

Предлог

На основу 40. тачка 69. Статута општине Кањижа („Службени лист општине Кањижа”, бр. 2/20- пречишћен текст), а у вези са чланом 30. Статута Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Скупштина општине Кањижа на седници одржаној __. _____ 2025. године донела је

РЕШЕЊЕ

о давању сагласности на Извештај о раду Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2024. годину

I

Даје се сагласност на Извештај о раду Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2025. годину, који је усвојио Управни одбор Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању на седници одржаној 6. марта 2025. године.

II

Ово Решење објавити у „Службеном листу општине Кањижа“.

Република Србија
Аутономна покрајина Војводина
Општина Кањижа
Скупштина општине Кањижа
Број:
Дана: __. __. 2025. године
К а њ и ж а

Председник Скупштине општине
Жомбор Ујвари

Образложење

Предлагач: Управни одбор Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању

Правни основ: Статут општине Кањижа („Службени лист општине Кањижа”, бр. 2/20- пречишћен текст) Статут Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању

Разлог: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању (у даљем тексту: Регионални центар) основан је 2010. године. Оснивач Регионалног центра је општина Кањижа. Делатност Регионалног центра се финансира и из средстава буџета општине Кањижа. Одредбама члана 40. тачка 69. Статута општине Кањижа („Службени лист општине Кањижа”, бр. 2/20- пречишћен текст) утврђено је да Скупштина општине разматра и усваја годишње извештаје о раду јавних предузећа, установа и других јавних служби чији је оснивач или већински власник општина.

Одредбама члана 30. Статута Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању утврђено је да Скупштина општине даје сагласност на годишњи извештај о раду ове установе. Управни одбор Регионалног центра на седници одржаној 6. марта 2025. године разматрао је и усвојио Извештај о раду Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2024. годину. Надлежно радно тело Скупштине општине је разматрало предметни извештај о раду, а Општинско веће као овлашћени предлагач утврдило је предлог решења о давању сагласности на Извештај о раду Регионалног центра за 2024. годину и упутило исти скупштини општине на даљи поступак.

Ознака извршноца и рок за извршење: Скупштина општине Кањижа – 7. седница

Извор средстава потребних за реализацију: Нису потребна средства за реализацију



Регионални центар за професионални развој запослених у образовању
Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju
Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

Кањижа - Kanjiža - Magyarakanizsa

Регионални центар за професионални
развој запослених у образовању
24420 Кањижа, Главни трг 9.

Деловодни број: 37/2025

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ У КАЊИЖИ ЗА 2024. ГОДИНУ

ИЗВЕШТАЈ ПОДНОСИ:
Мариаш Илдико
в.д. директора



Регионални центар за професионални развој запослених у образовању
Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju
Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

Кањижа - Kanjiža - Magyarakanizsa



1. УВОД

Регионални центар је институција са јасно формулисаним задатком, која израђује и спроводи стратегију стручног усавршавања региона, која спроводи своје активности у сарадњи са надлежним професионалним телима и институцијама које представљају образовни систем Републике Србије. Како се образовни процес све више фокусира на ученика, поставља се ученик као центар процеса, а наставник само усмерава развој ученика као нека врста саветника, и самим тим и процес самог учења, изузетно је важно да наставници без обзира на њихове године, задатке и стручне спреме буду у могућности да уче, да прихвате изазове и да се носе са њима, и са условима који се очекују и пружају модерним образовањем, који се могу користити код ђака приликом развоја другачијег начина размишљања. Често верујемо да је са све већим унапређењем употребе дигиталних алата, личност и улога наставника све мање и мање важна и не може се заиста изразити и испољити у образовном процесу, али то није случај. Наставник и даље игра веома важну улогу као и раније, али то долази у први план на другачији начин и појављује се у другом облику. Морамо признати да се улога наставника променила, развијала током година, чак се развија и данас, што није нужно проблем, јер се друштво и млади стално мењају, тако да није претерано рећи да је наставник и даље подједнако важан елемент у процесу учења као и деценијама уназад. Сходно томе, у процесу учења за будућност, успех образовних система пре свега зависи од наставника, на чију професију и каријеру утичу изазови са којима се друштво, заједнице (локалне и глобалне) морају суочити свакодневно, а у томе ће само они просветни радници видети подтицај и шансу, који се не ограђују од изазова и сталног, континуалног учења. Дакле, просветним радницима су потребни континуиран развој вештина, учење и сарадња са свим елементима, актерима образовања, способност да се прилагоде изазовима новог века, брзом развоју технологије, променама потреба тржишта рада, новог начина учења и прибављања информација младих људи.

Изузетно је важно да су европске и српске промене образовања и континуираног професионалног развоја пре петнаест година донеле могућност основања



Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању у Кањижи (у даљем тексту Регионалног центра), који је био на челу ширења начина размишљања који се заснива на резултатима учења. Резултати учења и сада на свим нивоима одређују стицање знања у образовању и обуци наставника, евалуацији способности и компетенција појединца и у овом процесу различите сцене учења - формално образовно образовање, неформално и свакодневно неформално учење - играју једнаку улогу.

Са активностима и организовањем обука Регионални центар настоји да обезбеди адекватан простор за неформално образовање, било да су у питању ђаци или наставници, јер је то подједнако важно као и формално образовање у развоју појединца. Сходно томе, у 2024. години покушали смо да пружимо простор и сцену за неформално образовање у виду стручних усавршавања, путем практично оријентисаних методичких обука, професионалних форума и трибина, заједно са низом других активности и програма, које смо подржали. Наше методолошке обуке и предавања оријентисане ка пракси и практичном знању показала су ефикасност коришћења неформалних метода у пројектима образовања, стручног усавршавања и код омладине и у образовању одраслих.

Као што се последњих пет година показало, употреба дигиталних алата је све више напредовала, а у многим случајевима је њихова употреба потпуно неизбежна, због чега се сви морају припремити за то, стицањем новог знања и практичне примене. То значи да се дигитални алати и ставови морају увести у учионице, али су потребни нови приступи у учењу, методологији и захтевима.

