то програме у којима би млади радо учествовале (самоспознаја, језици, друштвене игре, утисци са путовања, вечерњи разговори у клубу, предавања о избору каријере). Ове информације ће бити од велике користи приликом планирања наших будућих активности. Наши планови ће за период од 2015. до 2020. године бити формиране узимајући у обзир ове податке.

#### SWOT анализа

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
<p>                     Јак цивилни сектор                      Културне организације                      Богат програмски садржај                      Широки спектар спортских клубова                      Канцеларија за младе                      Добра инфраструктура                      Добри односи са суседном Мађарском у                      цивилним/омладинским односима                 </p>	<p>                     Хомогено друштво                      Непознавање српског језика                      Осетљива пасивност младих                      Могућност запошљавања                      Оптерећеност родитеља                      Јавни превоз                      Велики број насеља у општини на великим                      раздаљинама                      Нестимулативно окружење                      Слаби контакти са цивилним/омладинским                      сектором у Србији                 </p>
МОГУЋНОСТИ	ПРЕТЊЕ
<p>                     Повећање броја кампова за децу и омладину и                      подизање њихових                      Повећање броја радионица за омладину                      Организовање спортских кампова                      Развој штранда у Кањижи                      Повећање броја средњошколских смерова                 </p>	<p>                     Миграција из земље                      Низак наталитет                      Смањује се висина финансијских средстава који                      су предвиђени за омладину                      Непостојање модела за животни циклус                      Непознавање српског језика                 </p>

## АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД ОД 2020. ДО 2025. ГОДИНЕ

## 1. ШКОЛСКО И ВАНШКОЛСКО ОБРАЗОВАЊЕ МЛАДИХ

Општи циљ: Квалитетно образовање младих у складу са њиховим потребама и европским трендовима					
Специфични циљ	Активност	Индикатори	Носиоци активности	Временски период	Извор финансирања
1.1. Помоћ младима за самосналажење након завршетка школовања	1.1.1. Ефикасније учење нематерњег језика и страних језика (српски, мађарски, енглески, немачки, шпански, итд.)	1. Број завршених језичких курсева / ученика 2. Број часова / наставника 3. Број курсева страних језика / учесника	- општинске установе образовања - Локална самоуправа Општине Кањижа - Канцеларија за младе Општине Кањижа	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса
	1.1.2. Увођење нових метода и техника наставе	1. Савремен план и програм рада	- Општинске установе образовања	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Национални савет мађарске националне мањине

	<p>1.1.3. Програми замене студената ради учења језика</p>	<p>1. Број програма / година 2. Сумирање утисака на интернет страници Канцеларије за младе</p>	<p>- Канцеларија за младе - Омладинске цивилне организације - Општинске установе образовања - Образовне установе братаског града Свилајнац</p>	<p>2020-2025</p>	<p>- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса</p>
<p>1.1.4. Организовање стручних пракси</p>	<p>1. Обављене праксе</p>	<p>- Локална самоуправа Општине Кањижа - Предузетници - Државни органи</p>	<p>2020-2025</p>	<p>- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса - Секретаријат за запошљавање</p>	

1.1.5. Волонтирање	1. Број обављених волонтерских радова	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Предузетници - Државни органи	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса - Секретаријат за запошљавање
1.1.6. Обуке у области избора каријере	1. Број предавања / учесника	- Канцеларија за младе - Локална самоуправа Општине Кањижа	2020-2025 континууарно	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса - Секретаријат за запошљавање
1.1.7. Обуке у области предузетништва	1. Број одржаних обука 2. Број учесника	- Канцеларија за младе - ICR Информациони центар за развој Погиског региона	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Национални савет мађарске националне мањине

1.2. Неговање талената	1.2.1. Учествовање ученика на домаћим и страним такмичењима и конкурсима	1. Број такмичења на којима су учествовали ученици	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Канцеларија за младе - Општинске образовне установе	2020-2025	- Остали извори путем разних конкурса - Секретаријат за запошљавање - Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине -- националне заједнице - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса
1.2.2. Студијска путовања	1. Број студијских путовања	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Канцеларија за младе - Општинске образовне установе	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса	
1.2.3. Промоција програма „Ђак генерације”	1. Број учесника	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Канцеларија за младе - Општинске образовне установе	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса	