2. О РЕГИОНАЛНОМ ЦЕНТРУ

Регионални центар је институција у којој је учење примарни циљ, али мора се нагласити да је неформална институција за учење, што значи да је процес учења јасно праћен позитивним искуствима и искуствима које укључују визуелност, свест



и доследност. Вредност неформалног учења је да нас та форма учења чини отворенијим, креативнијим и образованијим. Од свог оснивања и изградње новог седишта, Регионални центар настоји да већина својих примењених метода наставе у себи садржи су активно деловање учесника, а нагласак је на постизању искуства у стварности и самостаалног размишљања.

Поред основног циља успостављања и рада Регионалног центра, карактеристика, специфичност и значај ове установе је институционално остваривање примене мањинских права, јер пружа једну од основних потреба мултинационалне заједнице пружајући могућност за организовање обука на два језика, то јест на матерњем језику учесника. Континуирано јача и промовише потенцијалне ресурсе општине Кањижа организовањем и спровођењем стручног усавршавања за потребе образовних установа Потиског региона.

Регионални центар основан је од стране општине Кањижа 14. јуна 2010. године, у складу са стратегијом Министарства просвете и науке Републике Србије. Током протеклих петнаест година, премашио је свој локални и регионални значај, а сада један партнер истог ранга са осталим Регионалним центрима за професионални развој запослених и Центрима за стручна усавршавања у Србији, члан је мреже тих институција, као део система за обуку наставника, као један од незаобилазних центара, који пружају помоћ у развоју наставног система.

Регионални центра ради у складу са принципима и правилима постављеним приликом оснивања, као неформална институција за израду, развој и спровођење стратегије професионалног развоја у Потиском региону и на територији Северне Бачке, који се спроводи у сарадњи са надлежним професионалним органима, организацијама и институцијама Републике Србије. Специфичност Регионалног центра огледа се у чињеници да је један од битних неформалних реализатора правног остваривања и спровођења образовања и васпитања националних мањина у Србији, у Војводини, пошто излази у сусрет једној од најбитнијих потреба вишенационалне средине, наиме обуке организује на матерњем језику полазника, односно на мађарском и на српском језику. Стручним усавршавањем просветних

радника Потиског и ширег региона, Регионални центар доприноси популаризацији, јачању угледа, етичком и стручном значају, као и потенцијалним ресурсима општине Кањижа. Поред стручног усвршавања просветних радника као своје основне делатности, Регионални центар од свог оснивања улаже значајне напоре у развој компетенција ученика, оснаживањем њихових развојних способности, као и у развој компетенција родитеља путем различитих облика рада, полазећи од става и стручног опредељења да образовно-васпитни процес има три битна чиниоца, а то су: просветни радник, дете и родитељ.

Своје услуге, које су примарно усмерене на образовно-васпитну сферу, Регионални центар нуди свима који имају потребу за савременим просторним и инфраструктурним условима које пружа наша установа, конципирана и сачињена по европским стандардима, у грађевинском и у естетском смислу, у доступном, савремено опремљеном простору.

3. РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР КАО ЧЛАН МРЕЖЕ ЦЕНТАРА

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи је саставни део Мреже Регионалних центара и Центара за стручно усавршавање Србије.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа је током 2024. године сарађивао са осталих 12 регионалних центара (Ниш, Чачак, Ужице, Крушевац, Лесковац, Смедерево, Шабац, Кикинда, Крагујевац, Нови Пазар, Књажевац и Сомбор), и то путем: учешћа директора и сарадника регионалних центара на радионицама и састанцима које је организовало Министарство просвете, као и усклађивањем активности центара у циљу ефикасније организације семинара, економичнији рад сваког центра и што ефикаснијем остваривању осталих циљева.

Регионални центри и центри за стручно усавршавање Србије, одржали су своју осму конференцију између 7. и 9. октобра у Врњачкој Бањи, где су се окупили директори предшколских установа, основних и средњих школа, музичких школа, као и директори ученичких домова, укупно њих 180. Поред директора Регионалног центра Кањижа, наш регион су представљали директори предшколске установе

„Наши бисери“, Основне музичке школе из Кањиже, Основне школе „Арањ Јанош“ из Трешњевца и секретар Основне школе „Карас Каролина“ из Хоргоша.

4. ПРЕГЛЕД АКТИВНОСИ ЗА 2024. ГОДИНУ

Иза нас је година богата и испуњена садржајима, што потврђују резултати нашег рада. Одржали смо бројне обуке, већином успешне и добро прихваћене од стране наших полазника.

Ослањајући се на интересовање и потребе наших корисника, организовали смо и друге конференције, стручна саветовања и форуме, осим тога, трудили смо се да прихватимо и обезбедимо услове или сами да будемо организатори свих других активности које су у служби опште добробити грађана наше општине.

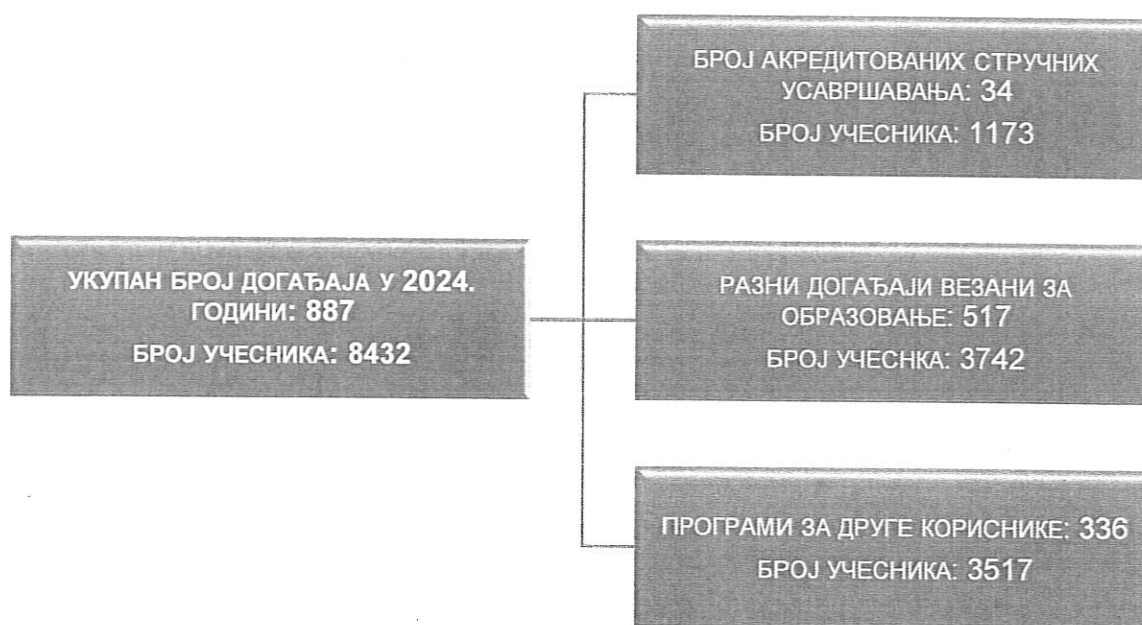
Наставили смо сарадњу као партнери са домаћим и страним образовним установама, са Министарством просвете, са Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, Завода за унапређивање образовања и васпитања, са Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања као и са Педагошким заводом Војводине у активностима које за циљ имају унапређење праксе васпитно-образовног рада. Поред своје основне делатности, професионалног унапређења и развоја просветних радника у складу са законским смерницама и конкретним потребама које произилазе из свакодневне праксе васпитно-образовног рада, Регионални центар се све више препознаје као место одржавања едукативних садржаја за потребе деце и младих, ваннаставног особља, грађанства наше општине.

Од оснивања наше установе, наш приоритетни задатак је извршавање наших основних задатака са потпуном посвећеношћу, при чему као један од признатих чинилаца развоја васпитно-образовне области тежимо и сами да се развијамо и унапређујемо у свом раду, јер наша делатност само у том случају може бити поуздана и стручно призната уколико је карактерише активно прихватање улога у овом процесу и практична ефикасност.

У 2024. години значај нашег деловања потврдило је укупно 887 организованих и реализованих догађаја, од тога:



- одржали смо 34 акредитованих стручних усавршавања са 1173 учесника и са 19 850 одржаних часова;
- имали смо 517 других, разних догађаја за педагоге, родитеље и децу, који су били повезани са образовањем са 3742 учесника и са 7811 одржаних часова;
- имали смо и 336 догађаја, програма за друге кориснике са 3517 учесника и са 3517 одржаних часова.



АКРЕДИТОВАНИ ПРОГРАМИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

У протеклој години Регионални центар је сфери јавног образовања понудио савремене и ефикасне облике стручног усавршавања чији су се садржаји реализовали иновативним начинима рада. Обуке су се већином односиле на процес учења, са могућностима опсервације педагошких метода, што је након обуке резултирало практичном применом стечених знања у свакодневном раду просветних радника. Понуда наших обука јасно указује и на чињеницу да је за наш успешан рад од изузетне важности сарадња са просветним радницима запосленим у сфери јавног образовања, као и унапређење и иновирање функционисања партнерских организација које се у мањој или већој мери односе на област образовања у нашем региону, наиме повезаност наведених фактора значајно утиче на ефикасност успеха



ученика. Управо због наведенеог осим обука, организовали смо и бројне манифестације и програме намењене овој циљној групи.

У садашњем циклусу акредитације подржали смо 22 одобрене програме које смо и редовно најављивали током 2024. године, од којих је већина двојезична и покрива целу Војводину.

ОПШТЕ НАСТАВНЕ ТЕМЕ (10 ПРОГРАМА)

- Индивидуализација и диференцијација
- Припрема за екстерну евалуацију
- Значај самовредновања и развојног планирања за квалитетно функционисање образовно-васпитних установа
- Корелација математике са природним и друштвеним наукама
- Вредновање ученика на најједноставнији и најповољнији начин
- Ефикасна педагошка комуникација
- Пут ка квалитетним образовно-васпитним установама
- Сарадња и комуникација - кључ успеха у образовно-васпитном раду
- Српски као нематерњи језик - од теорије до примера добре праксе
- Музика је свачија

ВАСПИТНЕ ОБЛАСТИ (5 ПРОГРАМА)

- Могућности умањења синдрома сагоревања на послу
- Препознавање, превенција и третман синдрома сагоревања
- Гамификација – развојна улога игре у образовно-васпитном раду
- Оснажи себе и буди подршка другима
- Брига о деци – задатак свих институција, одговорност сваког појединца

ОБЛАСТ РАДА СА ДЕЦОМ/УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОМОЋ У УЧЕЊУ (2 ПРОГРАМА)

- Механизми подршке образовању даровитих ученика
- Подржавајући простор

ОБЛАСТ УМЕТНОСТИ/ЕТНОГРАФИЈЕ (1 ПРОГРАМ)

- Неговање традиције и народни обичаји

ОБЛАСТ ИНФОРМАТИКЕ (2 ПРОГРАМА)

- Дигитални свет у едукацији и/или едукација за дигитални свет
- Све што сте икад хтели да знате о табеларним прорачунима, а нисте смели питати

ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ (2 ПРОГРАМА)

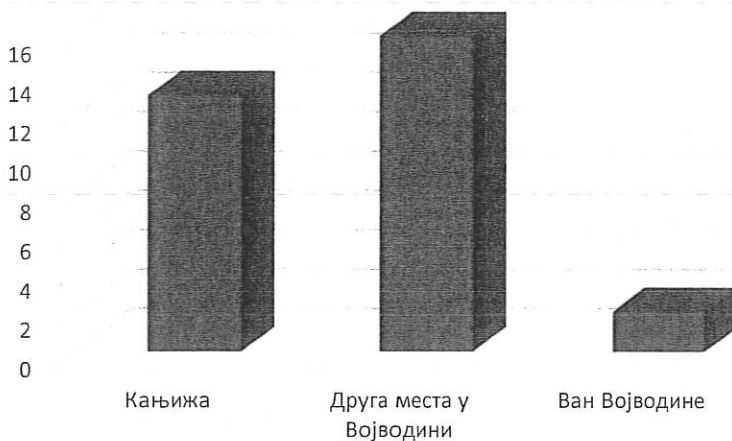
- Утицај климатских промена на свакодневни живот
- Свест о животној средини