	1.2.4. Онлајн платформа за прикупљање оmlадинских конкурса на интернет страници Канцеларије за младе	1. Број поднетих конкурса	- Локална самоуправа Општине Кањига - Канцеларија за младе	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањига - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса
1.3. Пракса из дефицитарних занимања	1.3.1 Испитивање потреба за наредних 5 година у Општини Кањига	1. Израда ранг листе потребних занимања	- Локална самоуправа Општине Кањига - Канцеларија за младе - Опште удружење предузетника Општине Кањига	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањига - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса
	1.3.2. Организовање стручне праксе	1. Број обављених пракси	- Локална самоуправа Општине Кањига - Канцеларија за младе - Опште удружење предузетника Општине Кањига	2020-2025 континуарно	- Локална самоуправа Општине Кањига - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса
1.4. Едукација за свестан и здрав стил живота	1.4.1. Информисање младих из прве руке о болестима зависности	1. Ниво знања младих о болестима зависности	- Општинске установе образовања - Локална самоуправа Општине Кањига - Црвени крст Кањига - цивилне организације	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањига - Национални савет мађарске националне мањине - Министарство здравља Републике Србије - Остали извори путем разних конкурса - Црвени крст Кањига

1.4.2. Организовање обука прве помоћи и кампове здравља	1. Број учесника у камповима и на обукама	- Општинске установе образовања - Локална самоуправа Општине Кањижа - Црвени крст Кањижа	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Министарство здравља Републике Србије - Остали извори путем разних конкурса - Црвени крст Кањижа
1.4.3. Радионице у вези начина живота без отпада	1. Број учесника у радионицама	- Општинске установе образовања - Локална самоуправа Општине Кањижа - Канцеларија за младе	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Министарство здравља Републике Србије - Остали извори путем разних конкурса - Црвени крст Кањижа
1.4.4. Промоција спортских програма и клубова	1. Учлањење у спортске клубове и удружења	- Општинске установе образовања - Локална самоуправа Општине Кањижа - Спортски савез Општине Кањижа	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Остали извори путем разних конкурса - Црвени крст Кањижа
1.4.5 Обуке и предавања на тему менталног здравља	1. Број предавања, број учесника на предавањима	- Општинске установе образовања - Канцеларија за младе - Црвени крст Кањижа - Цивилне организације	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Остали извори путем разних конкурса



	1.4.б. Предавања на тему сексуалитета	1. Број предавања, број учесника на предавањима	- Општинске установе образовања - Канцеларија за младе - Црвени крст Кањижа - Цивилне организације	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Остали извори путем разних конкурса
1.5 Програми за ојачање породица	1.5.1. Програми за ојачање породичних заједница у Општини Кањижа	1. Број учесника на програмима	- Канцеларија за младе - Локална самоуправа Општине Кањижа - Цивилне организације	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Остали извори путем разних конкурса
1.6. Инклузија рома	1.6.1. Подстицање младих Рома да редовно похађају школску наставу. Промоција значаја средњошколског образовања.	1. Број деца припадника ромске заједнице који су завршили основну школу 2. Број деца припадника ромске заједнице који су завршили средњу школу 3. Ниво школованости деца ромске заједнице	- Општинске установе образовања - Цивилне организације	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања Републике Србије - Остали извори путем разних конкурса
	1.6.2. Компензација хендикепа младих Рома, подстицај инклузија Рома у	1. Број учесника 2. Јачање мотивација 3. Успешна инклузија 4. Број програма за компензацију хендикепа	- Општинске установе образовања - Цивилне организације - Канцеларија за младе - Локална самоуправа Општине Кањижа	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и