Регионални центар је и у протеклом периоду као један од истакнутих задатака сматрао обезбеђивање стручне подршке и пружање помоћи у процесу акредитације програма као и анимирање потенцијалних аутора у Потиском региону. Стога је у процесу акредитације који је завршен у новембру 2024. године, подржао акредитацију 20 стручних усавршавања за нови циклус акредитације. Веома смо задовољни што смо, заједно са старијим, искусним ауторима били у могућности да укључимо и ауторе који ће својим знањем и искуством имати актуелне и интересантне теме, које ће наставницима показати један нови аспект приликом извршења њихових задатака. Наш центар је тражио одобрење 8 обука код Завода за унапређивање васпитања и образовања, и одобрење акредитације за 12 стручних усавршавања код Педагошког завода Војводине.

Били смо у могућности да представимо и реализујемо своје акредитоване програме стручног усавршавања на два језика у целој земљи, у укупно 19 места, у неколико насеља и више пута, и то у :Ади, Алибунару, Јарковцу, Црепају, Хајдучици, Ечки, Опову, Палићу, Панчеву, Владимировцима (2 пута) у Суботици (3 пута), у Врању, Врњачкој бањи, Сенти (2 пута) и Сомбору.



Место одржавања



Поред наведених места у којима су се обуке одржавале, у заједничкој организацији Мреже регионалних центара и центара за стручно усавршавање Србије у октобру 2024. године организовали смо успешну конференцију „Актуелности у систему образовања Републике Србије“ у Врњачкој Бањи. Стручни скуп организован је осми пут и као и претходних година, акредитован је од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања. На конференцији су учествовали просветни радници предшколских установа, учитељи, наставници, стручни сарадници и руководиоци образовних установа са територије читаве Србије. Организатори су се потрудили да на конференцију позову најкомпетентније предаваче, који су из аспекта свог стручног рада представили најактуелнија питања, изазове и очекивања у јавном образовању.

Најпопуларнији од наших стручних усавршавања у 2024. години су били: „Оцењивање у школама, једноставно, а квалитетно“, одржан је 8 пута; „Препознавање, превенција и третман синдрома сагоревања“ - 3 пута, „Како остварити квалитетну педагошку комуникацију у наставном процесу“ - 3 пута, „Сагоревања на послу је мање ако имаш вољу и знање“ - 2 пута, „Оснажи себе и буди подршка другима“ - 2 пута. Остала стручна усавршавања су реализована по један пут.



Најпопуларнија стручна усавршавања

Редни број	Назив програма	Број реализација
1.	<i>Оцењивање у школама, једноставно, а квалитетно</i>	8
2.	<i>Како остварити квалитетну педагошку комуникацију у наставном процесу</i>	3
2.	<i>Препознавање, превенција и третман синдрома сагоревања</i>	3
3.	<i>Оснажи себе и буди подршка другима</i>	2
3.	<i>Сагоревања на послу је мање ако имаш вољу и знање</i>	2

Аутори и реализатори акредитованих програма обуке подржаваних од стране Регионалног центра, махом су искусни, реномирани просветни радници установа јавног образовања – практичари из наше општине, међутим све је више интересовања и из других региона.

Број аутора програма који су могућност да своје програме акредитују и реализују уз нашу стручну подршку, управо сведочи о томе да смо донели добру одлуку када смо прихватили и определили се да поред тога што обезбеђујемо основне, - просторне, инфраструктурне, и друге услове за извођење обука, и сами будемо присутни као аутори и извођачи обука.

Протекле године потврдиле су да циљеви и очекивања која смо сами себи поставили, без сумње имају своје основе утемељене на стручној компетентности наших аутора. Наше активности прерасле су циљеве постављене приликом оснивања, резултати нашег рада добро су познати у читавој земљи, надлежне службе јавног образовања уважавају наше стручно мишљење у вези са многим питањима из области васпитно-образовног рада, интересовања за програме наших аутора има са територије читаве Србије.

ТРИБИНЕ

2024. године, као и претходних година, понудили смо укупно 22 акредитована програма, стручног усавршавања заинтересованим, укључујући 4 такозване трибине, стручне форуме. Трибине су одобрене од стране Педагошког Завода Војводине 2023. године и свака од њих обухвата тему која је веома значајна за нашу заједницу, због тога смо се трудили да саставимо њихов програм тако да не говоримо само о проблемима, већ да наши предавачи, који су уједно и аутори ових програма, прикажу и примере добре праксе и решења.

СВЕСТ О ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ

Циљеви програма: упознавање просветних радника са основним принципима управљања отпадом; информације о повезаности и последицама тројне везе: реклама – потрошња – отпад, као и о корацима управљања отпадом од потрошачког до одрживог друштва. Поред нових стручних информација, акценат обуке био је на одговарајућем педагошком приступу у оквиру ове теме, што подразумева и методичка знања која су неопходна за ефикасну реализацију образовних задатака.

Теме програма: губици потрошачког друштва; реклама – потрошња – отпад; превенција стварања отпада као основни елемент управљања отпадом; управљање отпадом (врсте отпада, селективно одлагање отпада, рециклажа, компостирање) и одлагање отпада (сагоревање, депоније, опасни и течни отпад); управљање течним отпадом – пречишћавање отпадних вода, производња и рециклажа зелене енергије; неопходност васпитања за одрживост.

ПОДРЖАВАЈУЋИ ПРОСТОР

Програм се односи на актуелну али тешку, често болну тему. Разрађује следеће опште циљеве: сензибилисање наставника, предшколских васпитача, и свих учесника образовно-васпитног процеса за превенцију и за стварање подржавајућег простора, односно за значај и важност јасне, разумљиве комуникације – у случајевима различитих видова насиља, злоупотребе психоактивних супстанци као и других, различитих видова зависности.



Теме програма: болести зависности; узроци зависности; приватност комуникације; значај емоционалне сигурности; значај социјалних улога у консолидацији личности која се бори са зависношћу; опасности дигиталног света на формирање понашања личности; могућности оснаживања подржавајућег простора у образовању и изван њега.

КОНКУРСИ

Регионални центар успешно је учествовао у пројектним активностима објављеним у циљу подржавања програмских активности, захваљујући повољној оцени поднетих пријава на конкурсе, остварили смо изворе захваљујући којима смо реализовали активности у 2024. години. У 2023. години више наших активности смо реализовали захваљујући подршци Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице, наиме имали смо 3 успешно оцењених пројеката од наведеног секретаријата, тако да су финансијска средства остварена овим путем значајно утицала на успешност организације и реализације.

ШТАМПАЊЕ ФОРМУЛАРА, ЗВАНИЧНИХ ИЗДАЊА И ДРУГИХ ЈАВНИХ ПУБЛИКАЦИЈА НА ДВА И ВИШЕ ЈЕЗИКА

Регионални центар из Кањиже као струковни партнер просветних радника регије, једну од својих основних карактеристика и своју прихваћену институционалну улогу још више потврђује чињеницом, да уважавајући вишенационалност односно вишејезичност Потиске регије, Северне Бачке и Северног Баната, одговара захтевима, односно све своје активности изводи на матерњем језику полазника, на мађарском и српском језику, двојезичне су такође и све информације, као и материјали и документи у вези са обукама.

ДИГИТАЛИЗАЦИЈА У ОБРАЗОВАЊУ – ОБУКА ЗА НАСТАВНИКЕ И КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ ЗА УЧЕНИКЕ

У оквиру наставног предмета дигитални свет, за ученике нижих разреда редовно организујемо занимања и радионице на мађарском и српском језику. Пошто располажемо најсавременијим ИКТ средствима (рачунари, интерактивне табле, итд.), услови су били дати да ученици нижих разреда основне школе „Јован Јовановић

Змај“ из зграда Змај и Ади из Кањиже, као и ученици мартоношког огранка, у пратњи својих учитеља буду редовни посетиоци наше установе и полазници дигиталних занимања.

РАЗВОЈ КОМПЕТЕНЦИЈА ДИРЕКТОРА

28. маја 2024. године у Сомбору и 07. новембра 2024. године су одржана два стручна сусрета директора образовних установа нашег региона. Сусрети су реализовани у сарадњи Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, Националног савета мађарске националне мањине и Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању у Кањижи.

ОСТАЛЕ ШКОЛСКЕ И ПОРОДИЧНЕ АКТИВНОСТИ

Оваквих активности у 2024. години у Регионалном центру било је 517, са 3742 учесника, 7811 часова пријатно и корисно проведеног времена. Посебно истичемо следеће активности:

Жутарица (Csicsörke)

Групна занимања под називом Жутарица (Csicsörke) су активности за које је карактеристично да деца од 3-6 година учествују заједно са родитељима, јер заједно доживети осећај радости је од истог значаја као и постојати, стварати, развијати се у сигурном окружењу. Сваки сусрет нуди пуно кретања, бајке, песама, уметничке активности за учеснике једном месечно. Занимања води Моника Мачаи, васпитачица, водитељ драмских игара.

Logiscool

Logiscool-ови часови нуде ученицима нижих разреда прилику за игру и учење, дружење и забаву у исто време. Предавач на интерактиван начин упознаје ђаке са програмирањем, а током процеса могу да науче логички след узастопних корака у програмирању, као и да упознају јединствене наставне методе и иновативне платформе.



Дечја психодрама

Дечја психодрама пружа начин за слободно изражавање емоција, изазивајући на тај начин осећања, слике, фантазије и понашање, а њихово изражавање кроз игру омогућава упознавање и развој личности. У ту сврху покренуте је једна група 2024. године уз помоћ Монике Ческо.

Љуљушкање (Ringató)

Получасовна занимања која се одржавају сваке недеље представљају искуство, релаксацију, прилику за учење и заједницу пријатеља за најмлађе (од неколико месеци) и њихове родитеље. Каталин Харди Клем, водитељ занимања, очеује сарадњу породице са малом децом, културолошки осетљивим родитељима, бакама и декама, будућим мајкама и младим одраслим особама који планирају да прошире породицу. Програм је остварен уз подршку Националног савета мађарске националне мањине.

Вешта школица

Наша установа је партнер, подржавалац и седиште „Веште школице“. Настала у сарадњи Удружења дефектолога Северне Бачке „Пужић“, Центра за социјални рад општине Кањижа и Предшколске установе „Наши бисери“ са специфичним формама васпитног и образовног рада, са првенственим циљем развијања социјалних вештина, когнитивних, односно интелектуалних способности деце најмлађег узраста. Веома је популаран вид рада у кругу деце овог узраста: пружа им се помоћ у социјалној интеграцији, стичу позитивне доживљаје и искуства, учествују у играма које утичу на развој говора, моторике, уз помоћ стручно вођених игара развија им се самоспознаја и социјалне вештине. Занимања воде: Сузана Буш и Отилиа Марта.

Стручни актив руководилица установа јавног образовања општине Кањижа

Стручни актив руководилица установа јавног образовања општине Кањижа, своје састанке одржава у Регионалном Центру годишње неколико пута. Рад актива односи се

на развој сфере јавног образовања, стручно усавршавање просветних радника и опште унапређење нивоа васпитно-образовног рада. Директор Регионалног центра заузима значајну улогу у раду овог стручног тела.