	друштво програмима					<p>националне мањине – националне заједнице - Министарство за рад, запошљавање, бораčka и социјална питања Републике Србије - Остали извори путем разних конкурса</p> <p>- Локална самоуправа Општине Кањижа - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за рад, запошљавање, бораčka и социјална питања Републике Србије - Остали извори путем разних конкурса</p>
	1.6.3. Оснивање установе за учење младих Рома	1. Оснивање установе	<p>- Општинске установе образовања - Цивилне организације - Канцеларија за младе - Локална самоуправа Општине Кањижа</p>	2020		<p>- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Остали извори путем разних конкурса</p>
1.7. Образовање деце са посебним потребама	1.7.1. Функционисање установе који се бави са ментално средње и тешко заосталим особама, одржавање њених програма	1. Број чланова 2. Број програма	- Локална самоуправа Општине Кањижа	2020-2025		<p>- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Остали извори путем разних конкурса</p>

2.1. Организовање програма ван установа	2.1.1. Радионице за лични развој младих	1. Број радионица 2. Број учесника	- Општинске установе образовања - Цивилне организације - Канцеларија за младе	2020-2025 континууарно	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса
	2.1.2. Одржавање програма извиђача	1. Број кампова 2. Број излета 3. Број нових чланова извиђача 4. Број информативних дешавања 5. Број часова 6. Број тура 7. Број учесника	- Савез мађарских извиђача Војводине - Удружење извиђача Кањижа	2020-2025 континууарно	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Савез мађарских извиђача - Остали извори путем разних конкурса
	2.1.3. Реновирање извиђачког дома	1. Реновирање	- Савез мађарских извиђача Војводине - Удружење извиђача Кањижа	2020-2025 континууарно	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Савез мађарских извиђача - Остали извори путем разних конкурса
	2.1.4. Реновирање и одржавање Порећанског центра	1. Реновирање, одржавање	- Савез мађарских извиђача Војводине - Удружење извиђача Кањижа	2020-2025 континууарно	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Савез мађарских извиђача - Остали извори путем разних конкурса

	2.1.5. Еколошке акције	1. Број учесника 2. Број одржаних акција	- Савез мађарских извиђача Војводине - Удружење извиђача Кањижа	2020-2025 континуарно	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Савез мађарских извиђача - Остали извори путем разних конкурса
	2.1.6. Одржавање водених пројеката	- Искоришћеност кенуа - Број учесника - Број одржаних акција	- Савез мађарских извиђача Војводине - Удружење извиђача Кањижа	2020-2025 континуарно	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Национални савет мађарске националне мањине - Савез мађарских извиђача - Остали извори путем разних конкурса
2.2. Алтернативне активности у слободном времену младих	2.2.1. Упознавање младих са занимањима и високошколским образовним установама из прве руке	1. Број учесника 2. Број предавања	- Канцеларија за младе - Опште удружење предузетника Општине Кањижа - Општинске установе образовања	2020-2025 континуарно	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса

	2.2.2. Организованоње курсева	1. Број учесника 2. Број курсева	- Канцеларија за младе - ICR Информациони центар за развој Потиског региона - Општинске установе образовања	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса
2.2.3. Волонтеризам	1. Број волонтерских активности	- Цивилне организације - Канцеларија за младе		2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Национални савет мађарске националне мањине - Остали извори путем разних конкурса
3.1. Образованоње педагога	3.1.1. Радионице за развој педагошког осећаја на тему проблематично дете, лош ученик, изазивање психичког бола и слично	1. Број одржаних радионица 2. Упитници за наставнике	- Општинске установе образовања - Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Национални савет мађарске националне мањине

3.1.2. Професионални развој запослених у образовању	1. Број учесника обука	- Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	2020-2025	- Остали извори путем разних конкурса
	3.1.3. Популаризација програма „Педагог године”	1. Број пријављених образована	2020-2025	
3.2. Развој инфраструктуре образовних установа	3.2.1. Прибављање аудио-визуелних опрема вртићима и школама	1. Постојање аудио-визуелних опрема	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Национални савет мађарске националне мањине - Национални конкурс - Националне и стране фондације - Остали извори путем