Удружење просветних радника општине Кањижа

Удружење просветних радника општине Кањижа, заправо претходник наше установе, своје активности такође обавља у Регионалном центру. Наш рад се и надаље узајамно преплиће, пошто се основна делатност удружења односи на питања и теме везане за образовање као и на заступање и подржавање општих и стручних интереса просветних радника.

Дан просветних радника

Почетком новембра одржана је свечаност поводом Дана просветних радника у организацији Удружења просветних радника општине Кањижа, уз подршку Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању. На овој већ традиционалној манифестацији, годишње једном састају се просветни радници из установа јавног образовања са територије наше општине, прилика је то за дружење, размену искустава а тада се уручује и престижна награда „Просветни радник године“.

ПРОГРАМИ ОРГАНИЗОВАНИ ЗА ДРУГЕ КОРИСНИКЕ

Регионални центар као отворена, неформална установа јавног карактера, са својом зградом, техничком опремљеношћу, стручним сарадницима, и својим услугама, стоји на располагању становницима наше општине. Све више појединаца, удружења и правних лица, обраћа нам се са молбом, да у нашој установи реализује своју делатност у оквиру једнодневних, дводневних активности или на дужи временски период, евентуално на више година или деценија, користећи пријатну радну атмосферу, техничку опремљеност, услове погодне за одржавање савремених презентација и обука.

У 2024. години у Регионалном центру одржано је 336 догађаја оваквог карактера, са 3517 учесника и укупно 6251 часова.



Три најпопуларнија програма из домена слободног времена су:

плесни клуб „Болеро“;

релаксационе вежбе за одрасле: више година уназад, недељно два пута, за особе које имају потребу за редовном физичком и менталном активношћу;

класични плес: недељно једанпут за љубитеље класичног плеса, водитељи радионице су професионални учитељи плеса, са вишедеценијским, великим искуством.

ОДНОСИ СА ЈАВНОШЋУ И САРАДЊА СА МЕДИЈИМА

Као и ранијих година, и 2024. године Регионални центар је посветио нарочиту пажњу очувању већ изграђених односа са корисницима својих услуга, али сматрамо да је веома значајно проналажење нових могућности, нових веза, проширивање мреже наших односа са партнерима са циљем да план наших акредитованих обука упозна што шири круг просветних радника и да им обезбедимо нове услове и могућности за учешће у нашим програмима, међусобну сарадњу као и сарадњу и контакте са нашим стручњацима, обогаћујући на тај начин и нашу програмску понуду. Управо из наведених разлога, мрежа наших односа са корисницима услуга превазишла је опсег образовне сфере и проширила се и на друге области јавног сектора, на друштвене и државне организације, на медије и остале струковне групације. Неоспорна је чињеница да наше до сада изграђене односе и везе и надаље треба обогаћивати и проширивати, с обзиром на очекивања и улогу коју смо као институција прихватили, односно проширивање наше делатности на читав Потиски регион, на покрајину, па чак и на друге регије наше читаве државе, био је један од важних задатака у 2024. години, а намеће се и као један од истакнутих задатака и у наредном периоду. Руководјен овако постављеним циљевима, Регионални центар је у 2024. години редовно обавештавао јавност о актуелним и новим програмима и о њиховом остварењу. Имали смо изванредну сарадњу како са месним, регионалним тако и са медијима ширег фреквенцијског опсега (републички ниво). Наше активности редовно су праћене од стране штампаних и електронских медија у виду: кратких саопштења, детаљних извештаја, реферата, интервјуа у дневној и недељној штампи као и у радио



и телевизијским емисијама на локалним, регионалним и државним фреквенцијама. Поред наведеног, Регионални центар има своју стално ажурирану веб-страницу са веома великим бројем прегледа, коју просветни радници редовно и радо прате. Овде објављујемо наше услуге и програме, обуке, обавештења, актуелности и друге информације значајне за наше кориснике. Поред тога што добијају информације о обукама и другим активностима, путем ове веб-странице наши корисници могу да обаве и пријаве онлајн путем, а путем ове веб-странице просветним радницима, родитељима и другим корисницима, на располагању су често неопходне и веома значајне информације везане за рад.

МЕДИЈСКА ПРИСУТНОСТ

Медијска присутност Регионалног центра у 2023. години била је изразито наглашена. Највећи део објављених вести и другог медијског материјала бавио се нашом установом као целином или са појединачним облицима обука, а представљени су и пројекти или неки од других видова обука. У односу на прошлу годину, повећан је број чланака, медијских прилога који се баве учењем одраслих, што можемо захвалити месним и регионалним медијским кућама. Нове обуке су биле нарочито у фокусу медијског интересовања.

САРАДЊА СА ДРУГИМ ПАРТНЕРИМА

У оквиру програмске активности у 2024. години остварили смо плодносну сарадњу и партнерске односе са следећим субјектима:

- Национални савет мађарске националне мањине (реализација програма, подршка, итд.);
- Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице Војводине (реализација обука током године);
- Педагошки завод Војводине (реализација обука током године);
- Центар локалне демократије Суботица (реализација обука);
- Мрежа регионалних центара и центара за стручно усавршавање Србије (реализација обука током године);
- Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд (реализација обука током године);



- Школска управа Зрењанин (реализација обука током године);
- културне, социјалне и друге установе у општини.

НОВИ ПРОГРАМИ

Током летњег распуста организовали смо радионице за ђаке основне школе, где смо научили много ствари о природи и вештачкој интелигенцији.

Пошто је било молби везано за те радионице, на захтев васпитача, у децембру, организовали смо их за педагоге из вртића и основне школе, током којих смо обрађивали ове теме.

Такође у децембру смо угостили ученике трећих и четвртих разреда средње школе Беседеп Јожеф, који су слушали предавање из екологије Саболча Богнара, који је доботник награде Јувентус Про Урбе општине Кањижа за 2024. годину и раду на ПМФ-у у Новом Саду.

У децембру ученици седмих и осмих разреда ОШ Јован Јовановић Змај су нас такође посетили и осми разред. Чекали смо их са радионицама која се фокусира на развој комуникацијске вештине. Радионицу је водила Тимеа Леринц, наставник на Академији уметности у Новом Саду и Ендре Маријаш, заменик главног уредника дневног листа Magyar Szó.

ПЛАНОВИ

Као последица општег динамичног развоја последњих година, за Регионални центар највеће изазове и за будући период представља очување вредносног система институције и обезбеђење деловања по смерницама ефикасног, исправног, транспарентног деловања уз висок ниво критеријума квалитета. У циљу што ефикаснијег извршавања постављених комплексних задатака, значајну улогу добија све шира примена дигиталних решења, аутоматизованих и ефикасних пословних и образовно-техничких система. Изразиту пажњу желимо посветити битном чиниоцу нашег правилног рада - јачању свести о заштити података. Сматрамо да је и у предстојећем периоду изразито важно и даље радити на оснаживању присутности и доступности наших обука унутар домаћих струковних огранака.



У односу на задатке који се односе на стручно усавршавање наш циљ је: *с једне стране* повећање броја заинтересованих, *што с друге стране* подразумева афирмисање фактора квалитета наших услуга. Један од значајних циљева нашег рада је превазилажење крутих језичких баријера и ставарање услова проходности између обука на мађарском, српском као и на страним језицима.

Систематичнија обрада резултата наших програма и циљана, успешнија стручна комуникација, биће саставни део активности менаџмента знања Регионалног центра. У том циљу изразиту пажњу посветићемо побољшању наших потенцијала који се односе на статистику, прикупљање података и израду извештаја; на континуалну анализу активности и на повратне информације о искуствима; формирање једног интегрисаног система мобилитарности и аутоматизација базе података; јачање комуникације засноване на презентацијама добрих пракси; као и стручне комуникације која се одвија у оквиру дигиталне наставе и у онлајн и у офлајн форми подједнако.

У погледу наше друштвене интегрисаности у ширем смислу, наш рад ће се и надаље односити на упознавање и тумачење актуелних иницијатива као и примера добре праксе из домена образовне струке, односно наставак даљег дијалога са организацијама.

ЗАКЉУЧАК

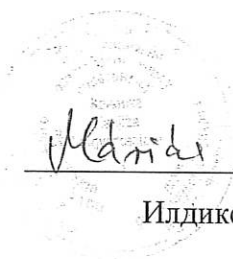
Регионални центар свој рад у 2024. години остварио је у складу са општим и основним циљевима дефинисаним стратешким документима и програмом рада установе, који се првенствено односе на стручно усавршавање просветних радника. Најбројнији корисници наших услуга били су просветни радници. Подносећи извештај о протеклој години, са задовољством констатујемо, да осим образовних, све више установа, организација и субјеката из других сфера, нашу установу оцењују као пријатну средину, са поузданим, савременим условима за рад и квалификују га као једно сигурно и добро место за своје активности и у наредном периоду.



Прошле годину смо започели са обновљеном снагом и великом ентузијазмом, а од краја маја смо наставили са новим в.д. директора. Током године, смо пажњу посветили не само активностима обуке наставника и одраслих, већ и на децу, такође смо покушали да им реализујемо што више и разноликије занимања. Већина наших различитих активности извршена је у нашој установи, али смо такође покушали да испунимо и друге позивнице и очекивања. Као резултат тога, успели смо да организујемо своју професионалну обуку у целој земљи; И све то како би се олакшала брига о институцијама и њиховим наставницима са организацијом, путовањем и другим трошковима.

Сумирајући целину рада у 2024. години, констатујемо да Регионални центар бележи једну успешну пословну годину.

Кањижа, 07. март 2024. године.



Marija Ildić

Илдико Мариаш

в.д. директора



РЕГИСТАР ПРОГРАМА ЗА 2022–2023, 2023–2024. И 2024–2025. ГОДИНУ

Бр.	Кат. бр.	Назив програма	Аутори и реализатори	Област	Компетенција/ Приоритет	Бодови	Језик
1.	172 ЗУОВ *	Сагоревања на послу је мање ако имаш вољу и знање	Мр.Бранка Граховац, психолог; Бранка Бешлић, мастер психолог	Васпитни рад	К4, К6, К9, К15, К20 П4	1 дан (8 б.)	с
2.	254 ЗУОВ	Механизми подршке образовању ударовитих ученика	Бранка Бешлић, мастер психолог; Миланка Пејовић дипл. педагог; Мр.Бранка Граховац, психолог	Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању	К3, П1	1 дан (8 б.)	с
3.	545 ЗУОВ	Индивидуализација и диференцијација у настави	Бранка Бешлић, мастер психолог; Изабела Бешњи, мастер проф. биологије	Општа питања наставе	К2, К17 П1	1 дан (8 б.)	с
4.	1133 ПЗВ* *	Будимо чувари традиције и народних обичаја	Бранкица Микалачки, васпитач; Јолан Тот, израђивач народних ношњи; Смиљка Булатовић, везиља и трукерка	Уметност	К1 П9	1 дан (8 б.)	с/м
5.	1134 ПЗВ	Како да се добро припремимо за екстерну евалуацију	Добривој и Татјана Мартоноши, проф.разр. наставе; Станиша Бањанин, доктор комуниколошких наука	Општа питања наставе	К1, К2, К3, К4, К6 П7	1 дан (8 б.)	с
6.	1135 ПЗВ	Значај самовредновања и развојног планирања за квалитетно функционисање образовно-васпитних установа	Добривој и Татјана Мартоноши, проф.разр. наставе; Станиша Бањанин, доктор комуниколошких наука	Општа питања наставе	К1, К2, К3, К4 П2	1 дан (8 б.)	с
7.	1136 ПЗВ	Гамификација – развојна улога игре у образовно-васпитном раду	Петер Естелецки, мастер проф. информатике; Ема Газдаг, мастер проф. енглеског језика и организовања игара и рекреације	Васпитни рад	К1, К3 П3	1 дан (8 б.)	м