	<p>3.2.2. Модернизација и развој ИТ опреме у издвојеним одељењима основних школа</p>	<p>1. Постојање ИТ опрема у издвојеним одељењима школа</p>	<p>- Општинске установе образовања - Локална самоуправа Општине Кањижа - Месне заједнице</p>	<p>2020-2025</p>	<p>- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Национални савет мађарске националне мањине разних конкурса - Националне и стране фондације - Остали извори путем</p>
<p>3.2.3. Ваљар половних књига и пружање помоћи у куповини уџбеника сиромашним ученицима</p>	<p>1 Процентуални број сиромашних ученика, који имају комплетан школски прибор почетком школске године</p>	<p>- Општинске установе образовања - Цивилне организације</p>	<p>2020-2025</p>	<p>- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице - Министарство за спорт и омладину Републике Србије - Национални савет мађарске националне мањине разних конкурса - Националне и стране фондације - Остали извори путем</p>	

## 2. ЗАПОШЉАВАЊЕ

Општи циљ: Запошљавање младих који живе у општини и који су завршили средњу школу или су стекли диплому у некој од високошколских установа					
Специфични циљ	Активност	Индикатори	Носиоци активности	Временски период	Извори финансирања
1.1. Повезивање младих из општине са локалним предузећима и предузетницима, помагање њиховом развоју у струци путем волонтерских, летњих радова или праксе.	1.1.1. Промовисање програма	1. Промовисање програма	- Канцеларија за младе Општине - Средње школе и високо образовне установе из околних општина	2020-2025	- Општина Кањижа
	1.1.2. Избор кандидата	1. Број пријављених	- Канцеларија за младе Општине - Савет младих или на неки други начин изабрани одбор	2020-2025	- Општина Кањижа
	1.1.3. Проналажење и избор одговарајућих предузећа и предузетника	1. Потврда о извршеној пракси издага од стране предузећа	- Канцеларија за младе Општине - Општина Кањижа - Опште удружење предузетника Општине Кањижа	2020-2025	- Општина Кањижа
	1.1.4. Праћење, надзор и документовање програма праксе и плаћање младима за извршени рад	1. Периодични извештаји, надзор на терену, фотодокументација	- Канцеларија за младе Општине	2020-2025	- Општина Кањижа - Средства путем конкурса - Донације



1.2. Проналажење особа у иностранству који су некада живели у нашој општини и њихово укључење у развој омладине	1.1.5. Евалуација и презентација програма	1. База података о учесницима и постигнутим резултатима 1. Изградња добрих односа и социјалне мреже 1. <a href="http://www.youthka.rs">www.youthka.rs</a> 2. Број учесника предавања	- Канцеларија за младе Општине - Високе зваљичници, познате особе, општинско руководство - Канцеларија за младе Општине	2020-2025 континуарно 2020-2025 континуарно 2020-2025 по потреби, континуарно 2020-2025	- Општина Кањижа - Општина Кањижа - Општина Кањижа - Општина Кањижа
1.3. Start Up програми	1.3.1. Постављање циљева, утврђивање услова учествовања и приоритета 1.3.2. Промовисање програма 1.3.3. Оцена пристиглих пројеката и додела средстава 1.3.4. Праћење и надзор пројеката 1.3.5. Евалуација и презентација	1. Израда студије утицаја пројекта 1. Огласи у медијима и на интернету 1. Записници, изводи банака, извештаји 1. Надзорни документи, извештаји 1. <a href="http://www.youthka.rs">www.youthka.rs</a>	- Одељење за привреду и развој - Канцеларија за младе - ICR Информациони центар за развој Потиског региона - Одељење за привреду и развој - Финансијско одељење - ICR Информациони центар за развој Потиског региона - Одељење за привреду и развој - Канцеларија за младе Општине	2020-2025 2020-2025 2020-2025 2020-2025	- Општина Кањижа - Општина Кањижа - Општина Кањижа - Општина Кањижа - Општина Кањижа - Општина Кањижа

	1.3.6. Помоћ постојећим предузећима, ревизија	1. Периодични извештаји, завршни рачун	- ICR Информациони центар за развој Потиског региона - Одељење за привреду и развој	2020-2025	- Општина Кањижа
--	---	--	---	-----------	------------------