8.	1137 ПЗВ	Дигитални свет у едукацији и/или едукација за дигитални свет	Петер Естелецки, мастер проф. информатике; Игор Багањ, мастер проф. информатике	Информатика	К1, К2, К3, К4 П 6	1 дан (8 б.)	с/м
9.	1138 ПЗВ	Све што сте икад хтели да знате о табеларним прорачунима, а нисте смели питати	Игор Багањ, мастер проф. информатике; Петер Естелецки, мастер проф. информатике;	Информатика	К1 П 6	1 дан (8 б.)	а/м
10.	1139 ПЗВ	Корелација математике са природним и друштвеним наукама	Игор Багањ, мастер проф. информатике; Силвија Кришка, мастер проф. стручних предмета економских наука; Луција Шуљок, дипл. проф. математике	Општа питања наставе	К2, К4 П 4	1 дан (8 б.)	с/м
11.	1140 ПЗВ	Оснажи себе и буди подршка другима	Слађана Ивковић Ивандекић, проф. педагогије; Светлана Беланчић, дипл. психолог	Васпитни рад	К1, К2, К4 П 5	1 дан (8 б.)	с/м
12.	1141 ПЗВ	Препознавање, превенција и третман синдрома сагоревања	Сузана Буш, мастер психолог; Отилиа Марта, васпитач	Општа питања наставе	К2, К3, К4 П 4	1 дан (8 б.)	с/м
13.	1142 ПЗВ	Утицај климатских промена на свакидашњи живот	др Арпал Бордаш - доктор наука о животној средини – физика животне средине, професор физике; Золган Сепеши, дипл. психолог	Изборни и факултативни предмети	К1 П4	1 дан (8 б.)	м
14.	1143 ПЗВ	Оцењивање у школама, једноставно, а квалитетно	Добривој и Татјана Мартоноши, проф. разр. наставе; Станиша Бањанин, доктор комуниколошких наука	Општа питања наставе	К1, К2, К3, К4 П3	1 дан (8 б.)	с



15.	1144 ПЗВ	Како остварити квалитетну педагошку комуникацију у наставном процесу	Добривој и Татјана Мартоноши, проф.разр. наставе; Станиша Бањанин, доктор комуниколошких наука	Општа питања наставе	К1, К2, К3, К4 П 3	1 дан (8 б.)	с
16.	1145 ПЗВ	Брига о деци – задатак свих институција, одговорност сваког појединца	Татјана Варју Потребих, мастер учитељ;Кристина Телек, дипл. психолог	Васпитни рад	К1, К2, К3, К4 П 1	1 дан (8 б.)	с/м
17.	1146 ПЗВ	На путу ка квалитетним образовно-васпитним установама	Татјана Варју Потребих, мастер учитељ;Кристина Телек, дипл. психолог	Општа питања наставе	К1, К2, К3 П 5	1 дан (8 б.)	с/м
18.	1147 ПЗВ	Сарадња и комуникација – кључ успеха у образовно-васпитном раду	Татјана Варју Потребих, мастер учитељ;Кристина Телек, дипл. психолог	Општа питања наставе	К2, К3, К4 П 4	1 дан (8 б.)	с/м
19.	397/1 ПЗВ	Српски као нематерњи језик - од теорије до примера добре праксе	Александар Славов, проф.српског језика и књижевности; Дамир Ишпановић, Весна Вајс, Соња Звекић, Александар Догнар, Моника Пољваш и Анико Јерас, професори српског као нематерњег језика	Општа питања наставе	К1, К2, К3, К4 П 3	1 дан (1 б.)	с
20.	474/1 ПЗВ	Свест о животој средини	др Гелерт Глигор, др биотехничких наука; Бјанка Чутурило, дипл. аналитичар животне средине; Лила Михаљи, мастер инжењер заштите животне средине; Ђерђ Шугар, дипл. инжењер технологије; Анико Јерас, наст.српског као нематерњег језика	Изборни и факултативни предмети	К1, К2, К3, К6 П 4	1 дан (1 б.)	с/м
21.	475/2 ПЗВ	Музика је свачија	Јудит Аћимчев, мастер музички уметник-клавир; Наталија Раичевић, наставник класичног балета-балетски играч; Катинка Берец,	Општа питања наставе	К1, К2, К3, К5 П 4	1 дан (1 б.)	с/м



			дипл.музичар- виолиниста; Јанка Лекић Ладоцки, психолог; Иштван Балаж Пири, проф.виоле; Тамара Крајтмар- проф. солфеђа и музичке културе Др Золтан Шаги, Прим Др мед.- неуропсихијатар, психотерапеут; Агота Пап, стручни сарадник-психолог, адиктолог; Анита Тот Вашархељи, психолог; Золтан Сепеши, психолог; Игор Багањ, наставник информатике	васпитање, образовање, пордшка	К1, К2, К3, К4 П1	1 дан (1 б.)	с/м
22.	1020/1 1087	Подржавајући простор					

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању
Управни одбор
Број: 38/2025.
Дана: 07.03.2025.
Кањижа, Главни трг 9.

ИЗВОД ИЗ ЗАПИСНИКА

са 4. седнице Управног одбора Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, одржане 06. марта 2025. године са почетком у 14.30 часова.

Присутни су: Карачоњи Елвира, Ческо Кермеци Ерика, Сечеи Чаба, Ладањи Анриета, Ђери Виктор – чланови УО и Мариаш Илдико, в.д. директора установе.

ДНЕВНИ РЕД:

-усвајање записника са претходне седнице

1. Усвајање извештаја о раду центра за 2024. годину
2. Разно

НЕПОТРЕБНО ИЗОСТАВЉЕНО!

АД/1. Усвајање извештаја о раду центра за 2024. годину

Уводно излагање о Извештају о раду Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2024. годину даје в.д. директора установе.

Чланови УО воде кратку дискусију о Извештају, након које доносе једногласну

ОДЛУКУ

- а/ Усваја се Извештај о раду Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2024. годину
- б/ упућује га Скупштини општине Кањижа ради давања сагласности на исти.



председник Управног одбора:
Карачоњи Елвира