### 3. ИНФОРМИСАЊЕ МЛАДИХ И КОМУНИКАЦИЈА

Општи циљ: Благовремено и квалитетно информисање младих					
Специфични циљ	Активност	Индикатори	Носиоци активности	Временски период	Извори финансирања
1.1. Одржавање онлајн друштвених мрежа	1.1.1. Редизајнирање изгледа и корпоративног идентитета	1. Број израђених дизајна	- омладински активисти - млади дизајнери	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа
	1.1.2. Одржавање интернет странице <a href="http://www.youthka.rs">www.youthka.rs</a>	1. Број корисника 2. Број и време сесија 3. Број враћених посетилаца	- Канцеларија за младе Општине Кањижа	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа
	1.1.3. Блогери – обезбеђивање интернет страница на којима имају могућност да пишу креативне блогове	1. Број нових блогера 2. Број придружених блогера 3. Број читалаца	- Млади писци - Блогери - Активисти Канцеларије за младе Општине Кањижа	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа
1.2. Стварање медијских садржаја младима од стране младих	1.2.1. Медијске радионице и програме – организовање курсева о стварању и уређивању медијских садржаја младим особама	1. Број организованих курсева 2. Број пријављених особа 3. Број учесника који су успешно завршили курсеве	- Канцеларија за младе Општине Кањижа	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за спорт и омладину

	1.2.2. Омладински медијски садржаји на локалној телевизији	1. Број емисија	- Канцеларија за младе Општине Кањижа - Омладинске организације - Неформалне групе	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за спорт и омладину
	1.2.3. Youthka – омладинске стране у Новим Кањишким Новинама	1. Број пристиглих чланака 2. Број младих новинара	- Канцеларија за младе Општине Кањижа - Млади новинари - Активисти	2020-2025	- Нису потребна финансијска средства
1.3. Упознавање младих са радом Канцеларије за младе	1.3.1. Упознавање младих са програмима Канцеларије за младе, регрутовање активиста, покретање сталне комуникације	1. Број остварених догађаја 2. Број активиста волонтера	- Канцеларија за младе Општине Кањижа - Савет за омладину	2020-2025	- Нису потребна финансијска средства
	1.3.2. Формирање информационих пунктова у локалним школама	1. Број нових информационих пунктова 2. Број информационих брошура	- Канцеларија за младе Општине Кањижа - Савет за омладину	2020	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Покрајински секретаријат за спорт и омладину
	1.3.2. Информационе канцеларије – формирање омладинских клубова у селима	1. Број омладинских клубова 2. Број организованих програма	- Канцеларија за младе Општине Кањижа - Млади из општине - Омладинске организације	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа - Министарство за спорт и омладину

	1.3.3. Активно функционисање „Фејсбук” и „Инстаграм” странице Канцеларије за младе Општине Кањижа	1. Број активности 2. Број пратилаца	- Канцеларија за младе Општине Кањижа	2020-2025 континуарно	- Нису потребна финансијска средства
1.4. Формирање комуникационог канала између ученика и локалних власти	1.4.1. Ојачање ученичких парламента (ученичке самоуправе) у образовним установама у општини	1. Активан представник ученика 2. Број успешно организованих ученичких и омладинских програма	- Ученички парламенти	2020-2025	- Локална самоуправа Општине Кањижа
	1.4.2. Избор ученичког председника општине и програми	1. Изабрани ученички председник општине	- Основне школе - Ученички парламенти	2020-2025	- Нису потребна финансијска средства

#### 4. АКТИВНО И КВАЛИТЕТНО ПРОВОЂЕЊЕ СЛОБОДНОГ ВРЕМЕНА

Општи циљ: Подизање квалитета слободног времена младих					
Специфични циљ	Активности	Индикатори	Носиоци активности	Временски период	Извори финансирања
1.1. Укључивање деце основношколског узраста у активно и квалитетно провођење слободног времена и стварање навике за исто	1.1.1. Организовање друштвени програма за ученике	1. Број програма 2. Број учесника	- Канцеларија за младе Општине Кањижа - Основна школа „Јован Јовановић Змај” - Основна школа „Арањ Јанош” - Основна школа „Карас Каролина”	2020-2025	- Општина Кањижа - Месне заједнице - Покрајински секретаријат за спорт и омладину - Министарство за спорт и омладину
	1.1.2. Заједничка седница ученичких парламената општине	1. Број седница 2. Број учесника	- Канцеларија за младе Општине Кањижа - Основна школа „Јован Јовановић Змај” - Основна школа „Арањ Јанош” - Основна школа „Карас Каролина”	2021-2025	- Општина Кањижа - Месне заједнице - Покрајински секретаријат за спорт и омладину - Министарство за спорт и омладину
1.2. Организовање културних и друштвених програма за омладину	1.2.1. Организовање друштвених и квиз игара – кола у насељима општине, а финале у Кањижи	1. Број кола 2. Број учесника 3. Број заинтересованих медија	- Канцеларија за младе Општине Кањижа	2020-2025	- Општина Кањижа - Месне заједнице - Покрајински секретаријат за спорт и омладину - Министарство за спорт и омладину

	1.2.2. Организовање изложби младих талентованих уметника (цртежи, фотографије, модне креације, графички радови, занатлијски радови, технички дизајнери и моделари, итд.)	1. Број излагача 2. Број посетилаца изложби 3. Број заинтересованих медија	- Канцеларија за младе Општине Кањижа	2020-2025 једном годишње	- Општина Кањижа - Покрајински секретаријат за спорт и омладину
	1.2.3. Организовање клуб вечери у насељима општине	1. Број организованих догађаја Број учесника	- Канцеларија за младе Општине Кањижа	2020-2025	- Општина Кањижа - Месне заједнице
	1.2.4. Организовање клуб вечери и џем сешне	1. Број учесника	- Канцеларија за младе Општине Кањижа	2020-2025	- Општина Кањижа - Месне заједнице
	1.2.4. Формирање локала за клубове у насељима ради одржавања омладинских, друштвених програма	1. Број локала за клубове	- Општина Кањижа - Месне заједнице	2020-2025	- Општина Кањижа - Месне заједнице - Покрајински секретаријат за спорт и омладину - Министарство за спорт и омладину
1.3. Организовање спортско-рекреационих садржаја младим особама	1.3.1. Организовање спортских приредба-кола у насељима општине, а финале у Кањижи	1. Број кола 2. Број учесника 3. Број гледалаца 4. Број заинтересованих медија	- Канцеларија за младе Општине Кањижа - Спортски савез Општине Кањижа	2020-2025 Једном годишње, у летњем распусту.	- Општина Кањижа - Месне заједнице - Покрајински секретаријат за спорт и омладину - Министарство за спорт и омладину

1.4. Активно учествовање младих у друштву и промовисање волонтеризма	1.3.2. Организовање интерактивних предавања на тему очувања здравља	1. Број предавања 2. Број учесника 3. Број предавача 4. Број заинтересованих медија	- Канцеларија за младе Општине Кањижа - Дом здравља Кањижа	2020-2025	- Општина Кањижа
1.4.1 Укључивање младих у организовање манифестација	1.3.3. Организовање дана спортова – упознавање младих са екстремним и необичним спортовима	1. Број дана спортова 2. Број учесника 3. Број заинтересованих медија Број гледалаца	- Канцеларија за младе Општине Кањижа - Спортски савез Општине Кањижа	2020-2025	- Општина Кањижа
1.4.2. Организовање цивилне берзе уз учешће цивилних организација општине ради регрутовања чланова и ради популаризације волонтерског рада	1.4.1 Укључивање младих у организовање манифестација	1. Број манифестација у општини 2. Број волонтера	- Канцеларија за младе Општине Кањижа - Цивилне организације и установе за организовање манифестација	2020-2025	- Општина Кањижа - Месне заједнице - Покрајински секретаријат за спорт и омладину - Министарство за спорт и омладину
	1.4.2. Организовање цивилне берзе уз учешће цивилних организација општине ради регрутовања чланова и ради популаризације волонтерског рада	1. Број цивилних организација који су учесници берзе 2. Број заинтересованих младих особа 3. Број младих који се учлањују у цивилне организације 4. Број заинтересованих медија	- Канцеларија за младе Општине Кањижа - Цивилне организације у општини	2021-2025 Једном годишње.	- Општина Кањижа - Покрајински секретаријат за спорт и омладину - Министарство за спорт и омладину